**Родительское собрание**

**«Итоги адаптации детей в 1 младшей группе»**

**Цель**: знакомство родителей с итогами адаптации детей в 1 младшей группе.

**Задачи:**

- Познакомить родителей с рекомендациями по теме собрания.

- Предложить родителям буклеты по организации игр с детьми дома.

- Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с родителями.

**Оборудование:**

-микрофон;

-клубок ниток;

-телевизор, ноутбук с презентацией;

-буклеты для каждого родителя;

-конверт с письмом;

-копилка.

**Ход собрания:**

**1. Организационный момент.**

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас на собрании «Итоги адаптации детей ».Разрешите представить вам наших гостей: заведующий детским садомС.В. Лепёшкина, старший воспитатель, педагог-психолог С.Г. Асламова.

**2. Письмо от детей группы.**

Родители! От детей пришло письмо.

Мамы, папы, вот оно.

Малыши его прислали.

Что ж они там написали?

Очень хочется узнать!

Надо вскрыть и прочитать: (достаём письмо и читаем).

 «Мамы и папы! Мы же предупреждали вас, что адаптация к детскому саду может протекать у нас проблемно. Причин много: резкая смена условий, отсутствие близких, большое количество детей, незнакомые взрослые, новый режим дня.

 Мои родители! Постарайтесь приблизить наш домашний режим к режиму детского сада.

 Мамы и папы! Приучайте нас к самостоятельности, не делайте за нас то, что мы и сами можем сделать.

 А еще, дорогие родители, познакомьтесь с меню детского сада. Ведь незнакомые блюда тоже могут вызвать у нас негативную реакцию.

Давайте нам с собой любимые игрушки – так нам будет спокойнее.

Еще, очень просим, отучите нас от соски и бутылочки и приучите нас к горшку или унитазу. Ведь соска и мокрые штанишки не сделают нас увереннее в садике.

 Дорогие наши! Мы хотим в детский сад! Ведь там мы не будем сидеть без дела. Нас научат строить, лепить, петь, играть и дружить. Мама и папа, очень важно, чтобы между вами и сотрудниками детского сада была согласованность.

 Родители, помогите нам! Ведь от вас во многом зависит, насколько быстро мы признаем детский сад своим вторым домом.

ВАШИ ЛЮБИМЫЕ ДЕТИ».

**3. Микрофон откровения.**

После прочитанного письма хочется услышать от вас мнение о том, адаптировался ли ваш ребёнок, как он чувствует себя в детском саду? А поможет нам «микрофон откровения». Сейчас тот, у кого окажется в руках микрофон, выскажет свою точку зрения (Родители по очереди передают микрофон и высказывают свои суждения).

**4. Итоги адаптации детей в 1 младшей группе.**

Уважаемые родители! Из 27 детей группы «Теремок» два ребёнка не адаптировались: один ещё не посещает детский сад, другой только пришёл в садик.

Легко адаптировались 6 детей. Они проявляют интерес к происходящему в группе. У ребят хороший аппетит, глубокий сон в течение 2часов, дети достаточно активны, отношения со взрослыми и детьми – положительные, пытаются говорить, играют со многими детьми.

Средняя адаптация наблюдается у большинства детей группы ( 17 человек). Эти ребята играют по настроению, бывают плаксивы, малоподвижны, аппетит выборочный, засыпают иногда с трудом, спят тревожно, часто молчат, взаимодействуют с 3-4 детьми, контактируют только с воспитателем.

Тяжёлая адаптация продолжается у двух детей в группе. Ребята постоянно плачут, избегают других детей, не спят в кроватке, пассивны в игре, молчат, не взаимодействуют ни с кем из детей. Такие дети не отходят от воспитателя ни на шаг.

**5. Выступление заведующего детским садом С.В.Лепёшкиной. Награждение родителей за конкурс «Осенняя палитра».**

**6. Фильм-презентация «Мы почти не плачем, мы уже привыкли».**

 Предлагаем вашему вниманию фильм «Мы почти не плачем, мы уже привыкли», где в главных ролях наши дети.

1. Вот пришли ребятки, сонные с постели,

Кто-то плачет, кто молчит – сны не досмотрели.

2. Мы зарядкой заниматься
начинаем по утрам.
Пусть болезни нас боятся,
Пусть они не ходят к нам!

3. Моем руки чисто-чисто,
Моем руки быстро-быстро,
Мылом мылим, грязь смываем,
Сухо-сухо вытираем!

4. Меня кормили с ложки,
Но я подрос немножко.
Смотрите поскорее,
Я кушать сам умею!

5. Утром кашу нам давали.
Съела я быстрее Вани,
Да и Юлю догнала –
Каша вкусная была.

6. На улице погода – благодать,

Наша группа собирается гулять,

Мы лопатки из сумки достаём,

Будем строить на песке огромный дом.

