*1 младшая группа.*

*Методическая разработка интегрированного занятия «Огуречик».*

*Автор: Кабанова Тамара Сергеевна,*

*воспитатель МБДОУ Детский сад №30*

*г. Красноуральск Свердловской области*

Цель: формировать представление об устном народном творчестве

Задачи:

* Формировать представление об устном народном творчестве на примере русской народной потешкой «Огуречик, огуречик,…»
* Закреплять умение различать зелёный цвет
* Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями
* Развитие мелкой моторики, психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление и др.
* Воспитывать эстетический вкус

*Интегративные связи с другими образовательными областями:**чтение художественной литературы, художественное творчество, познание, коммуникация, социализация, труд, безопасность, физическая культура.*

*Дидактический материал: картинки с изображением овощей, муляжи овощей: картофель, морковь, огурец, помидор; дорожка со следами.*

*Ход занятия:*

1. *Организационный момент*

- Посмотрите в окно, на улице становиться всё теплее. Люди начинают сажать цветы, овощи, ухаживать за ними. А осенью собирают богатый урожай разных плодов. Какие овощи вы знаете? *(дети по картинкам на стенде перечисляют овощи)*.



- Я знаю одну потешку про огуречик. Хотите расскажу?

1. *Чтение потешки*

*Огуречик, огуречик,*

*Не ходи на тот конечик –*

*Там мышка живёт,*

*Тебе хвостик отгрызёт.*

- Где растет огуречик? *(в огороде)*

- Какого он цвета? *(зелёный)*

- Почему ему нельзя ходить на другой конец огорода? *(из-за мышки)*

- Кто любит грызть огурчики? *(мышка)*

- Давайте попробуем вместе рассказать новую потешку.

*Дети вместе с воспитателем проговаривают потешку.*

1. *Игра «Чудесный мешочек»*

- Сейчас мы поиграем. Назовите овощи, какие вы видите перед собой? *(картофель, морковь, огурец, помидор)*

- Я спрячу в мешочек один овощ, а вы будете отгадывать, какой овощ я положила.



1. *Физкультминутка*

- Сейчас мы с вами превратимся в огурчик.

Сначала огурчики маленькие *(дети сидят на корточках),*

Но с каждым днём они растут всё выше и выше *(дети поднимаются, изображая рост огурцов)*

И становятся большими *(поднимаются на носочки, поднимая руки вверх)*

**

**

1. *Лепка огурцов*

****

- Ой, ребята, смотрите: к нашему огурчику подкрадывается мышка. Она хочет съесть наш огурчик.

Нужно сказать ей: «Не ешь, мышка, наш огурчик. Мы тебе дадим другой». Давайте мышке слепим огурчик из пластилина. Пойдёмте по дорожке к нашему огороду.

*(дети рассаживаются по местам за столом)*

- Какого цвета пластилин нужно взять для огурца? *(зелёный)*

- Чтобы у нас получился огурец, нужно скатать колбаску зелёного цвета.



*Лепка огурца.*

1. *Итог*

*Готовые огурцы складывают около мышки.*

Какие красивые огурчики у вас получились!

Теперь мышка долго будет их кушать! Молодцы!

