3 класс. Математика.

***Урок 36.***

Тема:  ***Таблица умножения и деления на 7.*** *(Стр.44)*

Цель урока:

1.Составить таблицы умножения семи, на 7 и рассмотреть соответствующие случаи деления.

2.Закреплять умения решать составные задачи.

4.Совершенствовать навыки решения уравнений и выражений на сравнение.

5.Развивать внимание, мышление и память.

6.Воспитывать правильное поведение в библиотеке.

Оборудование:

Мудрая Сова; два лягушонка; на доске примеры для ребуса «Библиотека»; на доске нарисованы углы: прямой, тупой и острый; игра «Настроение»; маркерные доски; карточки с задачей.

Ход урока:

***1.Сообщение темы и целей урока.***

*Тётушка Сова начинает свой урок:*

*- Возьми-ка ручку,*

*Открой чистый лист,*

*Дату записывай, не ленись!*

*- Сегодня на уроке мы будем осваивать таблицу умножения и деления на 7.*

***2. Минутка чистописания.***

*- Прозвенел звонок по школе,*

*Начинается урок.*

*Словно смерч летит вприпрыжку*

*Опоздавший паренёк.*

*- Хорошо ли опаздывать? (Ответы детей.)*

*- Совушка благодарна всем, что вы не опоздали на минутку чистописания.*

Тетрадь Моро – стр.37, №92

- Запишем ответы этой таблицы в тетрадь:

Письмо чисел 11 3 5 42 18 7 6 2 5.

- Какая цифра была записана нами дважды? (Пять.) Желаю вам сегодня работать только на «пять».

***3.Устный счёт.***

*1.Игра «Разгадай ребус».*

- Сегодня мы будем путешествовать не только по страницам наших книг и тетрадей, но попадём в одно место, а вот какое это место, вы узнаете, отгадав загадку.

*Комната – хранилище,*

*Царит в ней тишина.*

*Там много интересного*

*Узнаешь для себя.*

(Ответы детей.)

- Правильно ли мы отгадали загадку? Давайте проверим себя с помощью шифра – ребуса.

Б - 36 : 6 = И - 48 : 6 =

Л - 42 : 6 = А - 7 · 5 =

Б - 18 : 6 = К - 4 · 8 =

О - 54 : 6 = Е - 9 · 3 =

И - 30 : 6 = Т - 6 · 3 =

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 18 | 27 | 32 | 35 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ: Библиотека.

- Для чего в школе нужна библиотека? (Выслушиваются высказывания.)

*2. Игра « Лягушата». Решение задач на маркерной доске.*

Лягушка книжек не читала,

И хоть заданья выполняла,

Училась слабо. И подружка

Такой совет дала Лягушке.

Меня послушай, дорогая,

Я абсолютно твёрдо знаю,

Пятёрки хочешь получать –

Так больше книг должна читать.

Ты каждый раз в часы досуга

За чтение садись, подруга,

Немного книжку почитай –

Умнее будешь, так и знай!

Лягушка книжки почитала

И поумнее сразу стала.

Но математику никак

Ей не осилить на «пятак».

*- Ребята, лягушка просит помощи у вас. Решите задачи:*

1 задача.

Два лягушонка Коля и Толя,

Вместе находят периметр поля.

Ты помоги вычислениям лягушат,

Если известно, что поле – квадрат,

4 метра – длина стороны,

И никаких нет данных иных.

Ответ: 4 · 4 = 16 (см)

2 задача.

Мама и папа лягушонка Серёжки

Собрали 30 кило картошки.

Произвели очень точный расчёт:

Сколько собрать её нужно ещё,

Чтобы 100 килограммов было?

Этого на зиму им бы хватило.

Ответ: 70 кг.

3 задача.

15 минут лягушка Вера

Решала три примера.

Сколько минут на каждый пример

Потратила наша Вера?

Ответ: 5 минут.

*3. Индивидуальное задание.*

тетрадь Моро – стр.34, №82, 83

- Главное сокровище библиотеки – книга, источник знаний. Книга нужна всем, поэтому обращаться с ней надо бережно. А как правильно вести себя в библиотеке? (Ответы детей)

***4.Работа по теме урока.***

- Первое правило. В библиотеке надо соблюдать порядок, вести себя тихо, громко не разговаривать.

*1.Рассматривание таблицы умножения и деления с числом 7.*

*1) работа с учебником. Стр.44*

- Почему таблица умножения начинается с 7 · 7? (Остальные случаи уже нам известны.)

