3 класс. Математика.

***Урок 13.***

Тема:  ***Табличное умножение и деление числа 3.*** *(Стр.19)*

Цель урока:

1.Повторить и закрепить знания таблицы умножения и деления с числом 3.

2.Совершенствовать навыки счёта, умение решать задачи.

3.Совершенствовать навыки работы с геометрическими заданиями.

4.Развивать внимание, мышление и память.

5.Воспитывать доброе отношение к культуре и обычаям других стран; познакомить с Японией и её культурным традициями.

Оборудование:

Мудрая Сова; задание со словом «Япония» записывается на доске заранее; СУДОКУ – на каждого ученика; флаг и герб Японии; картинки с видами Японии; карта мира; карточки к физкультминутке; карточки на каждого к математическому диктанту – ответы рисуем на магнитной доске;тюльпаны в стиле оригами – на каждого учащегося; карточки с таблицей умножения - в помощь для работы с учебником

Ход урока:

***1.Сообщение темы и целей урока.***

 *- Сегодня, ребята, мы будем путешествовать по одной замечательной стране и вспоминать все случаи умножения и деления числа «3».*

***2.Устный счёт.***

*1)Мудрая Сова поможет догадаться, в какую страну мы отправимся. Для этого она приготовила вам задание, в котором вам надо вычислить и прочитать название страны.*

*П –* 14 : 2
*И –* 2 · 8
*Н –* 18 : 9
*Я –* 5 · 2

*О –* 6 · 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *10* | *7* | *12* | *2* | *16* | *10* |
|  |  |  |  |  |  |

*Ответ: Япония*

*2)Логическое задание.*

 *-* Перед вами японская головоломка СУДОКУ.

 - Расставьте цифры от 1 до 4 в пустые клетки квадрата так, чтобы в каждой строке и в каждом столбце все цифры были размещены. Условие: цифры записываем только каллиграфически.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 3 |  |
|  | 1 |  | 4 |
|  | 3 |  | 2 |
| 4 |  |  |  |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | 4 | 3 | 1 |
| 3 | 1 | 2 | 4 |
| 1 | 3 | 4 | 2 |
| 4 | 2 | 1 | 3 |

***3. Работа над новым материалом.***

*1)- Итак, мы отправляемся в Японию.*

*Дружок, нас с тобой путешествие ждёт*

*В страну, где румяное солнце встаёт.*

*Увидим на улице, а не в кино*

*Людей, что спешат по делам в кимоно.*

*Традиции древние нас поразят*

*И то, как их бережно все здесь хранят.*

*Цветущая вишня, бамбук и сосна*

*В стране этой чтятся во все времена.*

*Здесь воин отважный составить готов,*

*Как девочки наши, букет из цветов.*

*Нам часто придётся вовсю удивляться.*

*Скорей собирайся, пора отправляться.*

 Учитель вывешивает карту и просит показать на ней Японию, напоминает, что это страна является соседкой России.

Рассказ о Японии.

 На востоке Азии в Тихом океане лежит небольшая островная страна. Издавна её называют страной восходящего солнца (Ниппон). Солнце изображено на флаге Японии (учитель демонстрирует флаг), и герб страны – золотая хризантема – тоже символ солнца .(Показывает герб.)

 Расположена Япония на 3900 островах и островках. Их берега омывают воды Тихого океана, охотского, Японского и Восточно-китайского морей. Четыре главных острова Японии самые крупные из всех – Хоккайдо, Хонсю, Сикоку, Кюсю. Столица Японии – Токио.

 Острова Японии вытянуты с севера на юг. Поэтому на севере зимы очень холодные и снежные. А на юге очень тепло и влажно. На основной территории Японии лето обычно жаркое, а зима не слишком холодная.

 На большей части всех островов высятся крутые горы. Самая высокая гора – Фудзияма. Немало действующих вулканов. К небольшим землетрясениям местные жители уже привыкли. Но примерно раз в сто лет случаются настоящие бедствия. Эти катастрофы разрушают всё, и защиты от них пока нет.

 В Японии живёт около 130 млн. человек. Большая часть населения проживает в городах в современных домах. Но в горных районах сохранилось немало традиционных японских жилищ из дерева , бамбука и бумаги. Внутреннее пространство дома очень простое. Здесь нет мебели, к которой мы привыкли. Весь пол покрыт циновками из рисовой соломки. На полу сидят, когда обедают, на полу спят, подстелив специальные матрасы. Прежде, чем войти в помещение, где едят и спят, японцы обязательно снимают обувь.

