3 класс. Математика.

***Урок 48***

Тема ***: Решение задач.****(Стр.66 - 70)*

Цель урока:

1.Учить детей выделять в задаче условие, вопрос, известное, неизвестное; выбирать арифметическое действие для решения задачи.

2.Совершенствовать знание таблицы умножения и деления.

3.Составлять равенства на умножение и деление.

4.Совершенствовать вычислительные навыки.

5. Развивать внимание, пространственное мышление и умение классифицировать и обобщать.

6.Напомнить о приближении новогоднего праздника, о дедушке Морозе и его внучке Снегурочке .

Оборудование:

Дед Мороз, Снегурочка, Зайчик, Ёжик, Белочка; песня «Российский Дед Мороз»; карточки – картинки с дедушкой Морозом, Снегурочкой и Зайчиком – на каждого ученика; задание для шифровки телеграммы – на каждого ученика; письмо ряда чисел на доске для нахождения лишнего и запись чисел для задания Снегурочки; карточки с задачами.

Ход урока:

***1.Сообщение темы и целей урока.***

*- Ребята, сегодня к нам в класс пришло необычное письмо. Сейчас я вам его прочитаю. (*Учитель читает письмо.)

*«Дорогие ребята!*

*За окном метелица*

*Дорожкой зимней стелется.*

*Красавица – зима*

*Стучится к нам сама.*

*А раз наступил декабрь, значит, скоро ждите меня – Деда Мороза!*

*Сейчас у меня много дел: речки и пруды в ледяную бронь одеть, зверькам шубы новые справить, окна расписать.*

*Заглянул в окошко вашего класса и решил испытать вас на смекалку, загадать задачи зверей лесных, проверить, как таблицу умножения вы знаете …»*

*- Ребята, ответим на вопросы зверей?*

***2.Устный счёт.***

А)Учитель читает дальше:

*«Хотели мы фотографию свою прислать, но не знаем, как нам лучше сесть. Если Снегурочка, сидящая крайней слева, сядет между зайчиком и мной, Дедом Морозом, то я окажусь крайним слева. Кто где сидит?»*

Дети раскладывают портреты – картинки Деда Мороза, зайчика и Снегурочки на парте.

*Б)- Ребята, следующее задание такое. « Я буду очень рад, если вы научите ёжика делится всем, что у вас есть между собой поровну, как герои этих задач:*

*Подарил утятам ёжик*

*Восемь кожаных сапожек.*

*Кто ответит из ребят,*

*Сколько было всех утят?*

*Хомячок по полю шёл,*

*Десять зёрен он нашёл.*

*Посмотрел: к нему спешат*

*Двое маленьких мышат.*

*Возле них остановился и находкой поделился.*

*Десять зёрен на двоих*

*Поделил он в тот же миг.*

*Сколько получил каждый?*

*Мышка зёрна собрала,*

*Восемнадцать принесла.*

*По три зёрнышка носила,*

*Сколько раз она ходила?*

*Заказали осьминоги*

*Сапоги себе на ноги.*

*Получили 48.*

*Сколько было осьминогов?»*

Дети работают с маркерными досками.

Ответ: 4 утёнка, 5 зёрен, 6 раз ходила,6 осьминогов.

*В)- Читаем письмо дальше. «Помогите зайчику порядок навести, «лишне» число в каждом ряду найти!..»*

Ряды чисел на доске. Дети подходят, убирают лишнее число и комментируют.

24, 11, 13, 15, 17

5, 10, 15, 16, 20, 25

4, 8, 12, 15, 16, 20

3, 6, 9, 10, 12, 15

Ответы: В первом ряду лишнее число 24, т.к. содержит два десятка, а остальные – один. Во втором ряду – 16. т.к. все числа делятся на 5, а 16 не делится. В третьем ряду – 15, т.к. все числа делятся на 2 и 4, а 15 не делится. В четвёртом ряду число 10, т.к. все числа делятся на 3, а число 10 не делится.

Г) Индивид. Задание – стр.47 в тетради Моро, №123 - 125

***3. Минутка чистописания.***

Письмо лишних чисел в тетради: 24 16 15 10.

***4.Работа по теме урока.***

*1)*Учитель читает письмо дальше: *«Внучка моя, Снегурочка, интересуется , можно ли из трёх данных чисел составить верные равенства на умножение и деление. Если можно, то какие? Итак, 5, 4, 20»*

Ответ: Можно: 5 ∙ 4 = 20, 20 : 4 = 5, 20 : 5 = 4

6, 54, 9.

Ответ: Можно: 6 ∙ 9 = 54, 54 : 9 = 6, 54 : 6 = 9.

8, 3, 27.

Ответ: Нельзя.

28, 4, 7.

Ответ: Можно: 4 ∙ 7 = 28, 28 : 7 = 4, 28 : 4 = 7.

6, 30. 5.

Ответ: Можно: 6 ∙ 5 = 30, 30 : 6 = 5. 30 : 5 = 6.

3, 5, 10.

Ответ: Нельзя.

