3 класс. Математика.

***Урок 14.***

Тема:  ***Задачи с величинами: цена, количество и стоимость.*** *(Стр.20)*

Цель урока:

1.Ознакомить с терминами «цена», «количество», «стоимость» и с решением задач на нахождение стоимости по известным цене и количеству, цены и количества соответственно.

2.Повторить и закрепить знания таблицы умножения и деления с числом 2 и 3.

3.Совершенствовать навыки счёта, умение решать уравнения.

4.Развивать внимание, мышление и память.

5.Воспитывать умение правильно себя вести при покупке товара в магазине.

Оборудование:

Мудрая Сова; Лиса Патрикеевна; карточки с грибочком, шишкой и жёлудем – напротив них цена; Зайчик, Ёжик и Белочка; игра «Настроение».

Ход урока:

***1.Сообщение темы и целей урока.***

Тётушка Сова приглашает всех третьеклассников в лесную школу. Сегодня будем разбирать задачи с величинами: цена, количество и стоимость. Для этого вам придётся отправиться в магазин за покупками, только покупки будут не простыми, а лесными.

***2. Минутка чистописания.***

*У Егора – три мухомора,*

*У Олежки – три сыроежки,*

*У Ванюшки – три волнушки,*

*Нашли две сестрички по три лисички,*

*А Игорь трёх боровиков.*

*Сколько у детей съедобных грибов?*

*(6 · 3 = 18 (грибов))*

*Письмо цифры «3» по образцу: 3 33 333 … Продолжи ряд, обратив внимание на закономерность.*

***3.Проверочная работа.***

«Проверочные работы. 3 класс» - стр.10-11.

***4. Работа над новым материалом.***

 *- А сейчас мы с вами поиграем в магазин. Все были в магазине? А кто из вас самостоятельно покупал продукты или другие товары? Вот сейчас мы и посмотрим, какие вы покупатели. Как нужно себя вести в магазине? (*Спокойно, не шуметь, не бегать, не брать товар, не портить упаковку товара, с продавцами и покупателями вести себя вежливо. Если вы с родителями покупаете товар, не клянчить , не канючить, нужно помнить, что своим поведением вы демонстрируете либо свою воспитанность, либо полное невежество.)

- В нашем лесном магазине есть главный продавец Лисичка Патрикеевна. Она торгует товаром. Может предложить вам грибы, орехи, жёлуди.

1 кг грибов стоит 2 рубля, 1 шишка – 5 рублей, 1 кг жёлудей – з рубля.

1 ряд будет покупать 3 кг грибов.

2 ряд - 2 шишки.

3 ряд – 4 кг жёлудей.

- Как вы узнаете, сколько вам нужно заплатить денег за товар?

-Чему равна стоимость грибов? шишек ? желудей?

2 · 3 = 6 (руб) – за грибы

5 · 2 = 10 (руб.) – за шишки

3 · 4 = 12 ( руб.) – за жёлуди

- Покупая и продавая грибы, шишки и жёлуди, о какой величине мы свами говорим? (О стоимости.)

- Как мы находим стоимость товара, зная его цену и количество? (Мы цену умножаем на количество товара.)

Давайте выведем формулу стоимости.

С – стоимость товара

Ц – цена одной единицы товара

К – количество товара.

С = Ц × К

Ещё раз повторим: стоимость равна цене, умноженной на количество товара.

 Используя правило нахождения множителя, мы можем выразить величины Ц и К :

 Ц = С : К К = С : Ц

 Таким образом, цена равна стоимости, делённой на количество товара, а количество товара равно стоимости, делённой на цену.

*- Посмотрите на таблицу в учебнике – стр.20, №1. Нам нужно заполнить недостающие графы в этой таблице.*

 - Решите задачи.

- Работа в тетради Моро – стр.20, №39 - устно

***Физкультминутка.***

*Поднимает руки, класс – это раз.*

*Повернулась голова – это два.*

*Руки вниз, вперёд смотри – это три.*

*Руки в стороны пошире развернули на четыре,*

*С силой их к плечам прижать – это пять.*

*Руки вниз опустим – шесть,*

*И за парты тихо сесть.*

***5.Повторение изученного материала.***

Белочкино задание:

№4, стр.20 – реши уравнения. Комментированная работа у доски.

Задание от Ёжика:

№5, стр.20 - устно

Задание от зайчика:

№6, стр.20 – самостоятельная работа

***Дополнительно!***

Задание на смекалку – стр.20

***6.Итог урока.***

*Игра «Настроение»*

***7.Домашняя работа.***

№2, стр.20, №6,7. стр.19