**Конспект развлечения «Круг и мяч»**

группа раннего развития

**Направление деятельности:** развивающее занятие.

**Цель занятия:** познакомить ребенка с понятием круг.

**Задачи:**

- закрепить свойства предметов;

- закрепить понятие «большой-маленький», «самый большой – самый маленький», круг;

- повторить изученные цвета;

- развивать тактильные ощущения, мелкую моторику;

- способствовать массажу пальцев, сенсорному опыту;

- развивать координацию движений.

**Временные рамки занятия:** 10 мин.

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, здоровье, физическая культура.

**Педагогические технологии:** технология развивающего обучения, игровая технология.

**Программное содержание:** закрепить понятие «большой-маленький», «самый большой – самый маленький», круг;

**Обучающие задачи:** познакомить ребёнка с понятием круг через понятие мяч.

**Словарная работа:** прилагательные: мягкий, твердый, большой, маленький, круглый, самый большой, самый маленький.

**Предварительная работа:** разучивание движений «Игра в мяч», обучение приклеиванию элементов аппликации на основу, упражнение в катании мяча друг другу.

**Воспитательная работа:** приучать детей слушать взрослого, следить за тем, что он делает и показывать, подражать его словам и действиям, выполнять задания.

**Материалы и оборудование:** композиция Железновых «Игра в мяч», коробка, различные мячи, корзина, миска с крупой, кружки разной величины и цвета.

**Ход занятия:**

**Физкультурная минутка**:

 **Воспитатель:** Начнем наше занятие с музыкальной минутки.

Прослушиваем композицию Железновых «Игра в мяч». Делаем движения в соответствии со словами песни:

По мячу ладошкой бьём
Дружно, весело вдвоём.
Мячик - мячик, мой дружок,
Звонкий, звонкий, звонкий бок.
По мячу ладошкой бьём,
Дружно, весело вдвоём.
Мяч бросаю и ловлю,
Я с мячом играть люблю.
Мячик, мамочка, не прячь,
Мне бросай обратно мяч.
Мяч бросаю и ловлю,
Я с мячом играть люблю.

**Экспериментально-исследовательская деятельность**:

1. Коробка с мячиками.

 Собираем все шарообразные предметы, которые есть в группе (подойдет все, даже то, что не предназначено для детских игр: большие мячи для игры в футбол и маленькие мячики для маленьких ручек, массажные мячики, клубочки ниток, круглые фрукты: апельсины, мандарины, орехи: грецкие и лесные, настоящие воздушные шары, круглые бусины и т.п.).

 Рассматриваем с детьми все шарики и сравниваем их друг с другом, важно рассмотреть и назвать как можно больше свойств предметов, обращаем внимание на противоположные понятия: «Смотри, это большой шарик, а это совсем маленький, этот твердый, а этот мягкий, и т.п.).

 - Какой шарик у нас самый большой???? Вот он! Кидай его! А теперь какой самый большой???? Вот он! Кидайте его!

 2. «Сюрпирзики».

 В бумагу заворачиваются шарики (разные - твердые, мягкие, гладкие и т.п.).

 Складываем сюрпризики в ведерко, корзинку или коробочку и чем-то их накрываем (создаем  элемент сюрприза).

- Ой, смотри какая коробка! Это, наверное, зайчик нам сюрприз оставил! Что он туда положил??????????

 3. Ищем предметы в крупе.

 В крупе находятся различные предметы, малышу показывается, что в крупе кто-то спрятал клад, и предлагается ему их поискать. В крупе закопаны шарообразные или круглые предметы (пуговицы, бусины, орехи). Также кружки из картона раскрашенные в яркие цвета.

3. Аппликация.

 Вырезаются кружочки разной величины и цвета. Предлагается малышу наклеить их на бумагу в произвольном прядке.

- Какой красивый кружочек ты взял! Он красный, большой! И т.п.

 При наклейке озвучиваем – большой -маленький, красный, синий, большой синий, маленький красный и т.п.

**Игровая деятельность.**

 Воспитатель и дети садятся друг напротив друга и катают мяч друг к другу по полу.

По небу солнце ходит

И в домики заходит.

И к Маше заходит (катим мячик к малышу),

И к Ване заходит (малыш катит мячик обратно),

И к Диме заходит,

И к Савве заходит…

Мой веселый звонкий мяч