-*Запишите в тетради, какие равенства у вас получились.*

*2) Решение задач.*

*« К Новому году я решил приготовить вам сюрприз. Но никак не могу сообразить…*

*Помогите мне , ребята!*

*Я хотел нарядить ёлку разноцветными шарами: красными, жёлтыми и синими. Красных шаров было 10, жёлтых на 8 больше, чем красных, а синих в 3 раза меньше, чем жёлтых. Сколько синих шаров будет на ёлке?»*

Решение задачи:

К. – 10 ш.

Ж. - ?, на 8 >, чем красных

С. - ?, в 3 раза <, чем жёлтых.

1)10 + 8 = 18 (ш.) – жёлтых.

2) 18 : 3 = 6 (ш.) – синих.

« *Для подарков Снегурочка приобрела 5 коробок с конфетами по 6 кг конфет в каждой коробке. За день распределили в подарки 25 кг конфет. Сколько конфет осталось? Помогите это узнать Деду Морозу.»*

Решение задачи:

Приобрела – 5 кор. По 6 кг

Распределили – 25 кг

Осталось - ?

1. 5 ∙ 6 = 30 (кг) – приобрели.
2. 30 – 25 = 5 (кг) – осталось.

***Физкультминутка.***

*- Читаем письмо дальше. «А умеете ли вы веселиться, танцевать ? Ведь скоро праздник, а к празднику нужно приготовиться.»*

Дети танцуют под песенку «Российский Дед Мороз»

***5.Повторение изученного материала.***

- *Читаем письмо дальше. « Ребята! Белочке очень нравится ваш учебник, она решает из него задания. Помогите решить ей №25, стр.70» Поможем Белочке?*

*- «Сейчас самое сложное испытание. Вы должны определить соотношении в единицах длины №6, стр.66 самостоятельно. С уважением Дедушка Мороз.»*

***6.Итог урока.***

***-*** *Письмо мы прочитали. Все задания выполнили. Я составила ответную телеграмму для Деда Мороза из 4-х слов, , попробуйте, пользуясь ключом , расшифровать её. Сделайте это, используя маркерную доску.*

***1 слово 2 слово 3 слово 4 слово***

*5 ∙ 6 2 ∙ 9 2 ∙ 5 3 ∙ 4*

*3 ∙ 6 5 ∙ 5 72 : 9*

*2 ∙ 2 3 ∙ 8 30 : 1*

*3 ∙ 10 7 ∙ 7 42 : 7*

*6 ∙ 4 64 : 8 8 ∙ 3*

*3 ∙ 3 3 ∙ 5*

*4 ∙ 2 24 ∙ 1*

*36 : 6*

*4 ∙4*

***Ключ.***

*А – 4 О – 8*

*Б – 9 П – 18*

*В – 10 Р – 25*

*Г – 12 С – 30*

*Д – 15 Т – 6*

*Е – 16 Х – 49*

*И – 24*

*Дети выполняют задание.*

*- Какая получилась телеграмма?( «Спасибо! Приходите в гости.»)*

Игра «Настроение».

***7.Домашняя работа.***

№3, стр.66, №11, стр.68.

Моро – стр.51

***1 слово 2 слово 3 слово 4 слово***

*5 ∙ 6 2 ∙ 9 2 ∙ 5 3 ∙ 4*

*3 ∙ 6 5 ∙ 5 72 : 9*

*2 ∙ 2 3 ∙ 8 30 : 1*

*3 ∙ 10 7 ∙ 7 42 : 7*

*6 ∙ 4 64 : 8 8 ∙ 3*

*3 ∙ 3 3 ∙ 5*

*4 ∙ 2 24 ∙ 1*

*36 : 6*

*4 ∙4*

***Ключ.***

*А – 4 О – 8*

*Б – 9 П – 18*

*В – 10 Р – 25*

*Г – 12 С – 30*

*Д – 15 Т – 6*

*Е – 16 Х – 49*

*И – 24*

***1 слово 2 слово 3 слово 4 слово***

*5 ∙ 6 2 ∙ 9 2 ∙ 5 3 ∙ 4*

*3 ∙ 6 5 ∙ 5 72 : 9*

*2 ∙ 2 3 ∙ 8 30 : 1*

*3 ∙ 10 7 ∙ 7 42 : 7*

*6 ∙ 4 64 : 8 8 ∙ 3*

*3 ∙ 3 3 ∙ 5*

*4 ∙ 2 24 ∙ 1*

*36 : 6*

*4 ∙4*

***Ключ.***

*А – 4 О – 8*

*Б – 9 П – 18*

*В – 10 Р – 25*

*Г – 12 С – 30*

*Д – 15 Т – 6*

*Е – 16 Х – 49*

*И – 24*

*1)Я хотел нарядить ёлку разноцветными шарами: красными, жёлтыми и синими. Красных шаров было 10, жёлтых на 8 больше, чем красных, а синих в 3 раза меньше, чем жёлтых. Сколько синих шаров будет на ёлке?*

