3 класс. Математика.

***Урок 15.***

Тема:  ***Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.*** *(Стр.21)*

Цель урока:

1.Обобщить знание связей между величинами: массы 1 пакета, количество, масса всех пакетов.

2.Повторить и закрепить знания таблицы умножения и деления с числом 2 и 3.

3.Совершенствовать навыки счёта, умение решать уравнения.

4.Развивать внимание, мышление и память.

Оборудование:

Мудрая Сова; ёлка и шишки с ответами для устного счёта, примеры записаны на доске; таблица для задач – на доске.

Ход урока:

***1.Сообщение темы и целей урока.***

*В школе лесной,*

*На полянке у дуба,*

*Слышится снова весёлый звонок.*

*Лисята, зайчата, бельчата, бобрята –*

*Детишки-зверюшки спешат на урок.*

 Мудрая Сова начинает свой урок в лесной школе. Сегодня мы поработаем над задачами с массой и количеством предметов, будем учиться составлять таблицу для таких задач.

***2. Минутка чистописания.***

***-*** *Запиши числа от 1 до 30. Обведи кружками числа, которые делятся на 3 без остатка.*

***1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30***

***3.Устный счёт.***

1)Кто больше сорвёт шишек?

На доске записаны примеры:

24 : 3 = 21 : 3 =

18 : 3 = 12 : 3 =

2 · 5 = 3 · 3 =

27 : 9 = 15 : 3 =

Каждый из учеников решает один из примеров и выбирает среди шишек на ёлке подходящий ответ.

Ответ: 8, 6, 10, 3, 7, 4, 9, 5

2)Логические задания.( Работаем с маркерными досками.)

а) Стр.19 – Какое число следующее?

б)стр.20 – Какое число лишнее?

в)№3, стр.21

3) Индивидуальное задание (Тетрадь Моро – стр.9, №6 и 7)

***4. Работа над новым материалом.***

 Под руководством Совы выполняется №1, стр.21.

Выясняется смысл фраз «масса пакета»(вес одного пакета), «масса четырёх пакетов»(вес четырёх пакетов).

Составляется таблица, данные задачи заносятся в таблицу.

 При решении задач важно обобщить знание связей между величинами (масса 1 предмета, количество предметов, масса всех предметов).

 При решении дети комментируют: «Чтобы узнать массу всех пакетов, надо массу одного пакета умножить на количество пакетов:

 2 · 4 = 8 (кг)

Ответ: 8кг – масса всех пакетов.

решение каждой задачи ученики сопровождают аналогичным объяснением.

***Физкультминутка.***

*Поднимает руки, класс – это раз.*

*Повернулась голова – это два.*

*Руки вниз, вперёд смотри – это три.*

*Руки в стороны пошире развернули на четыре,*

*С силой их к плечам прижать – это пять.*

*Руки вниз опустим – шесть,*

*И за парты тихо сесть.*

***5.Повторение изученного материала.***

1) Работа в тетради Моро – стр.10,№9 – комментированная работа

2) Решение задачи№5, стр.21 –условие к задаче составляем вместе, решаем самостоятельно.

Привезли – 18 бр. и 15 бр

 } ?

Осталось привезти – 9 бр.

18 + 15 + 9 = 42(бр.)

Ответ: 42 бревна всего привезли.

3)№4, стр.21

***6.Итог урока.***

*Игра «Настроение»*

***7.Домашняя работа.***

№2, 6, стр.21, тетрадь Моро – стр.10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | 6 | 10 | 3 |
| 7 | 4 | 9 | 5 |