 Основная еда японцев – варёный рис, заедают его тушёными или солёными овощами, рыбой и морскими дарами, приправляют острым соевым соусом, запивают зелёным чаем. Едят здесь из чашек и блюдечек разной величины палочками.

 Большинство людей носят европейскую одежду. Но на праздник надевают особый наряд – кимоно.

 Попав в эту страну, мы сразу же стали гадзинами. Так здешние жители называют иностранцев. Исполнения здешних обычаев от вас никто не ждёт, но с некоторыми давайте-ка всё же познакомимся. Обувь здесь снимают и оставляют в прихожей. Если вы этого не сделаете, это может обидеть хозяев. Неприятно ведь, что к тебе в гости пришёл полный невежа. Если тебе хочется при встрече или на прощание пожать кому- нибудь руку, не торопись: рукопожатия здесь не приняты, их заменяют поклоны. Надо прижать руки к бокам и немного согнуться в поясе. Запомнить всё это нетрудно. Если будешь вести себя так, то тебя сочтут вежливым. А вежливых людей здесь очень уважают.

- А теперь проверим, что вы запомнили?

*Что за страна на островах,*

*Где побывали мы в гостях?(Япония)*

*Подумай, что же за цветок*

*Собою герб украсить мог? (Золотая хризантема – символ солнца.)*

*Столицу должен ты назвать… (Токио)*

*названья вспомнить трёх морей,*

*Чьи волны бьются в берег к ней. (Охотское. Японское, восточно-китайское моря.)*

*2)Узнай расстояние.*

- От порта Владивосток до ближайшего порта Ниягато в Японии около 800 км.

Обозначьте этот путь в тетради отрезком АВ.

А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В

 Мы прошли уже половину пути, сколько это будет километров?

8 сотен надо разделит на 2, получится 4 сотни , или 400 км

800 : 2 = 400 км

- Отметьте половину пути точкой С.

 400км 400 км

А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В

 Всего – 800км

Чему равно расстояние АС? СВ? АВ?

3) *Вычислительные машины.*

 Япония занимает первое место в мире по производству электронной техники.

Мы с вами будем вычислительными машинами и, используя рисунок в №1, стр.19, вспомним таблицу умножения числа 3. (Используем карточки заранее подготовленные учителем.)

 Сначала учитель помогает при составлении таблицы, но заканчивают дети самостоятельно.

***Физкультминутка.***

*- Пришло время отдохнуть и проверить ваши знания о Японии.(*Класс делится на две команды каждой команде выдаются одинаковые карточки с японскими словами. Дети вспоминают значения этих слов.)

*Вот несколько японских слов,*

*А рядом их значения.*

*Ты к испытаниям готов?*

*Так наберись терпения.*

*Прислушайся, услышишь сам,*

*Значений ключ доносится:*

*«Расставь-ка стрелочки к словам,*

*К которым мы относимся!»*

 Дети распределяют стрелками, какое слово какое значение имеет. Затем учитель называет значение, а дети должны выставить карточку с этим словом. Побеждает та команда, которая справится правильно и быстро с этим заданием.

\* Соломенные и тростниковые маты.

\* Вишнёвое деревце.

\* Японский воин, чьим долгом была служба господину.

\* Японское искусство составления букетов.

\* Воинское боевое искусство, основанное на ударах рук и ног.

\* Одежда, представляющая собой свободно запахивающийся халат, подвязанный поясом.

\*Искусство складывания из бумаги различных фигурок и предметов.

ИКЕБАНА
КАРАТЕ
КИМОНО
ОРИГАМИ
САКУРА
САМУРАЙ
ТАТАМИ

***5.Решение задач.***

Японские задачи.

а) Японцы в выходные любят отдыхать в старинных парках. Их в Токио несколько. Хибия – парк хризантем. В художественной галерее парка Мэйдзи проводятся выставки картин и скульптур.

 В выставочном зале было 47 картин с пейзажами, а с портретами на 9 меньше. Сколько всего картин было в выставочном зале?

С пейзажами – 47 к.

 } ?

С портретами - ?, на 9 меньше

б) На острове Хонсю в долине реки Синано выращивают рис. Осенью всю долину с посевами риса заливают водой. Для ухода за рисом передвигаются на небольших лодках табукэ.