*2)Для подарков Снегурочка приобрела 5 коробок с конфетами по 6 кг конфет в каждой коробке. За день распределили в подарки 25 кг конфет. Сколько конфет осталось? Помогите это узнать Деду Морозу*

*1)Я хотел нарядить ёлку разноцветными шарами: красными, жёлтыми и синими. Красных шаров было 10, жёлтых на 8 больше, чем красных, а синих в 3 раза меньше, чем жёлтых. Сколько синих шаров будет на ёлке?*

*2)Для подарков Снегурочка приобрела 5 коробок с конфетами по 6 кг конфет в каждой коробке. За день распределили в подарки 25 кг конфет. Сколько конфет осталось? Помогите это узнать Деду Морозу*

*1)Я хотел нарядить ёлку разноцветными шарами: красными, жёлтыми и синими. Красных шаров было 10, жёлтых на 8 больше, чем красных, а синих в 3 раза меньше, чем жёлтых. Сколько синих шаров будет на ёлке?*

*2)Для подарков Снегурочка приобрела 5 коробок с конфетами по 6 кг конфет в каждой коробке. За день распределили в подарки 25 кг конфет. Сколько конфет осталось? Помогите это узнать Деду Морозу*

*1)Я хотел нарядить ёлку разноцветными шарами: красными, жёлтыми и синими. Красных шаров было 10, жёлтых на 8 больше, чем красных, а синих в 3 раза меньше, чем жёлтых. Сколько синих шаров будет на ёлке?*

*2)Для подарков Снегурочка приобрела 5 коробок с конфетами по 6 кг конфет в каждой коробке. За день распределили в подарки 25 кг конфет. Сколько конфет осталось? Помогите это узнать Деду Морозу*

*1)Я хотел нарядить ёлку разноцветными шарами: красными, жёлтыми и синими. Красных шаров было 10, жёлтых на 8 больше, чем красных, а синих в 3 раза меньше, чем жёлтых. Сколько синих шаров будет на ёлке?*

*2)Для подарков Снегурочка приобрела 5 коробок с конфетами по 6 кг конфет в каждой коробке. За день распределили в подарки 25 кг конфет. Сколько конфет осталось? Помогите это узнать Деду Морозу*

***Письмо Деда Мороза.***

*Дорогие ребята!*

*За окном метелица*

*Дорожкой зимней стелется.*

*Красавица – зима*

*Стучится к нам сама.*

*А раз наступил декабрь, значит, скоро ждите меня – Деда Мороза!*

*Сейчас у меня много дел: речки и пруды в ледяную бронь одеть, зверькам шубы новые справить, окна расписать.*

*Заглянул в окошко вашего класса и решил испытать вас на смекалку, загадать задачи зверей лесных, проверить, как таблицу умножения вы знаете …»*

*«Хотели мы фотографию свою прислать, но не знаем, как нам лучше сесть. Если Снегурочка, сидящая крайней слева, сядет между зайчиком и мной, Дедом Морозом, то я окажусь крайним слева. Кто где сидит?»*

*« Я буду очень рад, если вы научите ёжика делится всем, что у вас есть между собой поровну, как герои этих задач:*

*Подарил утятам ёжик*

*Восемь кожаных сапожек.*

*Кто ответит из ребят,*

*Сколько было всех утят?*

*Хомячок по полю шёл,*

*Десять зёрен он нашёл.*

*Посмотрел: к нему спешат*

*Двое маленьких мышат.*

*Возле них остановился и находкой поделился.*

*Десять зёрен на двоих*

*Поделил он в тот же миг.*

*Сколько получил каждый?*

*Мышка зёрна собрала,*

*Восемнадцать принесла.*

*По три зёрнышка носила,*

*Сколько раз она ходила?*

*Заказали осьминоги*

*Сапоги себе на ноги.*

*Получили 48.*

*Сколько было осьминогов?»*

*«Помогите зайчику порядок навести, «лишне» число в каждом ряду найти!..»*

*«Внучка моя, Снегурочка, интересуется , можно ли из трёх данных чисел составить верные равенства на умножение и деление. Если можно, то какие? Итак, 5, 4, 20»*

*« К Новому году я решил приготовить вам сюрприз. Но никак не могу сообразить…*

*Помогите мне , ребята!*

*Я хотел нарядить ёлку разноцветными шарами: красными, жёлтыми и синими. Красных шаров было 10, жёлтых на 8 больше, чем красных, а синих в 3 раза меньше, чем жёлтых. Сколько синих шаров будет на ёлке?»*

« *Для подарков Снегурочка приобрела 5 коробок с конфетами по 6 кг конфет в каждой коробке. За день распределили в подарки 25 кг конфет. Сколько конфет осталось? Помогите это узнать Деду Морозу.»*

*«А умеете ли вы веселиться, танцевать ? Ведь скоро праздник, а к празднику нужно приготовиться.»*

*« Ребята! Белочке очень нравится ваш учебник, она решает из него задания. Помогите решить ей №25, стр.70»*

*- «Сейчас самое сложное испытание. Вы должны определить соотношение в единицах длины №6, стр.66 самостоятельно. С уважением Дедушка Мороз.»*