**Совместная игровая деятельность**

**Знакомство с профессией парикмахера.**

**Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»**

**Цели: *Раскрыть смысл деятельности парикмахера. Развивать и обогащать игровые действия с игрушками на основе показа образца действий. Воспитание уважения к профессии парикмахера. Учить использовать игрушки заместители, делать их самим.***

**Игровой материал: *куклы- животные, фартук, накидка, инструменты парикмахера, альбом фотографий с прическами*, *шаблоны расчесок ,фломастеры.***

**Подготовка к игре: *дидактическая игра «Кому ,что нужно для работы», изготовление альбома «Модели причесок*»**

 **Ход игры.**

Ребята, сегодня к нам в группу пришла гостья. Это мама нашей Полины, Ирина Сергеевна. Мы знаем, что Ирина Сергеевна работает парикмахером. А вы помните, кто такой парикмахер, что он делает? Правильно, парикмахер подстригает, причесывает.

-Кто видел как работает парикмахер?

Мальчики часто подстригают волосы. Олег, ты с кем ходишь к парикмахеру? - Не страшно тебе? Нет, даже нравится?

 -А кто из девочек был у парикмахера?

Но это далеко не все, чем занят парикмахер. Ирина Сергеевна сегодня вам расскажет о том, что она делает на работе.

-Почему вы стали парикмахером ?

-Что вам нравится в вашей работе?

-Вы принесли какие-то инструменты, что это? Для чего?

( показывает инструменты: ножницы, расческа, фен и т.д. )

-Что делаете на работе?

-А вот сейчас вы можете подстричь девочку?

Ирина Сергеевна предлагает подстричь Настю, во время работы поясняет свои действия. Все хвалят новую прическу Насти.

-Ребята, давайте поблагодарим Ирину Сергеевну за интересный рассказ и за прическу Настину.

-Ирина Сергеевна нам принесла в подарок фартук и накидку, чтобы мы могли причесывать свои игрушки и делать им красивые прически.

Ребята, теперь мы сможем открыть парикмахерскую в группе и причесать всех наших кукол. Но… у нас нет для кукол расчесок, давайте сделаем много расчесок, чтобы хватило всем куклам и зверушкам.

(дети идут к столам и дорисовывают «зубчики» на шаблонах расчесок)

Давайте положим все наши расчески в кармашек. Теперь можно играть.

Дети переходят в игровой уголок, где есть тумба с зеркалом , ножницы и «кормашек» для расчесок.

Ребята, можно я буду парикмахером? ( надеваю фартук, достаю ножницы, беру расческу, банты и заколки для волос)

-Ко мне пришла кукла Оля.

-Оля, тебя подстричь или причесать? (даю образец действий с пояснениями )

-А еще ко мне пришла лиса. Наступила весна и лиса хочет поменять шубку, подстричь ее.( Стригу и надеваю ободок)

Интересно играть в парикмахерскую?

-Ребята, я тоже хочу немного подстричь челку. Кто из вас хочет быть парикмахером?

Дети продолжают играть. Воспитатель берет на себя второстепенную роль.