*Конспект интегрированной совместной образовательной деятельности во второй младшей группе.*

*Тема*: **«Волшебные превращения воды»**

*Вид деятельности*: Познавательно-исследовательская, экспериментирование, игровая, двигательная.

*Длительность*:15-20 мин

*Цель*: закрепление знаний о свойствах воды.

*Задачи* (образовательные, воспитательные, развивающие):

Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни.

Познакомить со свойствами воды, во что она может превращаться.

Для кого она нужна и для чего она нужна.

Воспитывать бережное отношение к воде.

Побуждать понимать речь взрослого и активно реагировать на неё.

Развивать речевую активность.

Учить детей различать и называть водных животных и птиц.

*Предварительная работа*: Разучивание подвижной игры «Капельки и тучки», беседы о воде, опыты, фокусы.

*Материал*: Иллюстрации с пейзажами в разное время года, набор игрушек с животными и птицами, магнитофон, три бутылки (или кувшина), ёлки, краски (красная, зелёная), стаканчики с кипячёной водой для детей.

*Ход деятельности*:

1. Загадка.

2. Рассказ воспитателя о значении воды, свойства воды. Опыт с водой.

3. Экологическая игра «Посели животное».

4. Подвижная игра «Капельки и тучки»

**Воспитатель:** Ребята, мы сегодня с вами немного попутешествуем и узнаем много интересного. Но сначала отгадайте загадку.

Чтобы не было беды

Жить нельзя нам без (воды).

**Воспитатель:**

Чтобы к нам пришла вода,

Потрудились небеса

Тучки на небе сгустились,

А затем они открылись

Капли с неба потекли

Получились ручейки

Ручейки сбежались в речку

«Здесь с волною будем течь мы!»

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете для чего нужна вода?

- Пьём, моем руки, купаемся, стираем, моем пол, варим еду, поливаем растения и т.д.

**Воспитатель:** Правильно ребята. Молодцы!

**Воспитатель:** А какую потешку-умывалочку мы с вами проговариваем, когда умываемся?

- Водичка, водичка,

Умой мое личико,

Чтобы глазоньки блестели,

Чтобы щечки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

**Воспитатель:** Мы не можем прожить без воды. Вода бывает очень разной. Она как волшебница умеет превращаться в дождь, росу, лёд, снег. Вода – это реки, озёра, моря. (Воспитатель предлагает закрыть глаза, а потом открыть).

 **Воспитатель:** Что в бутылке?

**Дети:** Вода.

 **Воспитатель:** Какая вода?

**Дети:** Белая.

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами попробуем разобраться с цветом воды. (Воспитатель берёт сначала бутылку с прозрачной водой, а потом с красной).

**Воспитатель:** В какой бутылке вода красная? Почему? Что мы в неё добавили?

**Дети:** Краску.

**Воспитатель:** Молодцы! А в этой бутылке вода чистая, прозрачная, бесцветная. Какую воду можно пить , а какую нет?

**Дети:** Кипячёную, прозрачную.

**Воспитатель:** Молодцы.

(На столе стоят стаканчики с кипячёной водой. Дети пьют воду).

 **Воспитатель:** Какая вода по вкусу?

**Дети:** Вкусная.

**Воспитатель:** А по цвету?

**Дети:** Прозрачная.

**Воспитатель:** А сейчас ещё раз закройте глаза (берётся бутылка с зелёной водой).

**Воспитатель:** Какая сейчас по цвету вода? Почему?

 **Дети:** Зелёная, т.к. в неё добавили краску зелёного цвета.

(Фокусы с водой)

Для проведения фокуса необходимо взять 3 банки с закручивающимися крышками. Внутренняя сторона крышек покрыта акварельной краской (красной, зеленой, синей). В банки заранее наливается вода. Фокусник показывает всем, что вода обыкновенная, затем говорит волшебные слова:

1.Ты, вода-водица,

Друг ты мой студеный,

Стань, вода-водица,

Не светлой, а зеленой.

2.Ты, вода-водица,

Друг ты мой прекрасный,

Стань, вода-водица,

Не простой, а красной.

3.Ты, вода-водица,

Светлая как иней,

Стань, вода-водица,

Не простой, а синей!

**Воспитатель:** А кому нужна вода?

**Дети:** Человеку, птицам, животным, рыбам, растениям, насекомым.

( Слышится пение птиц.)

**Воспитатель:** Ой, а что это?

**Дети:** Это лес нас зовёт.

**Воспитатель:** Ребята давайте прогуляемся по лесу и послушаем, кто в лесу поёт.

**Дети:** Птицы.

**Воспитатель:** Ой, а это что у нас растёт?

**Дети:** Ёлочка.

**Воспитатель:** Как вы думаете какая она?

**Дети:** Зелёная, колючая, красивая.

**Воспитатель:** А это что под ёлочкой?

**Дети:** Животные, которые живут в воде.

**Воспитатель:** Давайте мы с вами поиграем в игру «Посели животное». Водные обитатели заблудились и никак не найдут свою реку, а вы ребята можете помочь. Давайте выберем водных жильцов и поместим их в водоём. Давайте подумаем, кто живёт на водоёме?

**Дети:** Лягушки, рыбы, лебеди, утки, гуси. (Выбрать из набора игрушек водоплавающих и млекопитающих и поселить их в свою среду).

**Воспитатель:** Молодцы ребята все справились.

(За дверью слышится песенка капельки.)

**Капелька:** Голубую Капельку Тучка родила.

 По размеру Капелька крошечной была.

 Полетела Капелька на землю с небес.

 И упала Капелька на зелёный лес.

 Но послало Солнышко на неё свой жар.

 И боялась Капелька превратиться в пар.

 Покачал легонько Ветер стебелёк.

 И упала Капелька прямо в Ручеёк.

 Побежала Капелька вместе с Ручейком.

 Пела песню Капелька звонким голоском:

 «Мама Тучка милая, стану Морем я.

 Пролетай над Морем, поцелуй меня.

**Капелька:** Ребята, вы, наверное, догадались, кто я?

**Дети:** Капелька.

**Капелька:** Правильно! Я пришла с вами поиграть. Вы сейчас превратитесь в капельки, и мы с вами будем играть в игру «Капелька и тучка».

Подвижная игра «Капелька и тучка». Дети надевают шапочки капелек. Полетели капельки на землю, попрыгали, поиграли. Собрались они вместе и потекли весёлыми ручейками взявшись за руки образуют ручейки). Встретились ручейки и стали большой речкой (соединились одной цепочкой). Плывут капельки большой рекой, путешествуют. Текла - текла речка и попала в большой пребольшой океан (дети перестраиваются в хоровод и двигаются по кругу). Плавали- плавали в океане, а потом вспомнили, что мама тучка наказывала домой вернуться. А тут как раз солнышко выглянуло. Стали капельки лёгкими (присевшие капельки поднимаются, затем вытягивают руки вверх). Испарились они под лучами солнца, вернулись к маме тучке.

**Капелька:** Как хорошо у вас было в гостях, но мне уже пора, я к вам ещё приду и фокусы покажу, поиграем. До свидания.

*Итоги:* (совместное подведение итогов, оценка)