3 класс. Математика.

***Урок 36.***

Тема:  ***Закрепление изученного. Тестирование.*** *(Стр.46 - 49)*

Цель урока:

1.Повторить пройденный материал.

2.Проверить знание таблицы умножения с помощью тестирования.

4.Совершенствовать навыки решения задач, уравнений и выражений на сравнение.

5.Развивать внимание, мышление и память.

6.Учить детей соблюдать режим дня.

Оборудование:

Мудрая Сова; игра «Настроение», «Проверочные работы» - на каждого

Ход урока:

***1.Сообщение темы и целей урока.***

 *Тётушка Сова начинает свой урок.*

*Она будет произносить слова шёпотом, а вы должны повторить их вслух:*

*Мы – умные!*

*Мы – дружные!*

*Мы – внимательные!*

*Мы – старательные!*

*Мы отлично учимся!*

*Всё у нас получится!*

*- Сегодня на уроке мы будем стараться соблюдать режим, но не дня, а режим урока. Для этого надо вместе с лесными школьниками выполнять задания в срок.*

***2. Минутка чистописания.***

*- Валя, вставай, умывайся,*

*Завтрак готов, хватит спать!..*

*- Валя, быстрей собирайся,*

*Ведь опоздаешь опять!*

*- Я думаю, что такая ситуация многим знакома. В самом деле, почему одни всё успевают делать, а другие и одного дела закончить не могут? Оказывается , здесь есть тайна. Это правильный распорядок дня. Если день вы начинаете с того, что во время встаёте, умываетесь и одеваетесь, то урок мы начинаем с минутки чистописания.*

*Стр.45 учебника. Какое число лишнее? (48. Оно на 7 не делится.)*

*- Замените лишнее число и запишите ряд чисел.*

*Каким числом можно дополнить этот ряд?(63)*

*Письмо чисел 7 14 21 28 35 42 49 56 63.*

*Утром столько разных дел!*

*Ты умылся и поел.*

*Одеваешься, спешишь,*

*В школу весело бежишь.*

*Но запомнить надо всем:*

*Чтобы утро без проблем*

*Проходило, нужно вам*

*Собираться по часам.*

*Пять минут на умыванье,*

*Пять минут – на одеванье,*

*вам на завтрак семь минут!*

*три – убрать постель, и тут*

*Выходить уже пора,*

*Собирайтесь, детвора!*

*Время нужно рассчитать,*

*Чтобы в класс не опоздать.*

*- Чувство времени нужно развивать. Вам на выполнение теста отводится 6 минут.*

***3.Тестирование.***

*«Проверочные работы» - Стр.26-27.*

***Физкультминутка.***

*«С добрым утром!»*

*Педагог.*

 *- Просыпайся!*

*Дети.*

 *- Просыпаюсь!*

*(Дети выполняют на месте шаг вперёд.)*

*- Поднимайся!*

*- Поднимаюсь!*

*(Руки вверх, потянуться.)*

*- Умывайся!*

*- Умываюсь!*

*(Ладошками дети «умывают» лицо.)*

*- Обливайся!*

*- Обливаюсь!*

*(Встряхивают кистями рук.)*

*- Вытирайся!*

*- Вытираюсь!*

*(Имитация движения «вытирания».)*

*- Одевайся!*

*- Одеваюсь!*

*(похлопывание себе по плечам.)*

*- Собирайся!*

*- Собираюсь!*

*(Повороты вокруг себя.)*

*- И прощайся!*

*- И прощаюсь!*

*(Прощальные взмахи над головой.)*

*- Какие важные моменты режима дня мы пропустили? (Завтрак и зарядка.)*

*Будем считать, что с зарядкой мы справились, а вот на завтрак у нас повторение изученного материала.*

***4.Повторение изученного материала.***

*1.Работа с учебником.*

№4, стр.45 – работаем по вариантам.

№5, стр.45 – меняемся вариантами.

*2.Решаем примеры.*

№6, стр.45 – самостоятельная работа по вариантам.

- Одна хорошая минута

Сделала одно хорошее дело.

Десять хороших минут

Сделали десять хороших дел.

- А сколько хороших дел можно сделать за оставшееся время урока?

*3.Решаем задачи.*

№13, стр.46

Ящ. с ябл. – 15 кг

 } 45 кг

3 ящ с виногр. - ?

Ящ с вин. - ?

1) 45 – 15 = 30 ( кг.) – весят 3 ящика с виноградом.

2)30 : 3 = 10 (кг) – весит 1 ящик с виноградам.

Ответ: 10 кг.

№16, стр.47

С – 3

 ↕ На ? больше

Г - ?, в 4 раза больше

1) 3 · 4 = 12 (г.)

2) 12 – 3 = 9 (г.)

Ответ: на 9 голубей больше, чем собачек.

*4.Решаем уравнения.*

тетрадь Моро – стр.37, №91

***5.Итог урока.***

- Заканчивая урок, я хотела бы подвести итог таким стихотворением:

Ведут часы секундам счёт.

Ведут минутам счёт.

Часы того не подведут, кто время бережёт,

Кто жить умеет по часам

И ценит каждый час,

Того не надо по утрам

Будить по 10 раз.

И он не станет говорить,

Что лень ему вставать,

Зарядку делать, руки мыть

И застилать кровать.

Успеет он одеться в срок,

Умыться и поесть,

Успеет встать он за станок,

За парту в школе сесть.

С часами дружба хороша!

Работай, отдыхай,

Уроки делай не спеша

И книг не забывай!

Чтоб вечером ложась в кровать,

Когда наступит срок,

Ты мог уверенно сказать:

- Хороший был денёк!

- Соблюдайте режим дня и режим урока, и удача не покинет вас.

Игра «Настроение».

***6.Домашняя работа.***

Тетрадь Моро – стр.36, 37