*2) Составление таблицы в тетради. (Развёрнутый лист.)*

*3) Заполнение таблицы Пифагора.*

- Второе правило. Войдя, надо поздороваться с библиотекарем, а получив книгу обязательно сказать «спасибо».

*2.Решение задач.*

В классной библиотеке было 15 книг о животных, сказок было на 25 книг больше, чем о животных, а энциклопедий в 5 раз меньше, чем сказок. Сколько энциклопедий было в классной библиотеке?

1) 15 + 25 = 40 (кн.) – сказок.

2) 40 : 5 = 8 (кН.) – энциклопедий.

- Третье правило. В книге нельзя загибать углы, следует пользоваться закладкой.

*3.Геометрические задания.*

а) На доске нарисованы разные углы.

- Определите, под каким номером находится прямой угол, под какими тупой угол, а под какими острый угол.

Если мы загибаем уголки книг, какой угол получается?

б)№3, стр.44

- Четвёртое правило. Если книга повреждена, её надо «полечить».

*4.Решение заданий на сравнение.*

№5, стр.44

***Физкультминутка.***

*Наступает в лесу тишина,*

*(Руки плавно поднять вверх, затем опустить)*

*Заблестела на небе луна.*

*(Покачать поднятыми руками)*

*Ёжик свернулся клубком,*

*(Руки на поясе, свести и развести локти)*

*Зайчик уснул под кустом.*

*(Присесть на корточки)*

*Только сове не спится,*

*(Руки в виде крыльев – в стороны)*

*В небе ночном кружится:*

*( Помахать вверх – вниз)*

*Покричала. Полетала.*

*Пошумела.*

*И на ветку дуба старого*

*Она тихо села.*

*(Наклонить туловище вперёд, руки отвести назад. Присесть.)*

***5.Повторение изученного материала.***

- Пятое правило. Библиотечные книги надо особенно беречь, т.к. они предназначены для многих людей.

*1.Решение уравнений.*

№6, стр. 44 – решение по рядам

**Дополнительно!**

№7, стр.44

***6.Итог урока.***

*- Что вы запомнили из нашего путешествия в библиотеку?*

Игра «Настроение».

***7.Домашняя работа.***

№1, 4, стр.44

Тетрадь Моро – стр.36, №88, 89 Выучить таблицу умножения и деления на 7.

В классной библиотеке было 15 книг о животных, сказок было на 25 книг больше, чем о животных, а энциклопедий в 5 раз меньше, чем сказок. Сколько энциклопедий было в классной библиотеке?

В классной библиотеке было 15 книг о животных, сказок было на 25 книг больше, чем о животных, а энциклопедий в 5 раз меньше, чем сказок. Сколько энциклопедий было в классной библиотеке?

В классной библиотеке было 15 книг о животных, сказок было на 25 книг больше, чем о животных, а энциклопедий в 5 раз меньше, чем сказок. Сколько энциклопедий было в классной библиотеке?

В классной библиотеке было 15 книг о животных, сказок было на 25 книг больше, чем о животных, а энциклопедий в 5 раз меньше, чем сказок. Сколько энциклопедий было в классной библиотеке?

В классной библиотеке было 15 книг о животных, сказок было на 25 книг больше, чем о животных, а энциклопедий в 5 раз меньше, чем сказок. Сколько энциклопедий было в классной библиотеке?

В классной библиотеке было 15 книг о животных, сказок было на 25 книг больше, чем о животных, а энциклопедий в 5 раз меньше, чем сказок. Сколько энциклопедий было в классной библиотеке?

В классной библиотеке было 15 книг о животных, сказок было на 25 книг больше, чем о животных, а энциклопедий в 5 раз меньше, чем сказок. Сколько энциклопедий было в классной библиотеке?

В классной библиотеке было 15 книг о животных, сказок было на 25 книг больше, чем о животных, а энциклопедий в 5 раз меньше, чем сказок. Сколько энциклопедий было в классной библиотеке?

В классной библиотеке было 15 книг о животных, сказок было на 25 книг больше, чем о животных, а энциклопедий в 5 раз меньше, чем сказок. Сколько энциклопедий было в классной библиотеке?

В классной библиотеке было 15 книг о животных, сказок было на 25 книг больше, чем о животных, а энциклопедий в 5 раз меньше, чем сказок. Сколько энциклопедий было в классной библиотеке?