3 класс. Математика.

***Урок 49***

Тема ***: Решение задач. Повторение изученного.****(Стр.66 - 70)*

Цель урока:

1.Закреплять умения решать задачи.

2.Совершенствовать знание таблицы умножения и деления.

3.Составлять равенства на умножение и деление.

4.Совершенствовать вычислительные навыки.

5. Развивать внимание, пространственное и логическое мышление.

Оборудование:

Сова,Ёж, Белка, Медвежонок, Заяц, Лиса; игра «Настроение», запись на доске к минутке чистописания и решению задачи под №3, стр.67; карточки с таблицей умножения.

Ход урока:

***1.Сообщение темы и целей урока.***

*- Тётушка Сова приглашает всех наших ребят на занятие в лесную школу.*

*-Ручки на месте?*

*- Готовы тетрадки?*

*- А настроенье в полном порядке?*

*-Ученики лесной школы приготовили для вас много разных заданий, сегодня мы будем, решать, угадывать и вычислять. Договорились?*

***2. Минутка чистописания.***

Тетушка Сова на уроке математики закреплял со своими учениками знания таблицы умножения. Он дал им трудное задание. Ёж, Белка, Заяц и Медвежонок выполнили его.

- Странно, каждый из них написал разное число. Кто же верно решил пример? Кто ошибся?

Ёж Белка Заяц Медвежонок

7 8 9 6

42 : 7 = 6 48 : 6 = 8

54 : 6 = 9 63 : 9 = 7

28 : 4 = 7 30 : 5 = 6

72 : 8 = 9 56 : 7 = 8

Письмо чисел 6789 7689 8679… Продолжи ряд.

***3. Проверочная работа.***

*- Тётушка Сова решила проверить, как умеют решать задачи её ученики.*

«Проверочные работы. 3 класс.» - стр.32 - 33

***4.Работа по теме урока.***

*Сова предлагает решить задачи.*

1. *Решение задач.*

№3, стр.67(устно)

На доске выражения со зверями – учениками.

У Белочки: 9 + 8 – сколько всего фруктов привезли в магазин

У Ёжика: 9 ∙ 3 – сколько кг яблок в 3-х ящиках.

У Зайца – 8 ∙4- сколько кг груш в 4-х ящиках.

У Медвежонка – 8 ∙ 4 + 9 – сколько всего было фруктов, если груши были в 4 ящиках, а яблоки в одном.

У Лисички – 9 ∙ 3 + 8– сколько всего было фруктов, еслияблоки были в 3 ящиках, а груши в одном.

Задача в тетради Моро - №153, стр.57

***Физкультминутка.***

*- Лесные зверятки задачи решали и очень устали. Пора отдохнуть.*

Звери делают зарядку –

*(Ходьба на месте, руки на поясе.)*

Кто вприскочку,

(*Прыжок вверх.)*

Кто вприсядку,

*(Присесть, руки вперёд*.)

Кто-то плечи поднимает,

(*Вставая, поднять плечи.)*

Кто-то плечи опускает.

(*Опустить плечи.)*

Сделаем руками взмах,

(*Руки в стороны.)*

Вправо мах и влево мах,

*(Маховые движения ногами вправо и влево.)*

Полуприсед,

*(Полуприседя. Руки на поясе.)*

Теперь наклон,

(*Наклон вперёд. Руки в стороны.)*

Всем спортсменам

Шлём поклон.

***5.Повторение изученного материала.***

*1)Решение выражений.*

*Ёжик и Белка примеры решали, но,видно, терпнье они потеряли.Решенья никак не сходятся с ответом. Как помочь зверятам,дети?*

№5, стр.66- самостоятельно решаем по рядам.

1 ряд – 1 строчка

2 ряд – 2 строчка

3 ряд – 3 строчка

1. *Решение геметрических заданий.*

Медвежонок решает задачу, но его постигла неудача. Давайте ему поможем.

*Длина школьного двора 8 метров, а ширина 2 метров. Найдите периметр и площадь школьного двора.*

Решение задачи:

Обозначим длину буквой а, а ширину буквой b, тогда

а – 8 м

b – 2 м

Р- ?

S- ?

Р = (а + b) ∙2 = (8 + 2) ∙ 2 = 20(м)

S = а ∙ b = 8 ∙ 2 = 16(кв.м)

1. *Проверяем знания таблицы умножения.*

- Зверята любят повторять таблицу умножения и часто выполняют задания с взаимопроверкой. Давайте и мы проверим друг друга.

