3 класс. Математика.

***Урок 42***

Тема:  ***Закрепление изученного. Решение задач.*** *(Стр.57 )*

Цель урока:

1.Закрепить знания таблицы умножения и деления..

2.Совершенствовать умения решать задачи.

3.Закреплять умения решать уравнения и неравенства.

4.Совершенствовать вычислительные навыки.

5. Развивать умения анализировать и обобщать, навыки совместного сотрудничества.

Оборудование:

На доске изображены горы, лес, озеро, полянка, деревня; листочки для подведения итогов, Сова и замок для заточения.

Ход урока:

***1.Сообщение темы и целей урока.***

*- Сегодня на уроке мы отправимся с вами в королевство математики. А наш наставник и друг тётушка Сова будет нам в этом помогать. Но с ней случилась беда, её похитил злой волшебник и заточил в темницу. А ведь Сова спешила к нам на урок. Хотите её спасти? Тогда мы должны отправиться в путешествие. В пути нам понадобится ум, смекалка, умения наблюдать и рассуждать, делать выводы, мы ведь не только будем повторять таблицу умножения, но и решать задачи и выражения.*

***2. Минутка чистописания .***

*- От школы мы двигаемся в сторону горы Чистописания, где выполним первое задание.*

*На доске:*

|  |
| --- |
| 2, 10, 6, 4, 8 |

*- Расположите эти числа закономерно. Каждое число можно брать один раз.*

*Ответ:*2 4 6 8 10.

*-* Что объединяет числа этого ряда? ( Они чётные.)

*-* Назовите лишнее число. Обоснуйте ответ. ( Число 10 . Оно двузначное.)

*-* Что ещё вы можете сказать об этом числе? (Это наименьшее двузначное круглое число.)

*-* *Чтобы взобраться на вершину горы и спуститься с неё, я предлагаю в тетрадях проложить дорожку, написав красиво число 10.*

*Письмо числа 10 в тетрадях.*

*- Вы справились с заданием. Первое препятствие преодолели. Молодцы!*

***3. Тестирование.***

*- Внимание! Мы подходим к лесу Смекай – считай.*

*Запомните все, что без точного счёта*

*Не сдвинется с места любая работа.*

*Без счёта не будет на улице света,*

*Без счёта не может подняться ракета,*

*Без счёта письмо не найдёт адресата*

*И в прятки сыграть не сумеют ребята.*

“ Проверочные работы” – стр.28-29.

- Молодцы! Благодаря вашим знаниям мы не заблудились в лесу и можем продолжить путь.

***4.Работа по теме урока.***

*- Ребята, мы подходим к озеру Задач. Здесь нам предстоит быть очень внимательными и хорошенько вдумываться в условие задачи.*

№ 1 , Cтр.57.

Сначала учащиеся читают данное условие задачи, затем рассматривают выражение. После этого анализируют, что запись 10 ∙ 5 показывает, сколько денег у Серёжи, а прибавив ещё 50, получим, сколько всего денег у мальчиков.

Значит, вопрос задачи будет звучать так: “ Сколько всего денег у мальчиков?“

Условие задачи, решение и ответ дети записывают в тетради самостоятельно.

Условие задачи, решение и ответ дети записывают в тетради самостоятельно.

№ 4, стр.57- решается с комментированием.

1.Дети читают условие задачи и составляют таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цена 1 набора | Кол-во наборов | Стоимость |
| Одинаковая | 8 | 80 р. |
|  | 5 | ? |

- Cначала узнаем, сколько стоит один набор бумаги, а потом – сколько стоит 5 таких наборов. Решение дети выполняют сами.

1) 80 : 8 = 10 ( р.) – стоит 1 набор.

2) 5 ∙ 10 = 50 ( р.) – стоят 5 наборов.

2.Аналогично выполняется эта задача.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цена 1 набора | Кол-во наборов | Стоимость |
| Одинаковая | 8 | 80 р. |
|  | ? | 60 р. |

1)80 : 8 = 10 ( р.) – стоит 1 набор.

2)60 : 10 = 6 (н.) – можно купить на 60 рублей.

*- Вот мы и переплыли озеро. Теперь мы оказались на полянке Отдыхайке.*

***Физкультминутка.***

Вышли деточки на луг,

(Шагаем.)

Пролетел весёлый жук,

Ж-ж-ж!

(Машет руками – крыльями.)

Гуси шеи выгибают,

Га-га-га!

(Круговые вращения шеей.)

Клювом перья расправляют.

(Повороты туловища влево – вправо.)

Ветер ветки раскачал?

(Качаем поднятыми верх руками.)

Шарик тоже зарычал,

Р – р – р!

(Руки на поясе, наклонились вперёд, смотрим перед собой.)

Зашептал в воде камыш,

Ш – ш – ш!

(Подняли руки вверх потянулись.)

И опять настала тишь,

Ш – ш – ш.

(Садимся на места.)

***5.Повторение изученного материала.***

*- Совсем ещё немного осталось до спасения Совы, на пути ещё одно препятствию Это деревня Тренируйся – Решай – Закрепляй. Как вы думаете, что мы будем делать на этом этапе урока?*

*- Мы будем решать уравнения и примеры.*

1) Работа в тетради Моро – стр.44, зад. 115

2)№1, Cтр.58 - самостоятельная работа по вариантам.

1 вариант - 1 и 2 столбик

2 вариант – 4 и 5 столбик

3 столбик выполняют оба варианта.

*- Справившись со всеми заданиями, мы добрались до дома злого колдуна. Освобождаем Сову, теперь она на свободе, с нами на уроке и спрашивает вас*

***6.Итог урока.***

- Чему мы научились на уроке?

*Дети подводят итоги на осенних листочках.*

***7.Домашняя работа.***

№ 5, стр.57№ 4, стр.58

Стр.57 – зад.на смекалку. Нужное уравнение вы просто подчеркнёте одной чертой.