**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 класс (92ч.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** | **Кол-во****часов** | **Характеристика деятельности обучающихся** | **Дата проведения** **план факт** |
| **Добукварный период (14ч.)** |
| 1 | «Азбука – первая учебная книга». | 1 | Называть и показывать элементы учебной книги.Рассказывать, как правильно обращаться с учебной книгой.Отвечать на вопросы учителя о правилах поведения на уроке и соблюдать эти правила в учебной работе.Оценивать результаты своей работы на уроке. |  |  |
| 2 | Речь устная и письменная. Предложение. | 1 | Принимать задачу урока и осуществлять ее решение под руководством учителя в процессе выполнения учебных действий.Различать речь устную и письменную.Выделять из речи предложения.Соблюдать речевой этикет.Воспроизводить сюжеты знакомых сказок.Объяснять смысл пословицы.Оценивать результаты своей работы на уроке. |  |  |
| 3 | Слово и предложение. | 1 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Делить предложения на слова.Составлять предложения по заданным схемам.Определять на слух количество слов в предложении.Оценивать результаты своей работы на уроке. |  |  |
| 4 | Слог. | 1 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Произносить слова по слогам.Делить слова на слоги, определять количество слогов.Устанавливать слоговой состав слов.Оценивать результаты своей работы на уроке. |  |  |
| 5 | Ударение. | 1 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Выделять ударный слог при произнесении слога.Определять на слух ударный слог.Обозначать ударный слог на схеме слова.Подбирать слова к заданным схемам.Классифицировать слова по количеству слогов и месту ударения.Оценивать результаты своей работы на уроке. |  |  |
| 6-8 | Звуки в окружающем мире и речи. | 3 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Слушать, различать и воспроизводить некоторые неречевые звуки.Произносить и слышать изолированные звуки.Определять в звучащей речи слова с заданным звуком, подбирать свои примеры.Группировать слова по первому (последнему звуку).Называть особенности гласных и согласных звуков.Оценивать результаты своей работы на уроке. |  |  |
| 9 | Повторение и обобщение пройденного материала. | 1 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Использовать термины «речь», «предложение», «слово», «слог», «ударение», «звук».Вычленять из речи предложения, делить их на слова.Определять порядок слов в предложении.Делить слова на слоги.Выделять ударный слог.Моделировать с помощью схем слова, слоги.Оценивать результаты своей работы на уроке. |  |  |
| 10 | Гласный звук [а], буквы *А, а* | 1 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Производить слого-звуковой анализ слова с изучаемым звуком (астры).Выделять звук [а], наблюдать за особенностями его произнесения.Характеризовать выделенный звук с опорой на таблицу.Приводить примеры слов звуком [а] в начале, середине, конце слов.Соотносить звук и букву.Находить слова с буквами А, а в текстах на страницах учебника.Узнавать, сравнивать и различать заглавную и строчную, печатную и письменную буквы А, а.Оценивать результаты своей работы на уроке. |  |  |
| 11 | Гласный звук [о], буквы *О, о.* | 1 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Производить слого-звуковой анализ слова с изучаемым звуком (окуни).Выделять звук [о], наблюдать за особенностями его произнесения.Характеризовать выделенный звук с опорой на таблицу.Приводить примеры слов звуком [о] в начале, середине, конце слов.Соотносить звук и букву.Находить слова с буквами О, о в текстах на страницах учебника.Узнавать, сравнивать и различать заглавную и строчную, печатную и письменную буквы О, о.Оценивать результаты своей работы на уроке. |  |  |
