Программное содержание:

Расширять представления детей о домашних животных и их характерных особенностях.

Формировать желание проявлять заботу о домашних птицах. Привлекать родителей к игре с детьми,

Развивать интерес к совместной игре взрослых и

Детей.

Материал: Картина «Птичий двор», игрушки: петушок,

Курочка, цыплята. Пластилин, доски для лепки, салфетки. Связь с другими занятиями и видами деятельности:

Игры с игрушками: курочкой, петушком, цыплятами.

Чтение стихотворения Г. Лагодынь «Петушок».

Исполнение песни «Цыплята», муз. А.Филлипенко,

Слова Т.Волгиной.

 Ход занятия.

 В групповой комнате оформлена панорама птичьего двора (или картина). Дети стоят около картины.

Воспитатель рассказывает потешку про петушка и курочку:

 Как у наших у ворот,

 Петух зёрнышки клюёт,

 Петух зёрнышки клюёт,

 К себе курочку зовёт!

 Ку-ка-ре-ку!

 Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку!

 Всех курочек напою!

Во время чтения потешки педагог показывает детям

Игрушечного петушка и имитирует движения животного.

В-ль: Дети, потрогайте зёрнышки, которые клюёт петушок. Какие зёрнышки клюёт петушок, маленькие или большие? (Ответы детей).

В-ль: Правильно, маленькие. Он их клюёт клювом.

(Показать детям где у петушка клюв).

Клюв у петушка острый. А как петушок поёт?

(Ку-ка-ре-ку!) Покажите, как петушок ходит.

(Дети показывают). Петушок важно держит голову, высоко поднимает ноги, широко расставляет крылья

И машет ими. А это кто рядом с петушком?

Правильно, курочка. Внимательно посмотрите на петушка и курочку. Чем они отличаются?

(Ответы детей).

Педагог обобщает ответы детей: «У петушка большой красный гребешок, а у курочки – маленький, на ногах у петушка есть шпоры (показывает), а у курочки их нет.

Петушок по размеру больше, чем курочка. А что одинаковое и у петушка и курочки? Чем они похожи?

У курочки и петушка есть туловище, голова, хвост, ноги. На голове есть глаза, клюв, гребешок и бородушка. Ко-ко-ко! Кого это курочка зовёт? Курочка зовёт цыпляток. Как она зовёт цыпляток? (Ко-ко-ко).

Вот они цыплятки – жёлтые ребятки.

В-ль: Какие цыплята у мамы – курочки? (маленькие, жёлтые, пушистые и т.д.)

Педагог предлагает детям рассмотреть маленьких цыплят и порадоваться их появлению. Рассказывает о том, что петушок, курочка и цыплята – это домашние птицы. Они живут на дворе рядом с человеком.

Люди ухаживают за ними. Курочка несёт яички.

В-ль предлагает детям поиграть в игру «Курочка –

Хохлатка. Одна из мам изображает курицу, дети –

Цыплят. Другая мама изображает кошку. «Кошка» садится в сторонке. «Курочка» и «цыплята» ходят по комнате.

В-ль говорит:

 Вышла курочка – хохлатка,

 С нею – жёлтые цыплятки,

 Квохчет курочка – «ко – ко,

 Не ходите далеко».

Родитель – «кошка» сопровождает стихотворение соответствующими действиями.

Приближаясь к «кошке», педагог говорит:

 На скамейке у дорожки

 Улеглась и дремлет кошка…

 Кошка глазки открывает

 И цыпляток догоняет.

С последними словами «кошка» вскакивает, мяукает

И бежит за «цыплятами», которые убегают в определённый угол комнаты – в свой домик, курице –

маме. Игра повторяется 2 – 3 раза.