 По полю с посевами риса плыли 10 лодок табукэ. В каждой лодке сидело по 2 человека. Сколько всего людей работало на поле?

В 1 лодке - 2 чел.

В 10 лод. - ?

10 · 2 = 20 (чел.)

в) около города Нагои находится город тайота – центр автомобильной компании семьи Тайота.

 На стоянке стояло 53 машина Тайота красного цвета и 38 машин белого цвета. На сколько было больше красных машин?

Кр. – 53 м.

 ↕ На сколько больше - ?

Бел. – 38м.

53 – 38 = 15 (м.)

Ответ: на 15 машин больше.

г) Национальная одежда японцев – кимоно. Это свободный наряд, подвязанный широким поясом. В переводе кимоно означает «вещь для носки».

 Из 6 м ткани сшили 2 одинаковых кимоно. Сколько ткани пошло на одно кимоно? Сколько ткани пойдёт на 10 таких кимоно?

6 м – 2 к.

? – 1 к.

6 : 2 = 3 (м)

Ответ: 3 метра ткани пошло на одно кимоно.

1 к. – 3 м.

10 к. - ?

3 · 10 = 30 (м)

Ответ: 30 метров ткани пошло на 10 кимоно.

***Дополнительно!***

*Математический диктант.*

У каждого ребёнка на столе листок с точками, рядом с которыми указаны числа.

- Вычислите устно, найдите на рисунке соответствующие точки и последовательно соедините их отрезками.

\*Найдите произведение чисел 1 и2. (2)

\* Умножьте 2 на 8. (16)

\* У кошки 2 пары лап. Сколько это лап? 4)

\* Найдите произведение 6 и 2. (12)

\*Бабушка связала 4 пары варежек. Сколько варежек связала бабушка? (8)

\* Найдите число, в котором первое и второе слагаемое равно 7. (14)

\* У жука 3 пары лапок. Сколько лап у жука? (6)

\* У 5 бабочек по 2 крыла. Сколько всего крыльев у бабочек? (10)

\* найдите произведение 9 и 2. (18)

 Вы нарисовали один из японских иероглифов. Иероглифы – это искусство древнего письма.

***6.Итог урока.***

- Тётушка Сова всех благодарит за урок и дарит вам этот цветок (Тюльпан), сделанный в стиле оригами. Если вам урок понравился помашите цветком, если нет – опустите головку цветка вниз.

***7.Домашняя работа.***

№2,3,5,8, стр.19

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 3 |  |
|   | 1 |  | 4 |
|   | 3 |  | 2 |
| 4 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 3 |  |
|  | 1 |  | 4 |
|  | 3 |  | 2 |
| 4 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 3 |  |
|  | 1 |  | 4 |
|  | 3 |  | 2 |
| 4 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 3 |  |
|  | 1 |  | 4 |
|  | 3 |  | 2 |
| 4 |  |  |  |

\* Соломенные и тростниковые маты.

\* Вишнёвое деревце.

\* Японский воин, чьим долгом была служба господину.

\* Японское искусство составления букетов.

\* Воинское боевое искусство, основанное на ударах рук и ног.

\* Одежда, представляющая собой свободно запахивающийся халат, подвязанный поясом.

\*Искусство складывания из бумаги различных фигурок и предметов.

ИКЕБАНА ИКЕБАНА
КАРАТЕ КАРАТЕ
КИМОНО КИМОНО
ОРИГАМИ ОРИГАМИ
САКУРА САКУРА
САМУРАЙ САМУРАЙ
ТАТАМИ ТАТАМИ

\* Соломенные и тростниковые маты.

\* Вишнёвое деревце.

\* Японский воин, чьим долгом была служба господину.

\* Японское искусство составления букетов.

\* Воинское боевое искусство, основанное на ударах рук и ног.

\* Одежда, представляющая собой свободно запахивающийся халат, подвязанный поясом.

\*Искусство складывания из бумаги различных фигурок и предметов.

ИКЕБАНА
КАРАТЕ
КИМОНО
ОРИГАМИ
САКУРА
САМУРАЙ
ТАТАМИ

ИКЕБАНА
КАРАТЕ
КИМОНО
ОРИГАМИ
САКУРА
САМУРАЙ
ТАТАМИ