| 12 | Гласный звук [и], буквы *И, и* | 1 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Производить слого-звуковой анализ слова с изучаемым звуком (иголка).Выделять звук [и], наблюдать за особенностями его произнесения.Характеризовать выделенный звук с опорой на таблицу.Приводить примеры слов звуком [и] в начале, середине, конце слов.Соотносить звук и букву.Находить слова с буквами И, и в текстах на страницах учебника.Узнавать, сравнивать и различать заглавную и строчную, печатную и письменную буквы И, и.Оценивать результаты своей работы на уроке. |  |  |
| 13 | Гласный звук [ы], буква *ы* | 1 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Наблюдать за изменением формы слова *( шар – шары)*Производить слого-звуковой анализ слова с изучаемым звуком (шары).Выделять звук [ы], наблюдать за особенностями его произнесения.Характеризовать выделенный звук с опорой на таблицу.Приводить примеры слов звуком [ы].Соотносить звук и букву.Находить слова с буквой ы в текстах на страницах учебника.Узнавать, сравнивать и различать печатную и письменную букву ы.Оценивать результаты своей работы на уроке. |  |  |
| 14 | Гласный звук [у], буквы *У, у* | 1 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Производить слого-звуковой анализ слова с изучаемым звуком (утка).Выделять звук [у], наблюдать за особенностями его произнесения.Характеризовать выделенный звук с опорой на таблицу.Приводить примеры слов звуком [у] в начале, середине, конце слов.Соотносить звук и букву.Находить слова с буквами У, у в текстах на страницах учебника.Узнавать, сравнивать и различать заглавную и строчную, печатную и письменную буквы У, у.Оценивать результаты своей работы на уроке. |  |  |
| **Букварный период (60ч.)** |
| 15-16 | Звуки [н], [н'], буквы *Н, н* | 2 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Производить слого-звуковой анализ слов с изучаемыми звуками (барабан, конь).Выделять звуки [н], [н´], наблюдать за особенностями произнесения новых звуков.Характеризовать выделенные звуки с опорой на таблицу.Приводить примеры слов с новыми звуками.Узнавать, сравнивать и различать заглавную и строчную, печатную и письменную буквы Н, н.Читать слоги, слова, предложения.Оценивать результаты своей работы на уроке. |  |  |
| 17-18 | Звуки [c], [c'], буквы *С, с.* | 2 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Производить слого-звуковой анализ слов с изучаемыми звуками (лес, лось).Выделять звуки [с], [с´], наблюдать за особенностями произнесения новых звуков.Характеризовать выделенные звуки с опорой на таблицу.Приводить примеры слов с новыми звуками.Узнавать, сравнивать и различать заглавную и строчную, печатную и письменную буквы С, с.Читать слоги, слова, предложения.Оценивать результаты своей работы на уроке. |  |  |
| 19-20 | Звуки [к], [к´],  буквы *К, к* | 2 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Производить слого-звуковой анализ слов с изучаемыми звуками (мак, маки).Выделять звуки [к], [к´], наблюдать за особенностями произнесения новых звуков.Характеризовать выделенные звуки с опорой на таблицу.Приводить примеры слов с новыми звуками.Узнавать, сравнивать и различать заглавную и строчную, печатную и письменную буквы К, к.Читать слоги, слова, предложения.Оценивать результаты своей работы на уроке. |  |  |
| 21-22 | Звуки [т], [т'], буквы *Т, т.* | 2 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Производить слого-звуковой анализ слов с изучаемыми звуками (три, пять).Выделять звуки [т], [т´], наблюдать за особенностями произнесения новых звуков.Характеризовать выделенные звуки с опорой на таблицу.Приводить примеры слов с новыми звуками.Узнавать, сравнивать и различать заглавную и строчную, печатную и письменную буквы Т, т.Читать слоги, слова, предложения.Оценивать результаты своей работы на уроке. |  |  |
| 23-24 | Звуки [л], [л'], буквы *Л, л* | 2 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Производить слого-звуковой анализ слов с изучаемыми звуками (стул, руль).Выделять звуки [л], [л´], наблюдать за особенностями произнесения новых звуков.Характеризовать выделенные звуки с опорой на таблицу.Приводить примеры слов с новыми звуками.Узнавать, сравнивать и различать заглавную и строчную, печатную и письменную буквы Л, л.Читать слоги, слова, предложения.Оценивать результаты своей работы на уроке. |  |  |
