**«Солнышко лучистое»**

**Цель:** расширять представления детей о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир.

**Задачи: Обучающие:**

- формировать познавательную активность детей при проведении сравнения;

- обогатить словарный запас детей по данной теме;

- закрепить понятия: «жёлтое», «круглое», «такой же».

- учить передавать образ солнца в аппликации.

**Развивающие:**

- развивать внимание, умение следить за действиями персонажей, усидчивость, зрительное и слуховое восприятие, речь.

**Воспитательные:**

- воспитывать доброе и заботливое отношение к животным;

- чувство сострадания и взаимопомощи;

- гуманное отношение к объектам природы;

- эмоциональную отзывчивость.

**Планируемые результаты:**

- установлен эмоциональный контакт с детьми;

- расширено представление о природном объекте – солнце;

- сформирован познавательный интерес к явлениям природы;

- обогащен словарный запас за счет слов: «светит», «греет», «яркое», «теплое», «светло», «темно»;

- вызвано чувство сострадания и взаимопомощи.

**Направление**: познавательно – речевое.

**Образовательная область:** познание и развитие речи.

**Ход:**

*Организационный момент. Дети сидят полукругом.*

- Здравствуйте, дети! Сегодня такой чудесный день, так ярко светит солнышко!

**Чтение стихотворения под музыку.**

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнатку,

Мы захлопали в ладошки –

Очень рады солнышку.

- Давайте громко – громко похлопаем в ладошки, покажем, как мы рады яркому, теплому солнышку.

**Сюрпризный момент.**

Появляются игрушечные мишка и зайчик.

- Здравствуйте, ребята! Как светло и тепло в вашей группе, потому что в окно светит солнышко. А в нашем лесу стало совсем темно и холодно, потому что солнышко куда – то исчезло и не взошло на небо.

Солнце по небу гуляло,

Солнце к вечеру устало,

Прошептало: «Спать пора!»

И уснуло до утра…

Оно, наверное, забыло, что пора вставать.

- Не расстраивайтесь мишка и зайчик, мы поможем вам разбудить солнышко.Но сначала послушайте, как много интересного мы с ребятами расскажем о нем.

**Беседа о влиянии солнца на окружающий мир.**

- Ребята, без солнышка нам жить нельзя. Каждый день оно дает тепло и свет не только нам, но и всем живым существам: животным, птицам. Без солнечного тепла и света не смогут расти деревья и растения. Если не будет солнца, станет темно и холодно, перестанут петь птицы, не будут распускаться цветочки.

- Скажите, ребята, мы можем жить без солнца?

- А животным, птицам и растениям нужно солнышко?

- Когда светит солнышко, то вокруг…(светло и тепло)

- А когда солнышка нет на небе, то вокруг…(темно и холодно)

*(Индивидуальные и хоровые ответы детей)*

**Сравнение картин с изображением ночи и солнечного дня.**

Показ картины с изображением ночи.

- Посмотрите, как темно, птички не поют, мишка с зайчиком засыпают.

Показ картины с изображением солнечного дня.

*(Звучит музыка – щебетание птиц)*

- Ребятки, какое яркое и теплое солнышко светит! Птички проснулись, поют песенки, все зверюшки радуются, а ребятки улыбаются!

**Офтальмологическая пауза.**

- Устали наши глазки, смотрели на картины. Давайте сделаем зарядку для глазок.

В небе гром, гроза –

Закрывай глаза!    *(плотно зажмурить глаза)*

Дождь прошел,

Трава блестит,

В небе солнышко светит!   *(широко раскрыть глаза)*

**Подвижная игра «Солнышко и дождик».**

- Наши ножки и ручки тоже хотят отдохнуть. Давайте встанем в кружок и поиграем в игру «Солнышко и дождик». Смотрите на меня и повторяйте движения. Когда я скажу: «Дождик, ты нас догоняй!», убегайте от меня и садитесь на свои стульчики.

Солнышко на небе

Весело сияет

Деток согревает*. (Дети поднимают руки и машут раскрытыми ладошками из стороны в сторону)*.

Дождик понемножку

Намочил дорожки. *(Легко потряхивают кистями рук)*

Кап – кап – кап,

Кап – кап – кап.

Дождик, ты нас не пугай, *(Грозят пальчиком)*

Дождик, ты нас догоняй! *(Бегут врассыпную)*

**Дидактическая игра «Найди такой же».**

- Дети, посмотрите внимательно на солнышко. Какого оно цвета?

*(Индивидуальные ответы детей)*

- Правильно, солнышко желтого цвета. На столе лежат предметы разных цветов. Найдите предметы такого же цвета, как солнышко.

*(Индивидуальная работа)*

- Снова посмотрите на солнышко. Какой оно формы?

*(Индивидуальные ответы детей)*

- Правильно. Солнышко круглое. На столе лежат предметы разной формы. Найдите предметы такой же формы, как солнышко.

*(Индивидуальная работа)*

**Дидактическая игра «Разбудим солнышко».**

- Ребятки, мы вместе с мишкой и зайчиком так много узнали о солнышке! Давайте поможем нашим зверятам отыскать и разбудить его. Пойдемте все вместе, я думаю, что в этом домике и живет солнышко.

- Здравствуй, солнышко! Оно нас не слышит. *(Достать из домика макет солнца без лучей)*

- Спит солнышко, глазки закрыты. А чего не хватает у нашего солнышка?

*(Индивидуальные и хоровые ответы детей)*

- Правильно, у солнышка нет лучиков, поэтому оно не светит и не греет в лесу, где живут мишка и зайчик. Давайте сделаем лучики, чтобы солнышко снова стало светить и греть. (Каждый ребенок прикрепляет лучик к солнышку).

- Вот и проснулось наше солнышко. Как мы рады! Зайчик, мишка, ребятки, давайте поиграем с солнышком.

**Песенка – игра «Солнышко».**

Вот как солнышко встает –

Выше, выше, выше! *(Дети медленно поднимаются, встают на носки, поднимают руки кверху)*

К ночи солнышко зайдет –

Ниже, ниже, ниже*. (Дети медленно опускаются).*

Хорошо, хорошо

Солнышко смеется. *(Дети улыбаются, делают «пружинки» ногами).*

А под солнышком всем

Весело живется*. (Дети кружатся).*

Итог.

- Ребятки, кто приходил к нам в гости?

*(Индивидуальные и хоровые ответы детей)*

- Да, мы помогли мишке и зайчику разбудить солнышко.

- Солнышко, пожалуйста, не забывай просыпаться по утрам – нам без тебя жить нельзя!