**Мастер-класс по теме:**

 *«Познавая – удивляй!»*

 Познанье – сердца яркий свет, защита от житейских бед.

 (Персидская пословица.)

**Учитель:** Горшкова Анжела Дмитриевна

**Место работы:** МАОУ «СОШ №16» г.Альметьевска

**Цель:** Обогатить интеллектуально-познавательный, нравственно-эстетический опыт коллег, позволяющий совершенствовать себя и удовлетворять свои интересы в литературном творчестве.

**Задачи:**

 1.Вовлечь педагогов в активную познавательную деятельность.

 2. Показать приёмы работы со сказкой.

 3. Совершенствовать умение учителей рефлексировать.

**Оборудование:** компьютер, мультимедиа, авторская презентация, карточки с опорными словами, «Дерево творчества».

**Результат мастер-класса:** коллективная авторская сказка.

**Ход проведения мастер-класса**

**Вступительное слово.**

*Слайд 1 (Тема мастер-класса) - мелодия*

- Здравствуйте, уважаемые коллеги!

*Слайд 2 (Пословица) - мелодия*

- Приглашаю Вас посетить педагогическую мастерскую «Познавая – удивляй!»

- Персидская пословица гласит: «Познанье – сердца яркий свет, защита от житейских бед»

**Самоопределение к деятельности.**

*Слайд 3 (Хорошее настроение) – песня «От улыбки»*

- Чтобы получить удовольствие от работы в мастерской у всех должно быть хорошее настроение, мы должны помогать друг другу во время работы, и тогда наше творчество будет излучать тепло и доброту. Улыбнитесь друг другу. Молодцы!

- У каждого из нас свой мир. Мир, полный тайн и загадок, мир удивительных приключений и открытий. И, наверное, каждому когда-то хотелось его изменить, сделать лучше.

- А что может сделать ваш мир лучше? (Ответы коллег.)

- А вот мир ребёнка становится ярче и красочнее, когда в нём появляются сказки.

*Слайд 4 (Что такое сказка?) – мелодия «В гостях у сказки»*

- Я хотела бы узнать, что такое сказка?

*Слайд 5 (Коллаж «Сказки») - мелодия «В гостях у сказки»*

**Постановка проблемы**

В сказке обычно происходит что-нибудь необыкновенное, волшебное. Это мир фантазии. Есть сказочники, которые сочиняют их, и есть ученые, которые собирают сказки и пытаются их разгадать. Сказочники народ непростой. Они прятали в сказках какую-нибудь мудрость, надеясь, что пытливые умы сумеют ее разгадать. Потому сказки так и заканчивались «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок». Иногда эта мудрость могла так сильно быть зашифрована, что годами сказка рассказывалась, а ее так никто и не понимал. На нашем занятии мы с вами будем разгадывать сказку и попробуем зашифровать в ней мудрость.

*Слайд 6 (Сказка «Мудрая черепаха») - мелодия*

А сейчас вспомним старинную африканскую сказку «Мудрая черепаха», которая поможет нам познать мудрость и удивить ею.

Но перед этим немножко разомнемся.

**Артистическая разминка**

**-** Сейчас каждый из вас вытянет жребий с названием героя сказки. Это будет ваша роль в сказке «Мудрая черепаха».

***Пластика тела.***

- Образуем круг и идём все по кругу. Я называю героя, а вы будете его изображать. Покажите пластикой походку героя.

*Слайд 7 (Животные) – мелодия «В мире животных»*

***Озвучивание.***

**-** Остановились, повернулись в кругу и, озвучьте своего героя: рычите, мяукайте, лайте.

**Блок информации. Основные элементы опыта.**

*Слайд 8 (Черепаха) - мелодия*

**-** А теперь послушайте сказку "Мудрая черепаха".

(Сказка читается ведущим.)

Жила-была мудрая черепаха. И вот однажды черепаха задумалась, почему одни богатые, другие бедные, одни жадные, другие щедрые, одни злые, другие добрые. Думала, думала и решила, что это от недостатка мудрости. Тогда она сказала себе: «Пойду по свету, соберу всю мудрость, может тогда что-нибудь изменится». Сказано-сделано, взяла она большой тыквенный сосуд и пошла по свету мудрость искать.

*Слайд 9 (Заяц) – мелодия зайчика*

Шла-шла, видит заяц бежит, только пятки сверкают. Окликнула она зайца и спросила: «Уважаемый заяц, скажи, в чем твоя мудрость? Заяц, не останавливаясь, крикнул: «В моих быстрых лапах» – и умчался в лес. Черепаха быстренько эту мудрость поместила в свой сосуд.

*Слайд 10 (Орёл) – мелодия орла*

Только заяц скрылся в кустах, как следом появился орел. Он летел, раскинув свои большие крылья. Увидел, что заяц скрылся и хотел схватить черепаху. Но черепаха сказала: «Уважаемый орел, не трогай меня, пожалуйста. Я занимаюсь очень важным для всех делом, собираю мудрость. Скажи, в чем твоя мудрость?». Орел гордо расправил свои крылья и проговорил: «В моих больших крыльях» – и взлетел в небо.