| 25-26 | Звуки [р], [р'], буквы *Р, р.* | 2 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Производить слого-звуковой анализ слов с изучаемыми звуками (забор, дверь).Выделять звуки [р], [р´], наблюдать за особенностями произнесения новых звуков.Характеризовать выделенные звуки с опорой на таблицу.Приводить примеры слов с новыми звуками.Узнавать, сравнивать и различать заглавную и строчную, печатную и письменную буквы Р, р.Читать слоги, слова, предложения.Оценивать результаты своей работы на уроке. |  |  |
| 27-28 | Звуки [в], [в'], буквы *В, в* | 2 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Производить слого-звуковой анализ слов с изучаемыми звуками (вратарь, лови).Выделять звуки [в], [в´], наблюдать за особенностями произнесения новых звуков.Характеризовать выделенные звуки с опорой на таблицу.Приводить примеры слов с новыми звуками.Узнавать, сравнивать и различать заглавную и строчную, печатную и письменную буквы В, в.Читать слоги, слова, предложения.Оценивать результаты своей работы на уроке. |  |  |
| 29-30 | Буквы *Е, е* | 2 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Производить слого-звуковой анализ слова *ели.*Делать вывод о том, что в слове ели два слога-слияния.Обозначать слияние [j´э] буквой е.Находить слова с буквами Е, е в текстах на страницах учебника.Узнавать, сравнивать и различать заглавную и строчную, печатную и письменную буквы Е, е.Оценивать результаты своей работы на уроке. |  |  |
| 31-32 | Звуки [п], [п'], буквы *П, п* | 2 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Производить слого-звуковой анализ слов с изучаемыми звуками (пила, плотник).Выделять звуки [п], [п´], наблюдать за особенностями произнесения новых звуков.Характеризовать выделенные звуки с опорой на таблицу.Приводить примеры слов с новыми звуками.Узнавать, сравнивать и различать заглавную и строчную, печатную и письменную буквы П, п.Читать слоги, слова, предложения.Оценивать результаты своей работы на уроке. |  |  |
| 33-34 | Звуки [м], [м'], буквы *М, м.* | 2 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Производить слого-звуковой анализ слов с изучаемыми звуками (дом, семь).Выделять звуки [м], [м´], наблюдать за особенностями произнесения новых звуков.Характеризовать выделенные звуки с опорой на таблицу.Приводить примеры слов с новыми звуками.Узнавать, сравнивать и различать заглавную и строчную, печатную и письменную буквы М, м.Читать слоги, слова, предложения.Оценивать результаты своей работы на уроке. |  |  |
| 35-36 | Звуки [з], [з'], буквы *З, з* | 2 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Производить слого-звуковой анализ слов с изучаемыми звуками (зебра, звонок ).Выделять звуки [з], [з´], наблюдать за особенностями произнесения новых звуков.Характеризовать выделенные звуки с опорой на таблицу.Приводить примеры слов с новыми звуками.Различать парные согласные звуки.Узнавать, сравнивать и различать заглавную и строчную, печатную и письменную буквы З, з.Читать слоги, слова, предложения.Оценивать результаты своей работы на уроке. |  |  |
| 37-39 | Звуки [б], [б'], буквы *Б, б.* | 3 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Производить слого-звуковой анализ слов с изучаемыми звуками (зебра, голуби).Выделять звуки [б], [б´], наблюдать за особенностями произнесения новых звуков.Характеризовать выделенные звуки с опорой на таблицу.Приводить примеры слов с новыми звуками.Различать парные согласные звуки.Узнавать, сравнивать и различать заглавную и строчную, печатную и письменную буквы Б, б.Читать слоги, слова, предложения.Оценивать результаты своей работы на уроке. |  |  |
