**Занятие по развитию речи и грамоте (подготовительная группа).**

**Тема: «Прекрасная страна Словандия»**

**Задачи:**

- **р**асширять словарный запас через словесно – речевые игры, упражнять в умении рифмовать слова, согласовывая окончания; совершенствовать грамматический строй речи, продолжать формировать умение четко произносить слова, сочетания их с движениями пальцев рук;

 - **р**азвивать воображение, словотворчество, диалогическую речь, внимание, память;

 - **в**оспитывать усидчивость, сдержанность, доброжелательность, интерес к обучению.

**Оборудование:**

фланеленраф, предметные картинки, буквы, слоги на магните, карта страны, цветные карандаши и фишки (красный, зеленый, синий), листочки, аудиозапись, волшебная палочка, корзинка, конфетти, вырезанные цветочки, костюм Феи.

**Ход занятия**

(под волшебную музыку входит **Фея** - воспитатель)

1. Фея – Здравствуйте мои милые! Я Фея из прекрасной сказочной страны. Попадая в эту страну, люди немного меняются. Как вы думаете, какие там люди живут? **(ответы детей).**

- А вы хотите туда попасть? (да). Тогда я приглашаю вас к себе в гости. Вы помните о правилах поведения в гостях? **(ответы детей).**

- Путешествие совершим с помощью фантазии. И еще нам поможет моя волшебная палочка. Закройте, пожалуйста глаза **(звучит «Волшебная» музыка)** (откройте глаза).

1. – Вот мы с вами в чудесной, сказочной стране. Ребята а вы же не знаете, как называется моя страна. Хотите узнать? Ее название мы узнаем с помощью этих картинок и букв. – Как только коснется моя волшебная палочка картинки, вы назовете первый звук этого слова, а я его обозначу буквой. – давайте теперь прочтем название прекрасной страны **СЛОВАНДИЯ.**

В этой стране живут звуки, слова, игры со словами, в которые вы любите играть, сказки. И вот путешествуя по стране Словандии, мы будем играть, думать, рассказывать, отгадывать загадки. Здесь вы видите много красивых домов. Путешествуя, мы будем двигаться по этой дороге, где нарисованы стрелочки.

1. Ребята, как я уже говорила, в этой стране живут много разных слов. Давайте мы вначале поиграем в слова.

- Скажите, какие ласковые слова вы знаете? (мамочка…)

- А какие сладкие слова вы можете назвать? (конфета, мед…)

- Назовите быстрые слова (ракета, молния…)

- Красивые слова (цветок, радуга…)

- Смешные слова, короткие и длинные слова.

- Хорошо, молодцы ребята! Идем дальше.

1. А здесь живет Дядюшка Вопрос. Он вас спрашивает, умеете ли вы рассказывать скороговорки? Как? (Даша скажет быстро и громко…)
2. Путешествие продолжаем. Куда мы пришли? (к школе). Кто скажет, для чего нужно учиться в школе? (ответы детей). Проходим за столы.

- В этой школе учится Буратино. Он хочет быть грамотным, хочет научиться читать, но он перепутал слоги и не может прочитать слова. - Ребята, поможем ему?

- Вы должны составить слова из слогов **(пар-та, руч-ка, ка-ран-даш, пе-нал, шко-ла ).** Хорошо справились. Буратино задали домашнее задание - провести звуковой анализ слова **ЛИСА.** – Давайте поможем ему. Вначале вспомним, что такое звук, что такое буква (ответы детей). Хорошо! При помощи разноцветных кружочков обозначим каждый звук в этом слове (красный, синий, зеленый).

**- М**олодцы ребята, вы очень помогли Буратино! И с этим заданием справились хорошо.

1. - **А** в школе после урока что бывает? Давайте мы себе тоже устроим перемену, но прежде отгадайте мою загадку:

**Средь поля голубого яркий блеск огня большого,**

**Не спеша огонь тут ходит, землю матушку обходит,**

**Светит весело в оконце, ну конечно – это солнце!**

- Значит, куда дальше отправимся? (к солнышку)

- Посмотрите, какое оно замечательное! От его света мир становится прекрасней. Вы видите, что солнце золотое. Как еще можно сказать о солнышке, какое оно? (ответы детей). Давайте с ним поиграем. (П/гимнастика).

**«Солнышко, солнышко погуляй у речки**

**Солнышко, солнышко разбросай колечки**

**Мы колечки соберем, золоченные возьмем**

**Покатаем, поваляем и назад тебе вернем»**

- Отдохнули, а теперь с новыми силами продолжаем наше путешествие. (Дорога ведет к следующему красивому дому). Это дом сказок.

1. **Игра «Скажи точнее» (сказка)**

- Дети, вы же любите сказки? Я вас познакомлю со сказкой о трех братьях «Ветер, Ветерок и Ветрище». Но к сожалению, дождём размыты некоторые слова в этой сказке. И Дядюшка Вопрос просит вас помочь ответить на некоторые вопросы. Вы поможете? Тогда слушайте!

 Жили – были три брата: ветер, ветерок и ветрище. Ветер говорит: «Я самый главный!» Какой может быть ветер? **(сильный, резкий, холодный…).** Ветрище не согласился с братом: «Нет, это я самый главный, меня зовут Ветрище!» Какой Ветрище? **(могучий, злой, суровый, ледяной…).** Ветерок слушал их и думал: «А какой же я**?» (легкий, нежный, теплый, ласковый…).** Долго спорили братья, так ничего и не выяснили. Решили они силой помериться. Подул ветер. Что произошло? **(деревья закачались, травка пригнулась к земле…)** значит как дул ветер? **(гудел, ворчал, мчался…)** подул ветрище. Что он делал? **(сильно дул, завывал, стремительно несся…).** Что после этого случилось в природе? **(ветки у деревьев сломались, тучи набежали, птицы и звери спрятались).** И подул ветерок. Что он делал**? (дул ласково, нежно, шелестя листвой, озорничал, раскачивал веточки…).** Что произошло в природе? **(листочки зашелестели, птички запели, стало прохладно и приятно…).** – Ребята, какой брат - ветер вам больше понравился? Дядюшка Вопрос вам говорит «спасибо»!

1. **Итог занятия.**

(Беру корзинку с конфетти)

Вот и подошло к концу наше путешествие по стране слов.

**Дует легкий ветерок, у меня есть кузовок,**

**В нем прекрасные слова – слова любви, слова добра.**

- Я знаю слово, от которого мир вокруг становится прекрасней. Это слово – «Улыбка» вот и вы улыбнулись. А вы знаете прекрасные слова? Добавьте их в мои кузовок. (дети передают кузовок друг другу и говорят добрые слова).

- А кузовок – то мой волшебный. Все наши замечательные слова превратил в частички добра, тепла и нежности! Пусть они разлетятся по всему миру, отправьте их в путешествие. (дети достают из корзинки конфетти и сдувают с ладони).

Вам пора возвращаться в детский сад. (звучит музыка). Закройте, пожалуйста глаза. А теперь откройте. Вот мы снова в нашей группе. Вам понравилось путешествие в страну слов? Как вы думаете, вы изменились? (ответы детей).

- Перед расставанием я хочу пожелать вам, чтобы вы радовали себя и окружающих прекрасными добрыми словами и хочу вам подарить красивые цветочки!