***Начало игры в сказку.***

- Вспомните ещё раз своего героя, вытянутого по жребию. Подумайте, в чём может быть его мудрость и разыграйте с нами диалог вашего героя.

**Практикум. Привлечение слушателей к ходу мастер-класса.**

***Игровое продолжение сказки.***

*Слайд 11 (Лев)*

 - Итак, пошла черепаха дальше и видит перед собой **льва**.

- В чем твоя мудрость?

**- Я царь – и в этом моя мудрость!**

- И он медленно пошёл к воде, а Мудрая черепаха быстро затолкала его мудрость в свою тыквенную бутылку.

*Слайд 12 (Леопард)*

- Едва она сделала это, как показался **леопард**.

- И спросила черепаха леопарда.

- В чём твоя мудрость?

**- Ты не знаешь? Моя мудрость в клыках, в когтях, в прыжке!**

- И он исчез. А черепаха и его мудрость спрятала в сосуд.

*Слайд 13 (Слон и черепаха)*

- И вот пришёл **слон.**

- В чём твоя мудрость?

**- Моя мудрость в силе и спокойствии!**

- Сказал и удалился.

**Обмен идеями. Образная интерпретация.**

- Уважаемые коллеги! Как вы думаете, какую мудрость не высказал каждый из остальных героев? Расшифруйте, пожалуйста. Каждый герой называет себя.

*Слайд14 (Обезьяна)-мелодия*

*Обезьяна* – мудрость в силе ума и интеллекта

*Петух* – мудрость в силе голоса

*Лошадь –* мудрость в проворности и быстроте

- Вы согласны с названной мудростью?

- Продолжаем слушать сказку.

Так черепаха обошла всех и, наконец, повстречалась с гвинейской курицей. Хоть курица и славилась своей глупостью, но черепаха была мудрой и решила, что важно у всех спросить.

*Слайд 15 (Курица) – мелодия*

Она обратилась к курице и спросила: «Скажи, уважаемая курица, в чем твоя мудрость?». Но курица была так глупа, что ничего не ответила. Черепаха решила, что собрала всю мудрость и полезла на дерево, чтобы немного отдохнуть. Лезет и скатывается, лезет и скатывается. Тут курица засмеялась и сказала: «Уж, если ты хочешь залезть на дерево, перекинь свой сосуд на спину». Черепаха так замерла и подумала ….

*Слайд 16 (О чём подумала черепаха?)*

- затем на словах «и она подумала…» сказка прерывается, и ведущий задает вопрос участникам: «**О чем подумала черепаха?**». Участники предлагают свои варианты ответа. Потом ведущий досказывает сказку.

***Завершение сказки.***

 А подумала черепаха о том, что если ей, мудрой черепахе, самая глупая курица смогла дать очень умный совет, то видно невозможно собрать всю мудрость. Залезла она на дерево и кинула свой сосуд вниз. Сосуд упал, разбился на мелкие кусочки, а вся мудрость раскатилась по всей земле.

*Слайд 17 (Вечная мудрость)- мелодия*

 И с тех пор, кто захочет найти мудрость должен наклониться к земле и поискать её.

**Практикум.**

**-** Давайте и мы с вами, уважаемые участники, попробуем сочинить сказку и зашифруем в ней народную мудрость. Разделимся на две группы. Я предлагаю использовать опорные слова. Они одинаковы для обеих групп. А потом мы сравним, какая группа лучше справилась с заданием. Обязательно придумайте слова автора, озвучьте героев.

**Работа с залом**

- Пока команды выполняют задание, вспомним русскую народную сказку «Курочка Ряба».

*Слайд 18 – 24 (Курочка Ряба) – мелодия сказочная*

Попробуем по слайдам восстановить текст этой сказки.

- Кто закончит сказку по-другому?

- Итак, наши команды готовы. Послушаем их сказки.

- Поаплодируем командам. По силе аплодисментов побеждает команда…

- Уважаемые зрители, в чём мудрость этих сказок?

**Рефлексия**

- Я надеюсь, что наш мастер-класс вам поможет в каждой сказке находить мудрость и ею удивлять.

*Слайд 25(Слова Ж.-Ж.Руссо)*

- Вы очень хорошо поработали. Говоря словами Ж.-Ж.Руссо «Вы - талантливы все!»

- Я думаю, что сегодня каждый из вас познал себя в данной работе, и удивил своим творением нас, зрителей.

 **-** Я надеюсь, что вам было интересно работать. И всё что мы рассмотрели на мастер-классе, пригодятся вам в вашей практике.

*Слайд 26 (Дерево Творчества)*

- Приглашаю Вас к «Дереву Творчества». Выразите своё впечатление от мастер-класса на этом дереве:

**«Дерево Творчества»**

(Участники прикрепляют на дереве листья, цветы, плоды)

- Если вы не совсем удовлетворены работой, то прикрепите на дереве зелёный листик.

- Если вам наша работа понравилась, то пусть зацветут на дереве цветы.

- А если мастер-класс прошёл плодотворно и с пользой – пусть на дереве творчества появятся плоды.

- Всем большое спасибо. Мне было с вами легко и интересно работать.

*Слайд 27(Спасибо за работу!)*