| 40-41 | Звуки [д], [д'], буквы *Д, д.* | 2 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Производить слого-звуковой анализ слов с изучаемыми звуками (гвозди, два).Выделять звуки [д], [д´], наблюдать за особенностями произнесения новых звуков.Характеризовать выделенные звуки с опорой на таблицу.Приводить примеры слов с новыми звуками.Различать парные согласные звуки.Узнавать, сравнивать и различать заглавную и строчную, печатную и письменную буквы Д, д.Читать слоги, слова, предложения.Оценивать результаты своей работы на уроке. |  |  |
| 42-44 | Гласные буквы *Я, я* | 3 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Производить слого-звуковой анализ слова *яблоки.*Обозначать слияние [j´а] буквой я.Находить слова с буквами Я, я в текстах на страницах учебника.Узнавать, сравнивать и различать заглавную и строчную, печатную и письменную буквы Я, я.Оценивать результаты своей работы на уроке. |  |  |
| 45-46 | Звуки [г], [г'], буквы *Г, г* | 2 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Производить слого-звуковой анализ слов с изучаемыми звуками (грибы, круги).Выделять звуки [г], [г´], наблюдать за особенностями произнесения новых звуков.Характеризовать выделенные звуки с опорой на таблицу.Приводить примеры слов с новыми звуками.Различать парные согласные звуки.Узнавать, сравнивать и различать заглавную и строчную, печатную и письменную буквы Г, г.Читать слоги, слова, предложения.Оценивать результаты своей работы на уроке. |  |  |
| 47-48 | Звук [ч'], буквы *Ч, ч* | 2 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Производить слого-звуковой анализ слов с изучаемыми звуками (мяч, ручка).Выделять звук [ч´], наблюдать за особенностями произнесения нового звука.Устанавливать с помощью учителя, что звук [ч´] всегда мягкий.Отвечать на вопрос: «Почему в сочетании *ча* пишется буква *а*?»Характеризовать выделенный звук с опорой на таблицу.Приводить примеры слов с новым звуком.Узнавать, сравнивать и различать заглавную и строчную, печатную и письменную буквы Ч, ч.Читать слоги, слова, предложения.Оценивать результаты своей работы на уроке. |  |  |
| 49-50 | Букваь – показатель мягкости предшествующих согласных звуков. | 2 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Производить слого-звуковой анализ слова *гуси, гусь.*Читать слова с ь в середине и конце.Делать вывод: буква ь звука не обозначает.Оценивать результаты своей работы на уроке. |  |  |
| 51-52 | Звук [ш], буквы *Ш, ш.*  | 2 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Производить слого-звуковой анализ слов с изучаемыми звуками (шкаф, карандаш).Выделять звук [ш], наблюдать за особенностями произнесения нового звука.Устанавливать с помощью учителя, что звук [ш] всегда твердый.Отвечать на вопрос: «Почему в сочетании *ши* пишется буква *и*?»Характеризовать выделенный звук с опорой на таблицу.Приводить примеры слов с новым звуком.Узнавать, сравнивать и различать заглавную и строчную, печатную и письменную буквы Ш, ш.Читать слоги, слова, предложения.Оценивать результаты своей работы на уроке. |  |  |
| 53-54 | Звук [ж], буквы *Ж ,ж.* | 2 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Производить слого-звуковой анализ слов с изучаемыми звуками (жмурки).Выделять звук [ж], наблюдать за особенностями произнесения нового звука.Устанавливать с помощью учителя, что звук [ж] всегда твердый.Отвечать на вопрос: «Почему в сочетании *жи* пишется буква *и*?»Характеризовать выделенный звук с опорой на таблицу.Приводить примеры слов с новым звуком.Узнавать, сравнивать и различать заглавную и строчную, печатную и письменную буквы Ж, ж.Различать парные согласные звуки.Читать слоги, слова, предложения.Оценивать результаты своей работы на уроке. |  |  |
| 55-56 | Гласные буквы *Ё, ё.*  | 2 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Производить слого-звуковой анализ слова *ёжик.*Обозначать слияние [j´о] буквой ё.Находить слова с буквами Ё, ё в текстах на страницах учебника.Узнавать, сравнивать и различать заглавную и строчную, печатную и письменную буквы Ё, ё.Оценивать результаты своей работы на уроке. |  |  |
