3 класс. Математика.

***Урок 43***

Тема***: Решение задач.*** *(Стр.58)*

Цель урока:

1.Закреплять навыки решения задач.

2.Совершенствовать знание таблиц умножения и деления.

3.Закреплять умения решать геометрические задания.

4.Совершенствовать вычислительные навыки.

5. Развивать умение переходить к конкретному от абстрактного,

внимание ,пространственное мышление и память.

Оборудование:

Сова ;весёлый паровозик; маркерные доски и запись чисел на доске; весёлая музыка; название станций на карточках: Смекалистая, Геометрическая, Отдыхайкино, Задачкино; на доске фигуры прямоугольников; картинка с треугольниками.

Ход урока:

***1.Сообщение темы и целей урока.***

*Трудно нам стоять у стенки*

*На весёлой … (переменке)*

*Чтоб не слышать совиные упрёки,*

*Ты, дружочек, будь внимателен на … (уроке).*

*- Наш урок начался, и Мудрая Сова благодарит вас за её вчерашнее спасение. Сегодня на уроке мы вместе с Совой отправимся на прогулку на весёлом паровозике. Будем решать задачи, примеры, повторять изученный материал.*

***2.Минутка чистописания.***

*- Почему наш поезд стал?*

*Да он прибыл на … (вокзал).*

*Проводница в синей форме нас встречает на …(платформе).*

*Чтобы в поезд приземлиться,*

*Надо всем нам отличиться.*

На доске:

|  |
| --- |
| 9, 7, 5, 3, 8 |

Работаем с маркерной доской.

- Увеличьте каждое число в 5 раз. Что значит «увеличьте в несколько раз»? (Это значит умножить одно число на другое. 45, 35, 25, 15, 40.)

- Чем похожи числа – ответы? (Это двузначные числа.)

- Какое число по-вашему, является «лишним»? Почему? (Число 40, оно чётное.)

Письмо числа 40 в тетради.

***3. Устный счёт.***

*- Теперь мы можем отправиться в путь.(Звучит весёлая музыка. Дети изображают паровоз.) Наша первая станция Смекалистая.*

1)Заполни таблицу. Стр.57 - №3

2)Арифметический диктант.( 1 человек у доски, остальные в тетради.)

5 ∙ 6 = 30 42 : 6 = 7 8 ∙ 5 = 40 54 : 9 = 6 32 : 8 = 4 21 : 3 = 7

56 : 7 = 8 24 : 8 = 3 28 : 4 = 7 6 ∙6 = 36 7 ∙ 2 = 14 8 ∙ 8 = 64

3) Определи количество треугольников на картинке.(9)

4) Индивидуальное задание. Тетрадь Моро – стр.45

***4.Работа по теме урока.***

Звучит музыка.

*- Следующая станция Геометрическая.*

*На доске чертежи двух прямоугольников. Ширина первого – 7 дм, длина – 2 дм. Другая фигура квадрат со стороной 6 дм.*

*- Найдите периметр и площадь прямоугольника.*

Звучит музыка.

***Физкультминутка.***

*- Станция Отдыхайкино.*

*Скажи, чего больше на свете? И почему?(После каждого ответа изображаем предмет.)*

*Берёз или деревьев?*

*Мухоморов или грибов?*

*Ежей или животных?*

*Цветов или ландышей?*

*Птиц или дятлов?*

Звучит музыка.

***5.Повторение изученного материала.***

*- Ребята, произошла поломка рельсов и мы не сможем продолжить путь. Давайте, проложим рельсы для праздничного паровозика.*

Поставьте точку. От точки и начнём. Три клетки вниз. Одна направо. Три вверх. Одна направо. Три вниз.

*- Молодцы! Можно продолжать путь.*

Звучит музыка.

*- Следущая станция Задачкино.*

*Решите задачи:*

№2, стр.58

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| На 1 свитер | Кол – во свитеров | Всего мотков |
| одинаковое | 3 св. | 12 м. |
|  | 5 св. | ? |

1. 12 : 3 = 4 (м.) – потребовалось на 1 свитер
2. 5 ∙ 4 = 20 (м.) – на 5 свитеров.

Аналогично решаем вторую задачу.

№3, стр.58

- Сколько дней в неделе?

На даче – 10 дн.

}? Дн.

В доме отдыха – 2 нед. По 7 дн.

Дети самостоятельно записывают решение и ответ.

Работа в тетради Моро – стр.42, №110

.- Наше путешествие подошло к концу. Пора подвести итоги

***6.Итог урока.***

- Чему мы научились на уроке?

Игра «Настроение».

***7.Домашняя работа.***

Тетрадь Моро – стр.43; Стр. 52, № 142