(Учитель выдаёт карточки, гденужно записать только ответы. Затем ученики меняются карточками, проверяют друг друга и оценивают.)

|  |
| --- |
| 2 ∙ 2 =  3 ∙ 2 = 3 ∙ 3 =  4 ∙ 2 = 4 ∙ 3 = 4 ∙ 4 =  5 ∙ 2 = 5 ∙ 3 = 5 ∙ 4 = 5 ∙ 5 =  6 ∙ 2 = 6 ∙ 3 = 6 ∙ 4 = 6 ∙ 5 = 6 ∙ 6 =  7 ∙ 2 = 7 ∙ 3 = 7 ∙ 4 = 7 ∙ 5 = 7 ∙ 6 = 7 ∙ 7 =  8 ∙ 2 = 8 ∙ 3 = 8 ∙ 4 = 8 ∙ 5 = 8 ∙ 6 = 8 ∙ 7 = 8 ∙ 8 =  9 ∙ 2 = 9 ∙ 3 = 9 ∙ 4 = 9 ∙ 5 = 9 ∙ 6 = 9 ∙ 7 = 9 ∙ 8 = 9 ∙ 9 = |

***6.Итог урока.***

*- Сегодня мы готовились к контрольной работе, а помогали нам с вами Мудрая Сова и её ученики. Покажите им, с каким настроением вы уходите с сегодняшнего урока в лесной школе.*

*Игра «Настроение»*

***7.Домашняя работа.***

№19, стр.69,

№27,28, стр.70

|  |
| --- |
| 2 ∙ 2 =  3 ∙ 2 = 3 ∙ 3 =  4 ∙ 2 = 4 ∙ 3 = 4 ∙ 4 =  5 ∙ 2 = 5 ∙ 3 = 5 ∙ 4 = 5 ∙ 5 =  6 ∙ 2 = 6 ∙ 3 = 6 ∙ 4 = 6 ∙ 5 = 6 ∙ 6 =  7 ∙ 2 = 7 ∙ 3 = 7 ∙ 4 = 7 ∙ 5 = 7 ∙ 6 = 7 ∙ 7 =  8 ∙ 2 = 8 ∙ 3 = 8 ∙ 4 = 8 ∙ 5 = 8 ∙ 6 = 8 ∙ 7 = 8 ∙ 8 =  9 ∙ 2 = 9 ∙ 3 = 9 ∙ 4 = 9 ∙ 5 = 9 ∙ 6 = 9 ∙ 7 = 9 ∙ 8 = 9 ∙ 9 = |
| 2 ∙ 2 =  3 ∙ 2 = 3 ∙ 3 =  4 ∙ 2 = 4 ∙ 3 = 4 ∙ 4 =  5 ∙ 2 = 5 ∙ 3 = 5 ∙ 4 = 5 ∙ 5 =  6 ∙ 2 = 6 ∙ 3 = 6 ∙ 4 = 6 ∙ 5 = 6 ∙ 6 =  7 ∙ 2 = 7 ∙ 3 = 7 ∙ 4 = 7 ∙ 5 = 7 ∙ 6 = 7 ∙ 7 =  8 ∙ 2 = 8 ∙ 3 = 8 ∙ 4 = 8 ∙ 5 = 8 ∙ 6 = 8 ∙ 7 = 8 ∙ 8 =  9 ∙ 2 = 9 ∙ 3 = 9 ∙ 4 = 9 ∙ 5 = 9 ∙ 6 = 9 ∙ 7 = 9 ∙ 8 = 9 ∙ 9 = |
| 2 ∙ 2 =  3 ∙ 2 = 3 ∙ 3 =  4 ∙ 2 = 4 ∙ 3 = 4 ∙ 4 =  5 ∙ 2 = 5 ∙ 3 = 5 ∙ 4 = 5 ∙ 5 =  6 ∙ 2 = 6 ∙ 3 = 6 ∙ 4 = 6 ∙ 5 = 6 ∙ 6 =  7 ∙ 2 = 7 ∙ 3 = 7 ∙ 4 = 7 ∙ 5 = 7 ∙ 6 = 7 ∙ 7 =  8 ∙ 2 = 8 ∙ 3 = 8 ∙ 4 = 8 ∙ 5 = 8 ∙ 6 = 8 ∙ 7 = 8 ∙ 8 =  9 ∙ 2 = 9 ∙ 3 = 9 ∙ 4 = 9 ∙ 5 = 9 ∙ 6 = 9 ∙ 7 = 9 ∙ 8 = 9 ∙ 9 = |
| 2 ∙ 2 =  3 ∙ 2 = 3 ∙ 3 =  4 ∙ 2 = 4 ∙ 3 = 4 ∙ 4 =  5 ∙ 2 = 5 ∙ 3 = 5 ∙ 4 = 5 ∙ 5 =  6 ∙ 2 = 6 ∙ 3 = 6 ∙ 4 = 6 ∙ 5 = 6 ∙ 6 =  7 ∙ 2 = 7 ∙ 3 = 7 ∙ 4 = 7 ∙ 5 = 7 ∙ 6 = 7 ∙ 7 =  8 ∙ 2 = 8 ∙ 3 = 8 ∙ 4 = 8 ∙ 5 = 8 ∙ 6 = 8 ∙ 7 = 8 ∙ 8 =  9 ∙ 2 = 9 ∙ 3 = 9 ∙ 4 = 9 ∙ 5 = 9 ∙ 6 = 9 ∙ 7 = 9 ∙ 8 = 9 ∙ 9 = |