| 57 | Звук [й'], буква й.  | 1 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Выделять звук [j´] в процессе слого-звувокого анализа слова *трамвай.* Характеризовать новый звук, обозначать буквой.Читать слова, предложения, тексты.Оценивать результаты своей работы на уроке. |  |  |
| 58-60 | Звуки [х], [х'], буквы *Х, х* | 3 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Производить слого-звуковой анализ слов с изучаемыми звуками (пастух, пастухи).Выделять звуки [х], [х´], наблюдать за особенностями произнесения новых звуков.Характеризовать выделенные звуки с опорой на таблицу.Приводить примеры слов с новыми звуками.Узнавать, сравнивать и различать заглавную и строчную, печатную и письменную буквы Х, х.Читать слоги, слова, предложения.Оценивать результаты своей работы на уроке. |  |  |
| 61-62 | Гласные буквы *Ю, ю* | 2 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Производить слого-звуковой анализ слова *юла.*Обозначать слияние [j´у] буквой ю.Находить слова с буквами Ю, ю в текстах на страницах учебника.Узнавать, сравнивать и различать заглавную и строчную, печатную и письменную буквы Ю, ю.Оценивать результаты своей работы на уроке. |  |  |
| 63-64 | Звук [ц], буквы *Ц, ц* | 2 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Производить слого-звуковой анализ слов с изучаемыми звуками (кузнец).Выделять звук [ц], наблюдать за особенностями произнесения нового звука.Устанавливать с помощью учителя, что звук [ц] всегда твердый.Характеризовать выделенный звук с опорой на таблицу.Приводить примеры слов с новым звуком.Узнавать, сравнивать и различать заглавную и строчную, печатную и письменную буквы Ц, ц.Читать слоги, слова, предложения.Оценивать результаты своей работы на уроке. |  |  |
| 65-66 | Звук [э], буквы *Э, э.* | 2 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Производить слого-звуковой анализ слова с изучаемым звуком (эхо).Выделять звук [э], наблюдать за особенностями его произнесения.Характеризовать выделенный звук с опорой на таблицу.Соотносить звук и букву.Находить слова с буквами Э, э в текстах на страницах учебника.Узнавать, сравнивать и различать заглавную и строчную, печатную и письменную буквы Э, э.Оценивать результаты своей работы на уроке. |  |  |
| 67-69 | Звуки [щ], буквы *Щ ,щ.*  | 3 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Производить слого-звуковой анализ слов с изучаемыми звуками (лещ, щука).Выделять звук [щ´], наблюдать за особенностями произнесения нового звука.Устанавливать с помощью учителя, что звук [щ´] всегда мягкий.Отвечать на вопрос: «Почему в сочетании *ща* пишется буква *а*?»Характеризовать выделенный звук с опорой на таблицу.Приводить примеры слов с новым звуком.Узнавать, сравнивать и различать заглавную и строчную, печатную и письменную буквы Щ, щ.Читать слоги, слова, предложения.Оценивать результаты своей работы на уроке. |  |  |
| 70-71 | Звуки [ф], [ф'],буквы *Ф ,ф.* | 2 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Производить слого-звуковой анализ слов с изучаемыми звуками (шарф, шарфик).Выделять звуки [ф], [ф´], наблюдать за особенностями произнесения новых звуков.Характеризовать выделенные звуки с опорой на таблицу.Приводить примеры слов с новыми звуками.Узнавать, сравнивать и различать заглавную и строчную, печатную и письменную буквы Ф, ф.Читать слоги, слова, предложения.Оценивать результаты своей работы на уроке. |  |  |
| 72-73 | Мягкий и твердый разделительные знаки | 2 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Производить слого-звуковой анализ слов *листья, съел.*Читать тексты с ь и ъ знаками.Оценивать результаты своей работы на уроке. |  |  |
| 74 | Русский алфавит. | 1 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Анализировать ленту букв.Правильно называть все буквы.Читать алфавит.Называть количество букв русского алфавита.Оценивать результаты своей работы на уроке. |  |  |

