Вид: НОД.

Область: «Познание».

Интеграция: «Социализация», «Коммуникация», «Художественное творчество».

Цель: Формировать эмоционально- положительное отношение к воинам, которое выражалось бы в желании подражать им в смелости, ловкости, отваге. Воспитывать патриотические чувства.

Задачи:

Закрепить и расширить знания детей о силе и славе богатырской Руси, о её народных героях- богатырях.

Развивать познавательные интересы детей.

Закрепить и пополнить знания детей о Российской Армии.

Воспитывать уважение к защитникам Отечества, любовь к Родине, к родным.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций о защитниках Отечества, рассматривание репродукции картины В.М. Васнецова « Три богатыря», чтение художественной литературы.

Материалы и оборудование: Репродукция картины В. М. Васнецова «Три богатыря», картотека с физминутками, иллюстрации с изображением различных видов войск.

**ХОД**

**Воспитатель:** В давние- давние времена ещё в Древней Руси стояли на страже нашей родины, на заставе очень сильные люди богатыри. Собирались они в дружины и защищали Родную Русь от врагов. Мимо них ни зверь незамеченным не проскользнет, ни птица не пролетит, а тем более враг не пройдет. О них народ складывал песни- сказания, которые называются былины. На картине В. М. Васнецова « Три богатыря» вы видите этих героев. Рассмотрите внимательно эту картину и ответьте на вопросы. ( Как зовут богатырей? Во что они одеты? Какие на них доспехи? Какое оружие вы видите? На чем передвигались богатыри? Какие слова можно сказать о богатырях?)

**Дети:** Сильные, смелые, бесстрашные, решительные, храбрые, мужественные и т.д.

Покой всех городов и сел российских

Стерег дозор богатырей былинных

Пускай те дни прошли, но слава Вам

Не давшим Русь врагу богатырям!

**Физ. Минутка « Богатыри»**

Богатырь - вот он каков:

(показывают силача)

Он силён, он здоров

Он из лука стрелял

(имитируют движения)

Метко палицу бросал

На границе он стоял

Зорко- зорко наблюдал

Подрастем и мы смотри

(руки высоко вверх)

Станем как богатыри!

**Воспитатель:** Нашу Родину окружали и сейчас окружают разные страны. И не все они относятся к нам дружелюбно. С давних времен было необходимо защищать границы. И в наше время границы ни на минуту не остаются без охраны. Но тем, кто идет к нам с добром мы всегда рады. Для них границы открыты, как и сердца людей. Наш народ славиться гостеприимством, сердечностью и добротой.

**Воспитатель:** В наше время защитницей страны является Российская Армия. Как называется праздник, который отмечается 23 февраля?

**Дети**: День Защитника Отечества.

**Воспитатель:** Поздравляя защитников Отечества, мы обращаемся с добрыми пожеланиями к защитникам семейного очага: дедушкам, отцам, братьям.

**Воспитатель**: Как вы думаете, почему армию называют Российской? А кто скажет, почему армию называют «родная»?

**Дети:** Армию называют Российской, потому что это армия нашей страны- России. В армии служат или служили наши родные. И наши мальчики, когда вырастут, пойдут тоже служить в Российскую армию.

**Воспитател**ь: А что вы знаете о своих родных? ( Дети рассказывают о своих родных, которые служили или служат в армии).

**Воспитатель**: Ребята, отгадайте-ка загадки:

1.Свято предки  берегли

Рубежи родной земли

Нынче армия и флот

Защищает наш народ.

Выполняя долг священный

Служит Родине (*военный*)

2.Кто, ребята, на границе

Нашу землю стережет?

Чтоб работать  и  учиться

Мог  спокойно  весь  народ?

(*пограничник*)

3.Кто плывет  на  корабле?

Он не тоскует о земле.

Он с ветром  дружит  и  волной

Ведь  море-дом  его  родной.

Так кто ж, ребята, он такой?

(*моряк)*

4.Самолет парит, как птица,

Там- воздушная граница.

На  посту и днем  и  ночью

Наш солдат- военный… (*летчик)*

5. Снова  в  бой машина  мчится,

Режут землю гусеницы.

Та машина в поле чистом

Управляется…(*танкистом*)

Воспитатель: Я предлагаю вам игру.

**Д/игра « Назови действия»**

(*Ребятам показывают иллюстрации или предметы, какого- либо рода войск и просят соотнести действия с военной профессией.)*

**Физминутка «Стойкий оловянный солдатик»**

Наклонитесь все вперед,

А потом наоборот.

Влево, вправо наклонитесь,

Наклоняйтесь, не ленитесь!

На одной ноге  постой-ка,

Будто ты солдатик стойкий.

Руки ты прижми к груди,

Да смотри, не упади!

Руки вверх, руки  в  бок,

И на месте - скок, скок, скок!

Носом вдох, а выдох ртом.

Дышим глубже, а потом…

Марш на место не спеша.

**Дети:** Эх, зарядка хороша!

**Воспитатель:** Современное вооружение очень сложное, поэтому солдату нужно много знать, чтобы уметь управлять сложной техникой.

Защищает наше небо военная авиация. Она оснащена сложнейшей техникой. Это вертолёты, сверхзвуковые ракетоносцы, бомбардировщики. На вооружении авиации есть большегрузные самолеты, которые могут перевозить по воздуху войска, вооружение, боеприпасы, горючее, высаживать десант, военную технику.(слайд №1)

Сухопутные войска - это мотопехота, мотострелки, танкисты, связисты, артиллеристы. На вооружении этих войск танки, бронетранспортёры, зенитные и реактивные установки.(слайд №2)

Военно- Морской флот имеет корабли новейшей конструкции: авианосцы, ракетоносцы. Самый грозный корабль- подводная лодка. Эти лодки вооружены ракетами, торпедами. По несколько месяцев плавают под водой эти стальные громадины, чутко прослушивают океаны спец. приборами. ( слайд №3)

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам игровое упражнение. Выложите из палочек несколько видов боевой техники, которая есть на вооружении в Российской армии.( Дети выкладывают из палочек танк, ракету, автомобиль).

**Воспитатель**: Во все времена русский народ любил свою Родину. Во имя любви к родимой сторонушке слагались стихи, песни, пословицы.

* Тот герой, кто за Родину горой
* За край свой насмерть стой
* Сам погибай, а товарища выручай.
* С родной земли умри, но не сходи.
* Жить-Родине служить.
* Счастье Родины дороже жизни.
* Если армия сильна, непобедима и страна.

**Воспитатель**: Закончим наше занятие стихами о празднике, о Родине, о мире.

**Воспитатель:** Ребята, что нового вы узнали о Российской Армии? Что больше всего запомнилось из нашей встречи?