3 класс. Математика.

***Урок 47***

Тема ***: Единицы площади. Квадратный метр.****(Стр.64 - 65)*

Цель урока:

1.Познакомить учащихся с новой единицей площади – квадратным метром. Ввести соотношение между квадратным метром и квадратным сантиметром.

2.Совершенствовать знание таблиц умножения и деления.

3.Использовать новую единицу площади при решении задач.

4.Совершенствовать вычислительные навыки.

5. Развивать, внимание, пространственное мышление и память.

6.Прививать привычку вести записи в тетради аккуратно .

Оборудование:

Сова ;карта – путешествия солдата и буквы с цифрами в виде кружков или звёздочек ; игра «Настроение».

Ход урока:

***1.Сообщение темы и целей урока.***

*Мудрая Сова начинает свой урок в лесной школе.*

*- Прозвенел и смолк звонок.*

*Начинается урок.*

*- Мудрая Сова просит у вас помощи.*

*Шёл солдат с задания.*

*Шёл издалнка.*

*Он отстал немного*

*От своего полка.*

*По горам карабкался,*

*Через реки плыл.*

*Да слова пароля своего забыл.*

*Мой друг, устремляйся за ним в путь,*

*И слова пароля для него добудь.*

*- Выполняя задания по ходу его путешествия, ты поможешь разгадать пароль , а заодно познакомишься с новой единицей площади – квадратным метром.*

***2.Минутка чистописания.***

*- Минуточку внимания! Первое задание!*

№ 3, стр.64 – устно решаем задание в таблице, результат записываем в тетради.

Письмо чисел 81 72 63 54 45 8 7 6 5 4.

- Выполнили задание. Теперь открываем букву. Это буква ***З.***

***3. Проверочная работа.***

*Второе задание – проверка ваших знаний!*

*Выполнение проверочной работы на стр.34 – 35 в тетради «Проверочные работы. 3 класс.»*

*Выполнили задание. Открываем букву. Это буква* ***В***.

***4.Работа по теме урока.***

*Третье задание .Знакомство с квадратным метром.*

1. *Работа по учебнику. Стр.64 – знакомство с правилом.*
2. *Выполнение №1, стр.64*
3. *№2, стр.64 –первую часть устно, вторую часть – письменно.*

*- Выполнили задание. Открываем букву. Это буква* ***Е.***

***Физкультминутка.***

*Наступает в лесу тишина,*

*(Руки плавно поднять вверх, затем опустить)*

*Заблестела на небе луна.*

*(Покачать поднятыми руками)*

*Ёжик свернулся клубком,*

*(Руки на поясе, свести и развести локти)*

*Зайчик уснул под кустом.*

*(Присесть на корточки)*

*Только сове не спится,*

*(Руки в виде крыльев – в стороны)*

*В небе ночном кружится:*

*( Помахать вверх – вниз)*

*Покричала. Полетала.*

*Пошумела.*

*И на ветку дуба старого*

*Она тихо села.*

*(Наклонить туловище вперёд ,руки отвести назад. Присесть.)*

- Выполнили задание. Теперь открываем букву. Это буква ***З.***

***5.Повторение изученного материала.***

*1.Решение задач.*

*№4, стр.66*

*Записываем условие:*

Привезли – 8 ящ. По 10 кг

Продали – 54 кг

Осталось - ?

1. 8 ∙ 10 = 80 (кг) – всего привезли огурцов.
2. 80 – 54 = 26 ( кг) – осталось

*№5, стр.65 – решаем устно.*

*- Выполнили задание. Открываем букву. Это буква* ***Д.***

*2.Решение примеров.*

№4, стр.65 – решаем по вариантам.

1 вариант – 1 столбик

2 вариант – 3 столбик.

2 столбик решают оба варианта.

*- Выполнили задание. Открываем букву. Это буква* ***А.***

***6.Итог урока.***

*- Му с вами выяснили, какой пароль забыл солдат. (Пароль – звезда)*

Игра «Настроение».

***7.Домашняя работа.***

№7, стр.66

Тетрадь Моро – стр.55