|  |
| --- |
| **Послебукварный (18ч.)** |
| 75 | Как хорошо уметь читать. | 1 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Читать текст самостоятельно. |  |  |
| 76 | Е. Чарушин. Как мальчик Женя научился говорить букву «р». | 1 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Читать текст самостоятельно.Называть героев произведения.Разыгрывать фрагмент текста по ролям. |  |  |
| 77 | К.Ушинский. Наше Отечество. | 1 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Читать текст самостоятельно.Отвечать на вопросы учителя по тексту.Пересказывать текст на основе опорных слов.Определять главную мысль текста.Соотносить ее с пословицей. |  |  |
| 78  | В. Крупин. Первоучители словенские. | 1 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем произведения; определять главную тему и главную мысль. |  |  |
| 79 | В. Крупин. Превый букварь. | 1 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем произведения; определять главную тему и главную мысль.Читать старинную азбуку.Сравнивать названия русских букв и старинных. |  |  |
| 80 | А. С. Пушкин. Сказки. | 1 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Читать текст самостоятельно.Отвечать на вопросы учителя по тексту.Пересказывать текст на основе опорных слов.Определять главную мысль текста.Определять, из какой книги прочитанный отрывок. |  |  |
| 81 | Л. Н. Толстой. Рассказы для детей. | 1 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Читать текст самостоятельно.Отвечать на вопросы учителя по тексту.Пересказывать текст на основе опорных слов.Определять главную мысль текста.Соотносить поступки героев со своими поступками. |  |  |
| 82 | К. Д. Ушинский. Рассказы для детей. | 1 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Читать текст самостоятельно.Отвечать на вопросы учителя по тексту.Пересказывать текст на основе опорных слов.Определять главную мысль текста. |  |  |
| 83 | К. И. Чуковский. Путаница.  | 1 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Читать текст самостоятельно.Отвечать на вопросы учителя по тексту.Читать стихотворение наизусть. |  |  |
| 84 | В.В. Бианки Первая охота.  | 1 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Делить текст на смысловые части, составлять его простой план; составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст.Читать сообщение об авторе. |  |  |
| 85 | С.Я. Маршак. Угомон. Дважды два. | 1 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Читать текст самостоятельно.Отвечать на вопросы учителя по тексту.Читать стихотворение наизусть.Объяснять смысл слова «угомон». |  |  |
| 86 | М.М.Пришвин. Предмайское утро. Глоток молока. | 1 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Уметь с помощью учителя давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения.Рисовать словесные картины.Называть героев.  |  |  |
| 87 | А.Л. Барто. Помощница. Зайка. Игра в слова. | 1 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Читать наизусть знакомые стихи. |  |  |
| 88 | С.В.Михалков. Котята.  | 1 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Уметь создавать небольшой устный текст на заданную тему; читать выразительно наизусть. |  |  |
| 89 | Б.В. Заходер. Два и три. Песенка-азбука. | 1 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Определять настроение стихотворения.Читать стихотворение, отражая настроение. |  |  |
| 90 | В.Д.Берестов. Песья песня. Прощание с другом.  | 1 | Принимать учебную задачу урока.Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.Определять настроение стихотворения.Читать стихотворение, отражая настроение. |  |  |
| 91 | Проект: «Живая азбука». | 1 | Участвовать в групповом проекте.Читать наизусть с выражением. |  |  |
| 92 | Наши достижения. Планируемые результаты изучения. | 1 | Определять уровень своих достижений.Корректировать свою работу. |  |  |