3 класс. Математика.

***Урок 40***

Тема:  ***Площадь прямоугольника.*** *(Стр.54 - 55)*

Цель урока:

1.Научить вычислять площадь прямоугольника, зная длину его сторон.

2.Совершенствовать знание таблиц умножения и деления.

3.Закреплять умения решать задачи.

4.Совершенствовать вычислительные навыки.

5.Проверить знания таблицы умножения и умения решать задачи в два действия.

6. Развивать внимание, мышление и память.

 Оборудование:

Мудрая Сова; хомячок; письмо примеров для чистописания; расчертить таблицу для задачи; игра «Настроение».

Ход урока:

***1.Сообщение темы и целей урока.***

Тётушка Сова начинает свой урок:

 *- Возьми-ка ручку,*

 *Открой чистый лист,*

 *Дату записывай, не ленись!*

*- Сегодня на уроке в лесной школе мы с вами научимся вычислять площадь прямоугольника*

***2. Минутка чистописания.***

*Реши наиболее удобным способом:*

*46 + 33 + 17 5 + ( 65 + 19)*

*15 + 25 + 39 81 + ( 9 + 7)*

*51 + 32 + 9 19 + (26 + 41)*

*14 + 25 + 6 46 + ( 18 + 4 )*

*37 + 25 + 13 22 + 18 + 17*

*Ответ: 96 79 92 45 75 89 97 76 68 57*

*Письмо цифр 96 79 92 45 75 89 97 76 68 57.*

***3.Проверочная работа.***

*«Проверочные работы» - стр.24- 25*

***4.Работа по теме урока.***

*1. Практическая работа.*

- начертите в тетради прямоугольник со сторонами 7 см и 3 см и разбейте его на квадратные сантиметры.

*- Все квадратные сантиметры составляют несколько рядов. Сколько этих рядов? (3 ряда.)*

*-А сколько в каждом ряду квадратных сантиметров? (7 квадратных сантиметров.)*

*- Их столько, сколько сантиметров в ширине прямоугольника. К то из вас догадался, как найти площадь прямоугольника? (Надо 7 · 3.)*

Записывают на доске и в тетради решение и ответ (Учитель знакомит со знаком обозначения площади – S).

 2

7 · 3 = 21 (см.)

 2

Ответ: S = 21 см

*- Площадь такого же прямоугольника можно вычислить иначе. Все квадратные сантиметры составляют несколько вертикальных столбцов. В каждом столбце по 3 квадратных сантиметра(Столько, сколько сантиметров в ширине прямоугольника.) Столбцов получилось столько, сколько сантиметров в длине прямоугольника.*

*- Как же можно найти площадь этого прямоугольника? (Нужно 3 умножить на 7.)*

*Выводы: Для нахождения площади прямоугольника достаточно измерить его длину и ширину в сантиметрах и полученные числа перемножить. Площадь прямоугольника будет выражена в квадратных сантиметрах.*

*2.Работа по учебнику.*

а)Чтение вводной статьи стр.54

б) Выполнение заданий под №1 и 2, стр.54

***Физкультминутка.***

*Хомка, хомка, хомячок,*

*Полосатенький бочок.*

*Хомка раненько встаёт,*

*Щёчки моет,*

*Шейку трёт.*

*Подметает хомка хатку*

*И выходит на зарядку.*

*Раз, два, три, четыре, пять.*

*Хомка хочет сильным стать.*

***5.Повторение изученного материала.***

*1.Решение задач.*

№3, стр.55

№6, стр.55

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В 1 банке кол – во мёда | Кол-во банок | Всего мёда |
| Одинаковое | 4 | 20 кг |
|  | ? | 30 кг |

1) 20 : 4 = 5 (кг) – в одной банке.

2)30 : 5 = 6 (б.)

Ответ: 6 банок потребуется.

№7, стр.55

Условие задачи составляем совместно, решаем самостоятельно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол – во ткани на 1 халат | Кол-во халатов | Всего ткани |
| Одинаковое | 8 | 24 м |
|  | ? | 15 м |

1)24 : 8 = 3 (м) – на один халат

2) 15 : 3 = 5 ( х.)

Ответ: 5 халатов можно сшить из 15 метров ситца.

*2.Решение задачи в тетради Моро.*

Стр.42, №107

***6.Итог урока.***

- Что нового узнали на уроке? (*Как вычислить площадь прямоугольника*.)

- Как можно вычислить площадь прямоугольника? (*Длину умножить на ширину*.)

*Игра «Настроение».*

***7.Домашняя работа.***

№4.5,8, стр.55

Стр.54 – учить правило