7. Я с кроваткой дружу,

Как в ней сплю, всем покажу!
8. Нельзя шуметь, нельзя толкаться,

Нельзя шептаться и смеяться,

Потому что у нас

 тихий час.

9. После сна бодрит зарядка:

Потянулись для порядка,

На носочки встаём,

По массажным коврикам идём.

10. В группе у нас игрушек не счесть:

Мячики есть и конструкторы есть.

Есть и машины, и куклы, и мишки –

Любят играть в них девчонки, мальчишки.

11**.** Игры нам очень кстати

Подобрал наш воспитатель,

Чтоб учиться и играть,

В группе некогда скучать!

12. Мы, ребята - молодцы,

Настоящие бойцы.

Если надо – защитим,

И в обиду не дадим!

13. Я мечтаю быть врачом,

Приходите на приём.

Я совет хороший дам:

Мой массаж поможет вам.

14. Часто мы играем

В ролевые игры:

То мы все повара,

То врачи, то тигры.

15. У нас сегодня праздник –

Дети в гости к нам пришли.

Мы им чаю наливаем –

Угощаем от души.

16. Всем нравится наш «куклоград» -

Каждый ребенок кукловодом быть рад.

17. Мы костюмы надеваем,

Выступать мы обожаем.

18. Любим строить новый дом,

Пусть живут игрушки в нём.

19. В группе друг друга мы оберегаем:

И жалеем, и помогаем.

20. Взяв альбом, карандаши,

Вся ребячья братия,

На занятия спешит -

Любим мы занятия.

21**.** Мы пока еще малышки,

Но уже читаем книжки.

Всё хотим на свете знать,

Чтобы умненькими стать.

22**.** На занятия музыки вас приглашаем,

здесь мы танцуем, поём и играем!

23. Мы лепим из пластилина

Ярких рыбок и дельфина.

Лепка – очень интересно,

Это деткам всем известно.

24. рожденья поздравлять,

Каждый день книжки читать.

Иммунитет укреплять:

Лук, чеснок в обед съедать,

Праздники проводить,

Ну и с музыкой дружить.

25. Наши дети в садике живут,

Здесь играют и поют,

Друзей себе находят,

На прогулку с ними ходят.

Вместе спорят и мечтают,

 Незаметно подрастают.

**7. Копилка полезных советов**

Есть у нас в группе копилка. Мы бы хотели, чтобы стало доброй традицией, на собраниях эту копилку постоянно пополнять полезными советами.

**Совет№1** Приучайте ребенка кушать только за столом и правильно держать ложку. Готовьте хотя бы по выходным каши (геркулесовую, перловую, кукурузную) и блюда из творога и капусты. Вводите в рацион питания горбушу, печень, мясо.

**Совет** **№2** Важно, чтобы ребенок спал в собственной кроватке. Обязательно дома соблюдайте режим дневного сна (с 12.00 до 15.00). Во время сна не давайте соску или бутылку с молоком или соком. Дома не усыпляйте ребенка на руках.

**Совет** **№3** Отучайте ребенка от рук, даже когда он плачет, лучше посадите рядом, завлеките чем-нибудь.

**Совет** **№4** Не приносите в садик мягкие игрушки во избежание серьезных кожных, аллергических и вирусных заболеваний.

**Совет №5** Приучайте ребенка дома через каждые 20 минут ходить на унитаз или горшок. Дома полностью отучайте от памперсов, иначе зимой у вас будет много мокрой одежды в кабинке.

**Совет** **№6** Не давайте ребёнку в садик сладости, жевательную резинку.

**Совет** **№7** Для прогулки приносите рукавички на резинке, а не перчатки, запасные теплые штаны. Надевайте на ребёнка не две, а одну теплую кофту.

**Совет** **№8** Приучайте детей самостоятельно снимать обувь, колготки, носки и нижнее белье.

**Совет** **№9** Отучайте детей от привычек: сосать палец, брать в рот игрушки и другие предметы.

**Совет** **№10** Плач ребёнка - помощник нервной системы, он не даёт ей перегружаться. Поэтому не бойтесь детского плача, не сердитесь на ребёнка за нытьё.

**Совет** **№11** Запомните правило: если у малыша кашель, зеленоватые сопли, идите в отпуск на 5 дней или на больничный, т.к. медицинский работник отстранит больного ребёнка от садика.

-Уважаемые родители! Согласны ли вы пополнить данными полезными советами нашу копилку? (Советы кладём в копилку)

**8. Вручение буклетов «Играем с детьми дома».**

Ведущая деятельность ребёнка в нашей группе - игровая. Мы играем с детьми в садике, нам хотелось бы, чтобы вы продолжали играть дома. Поэтому мы приготовили для вас буклет «Игры с детьми дома». Надеемся, он будет полезен для вас.

**9. Итог собрания. Проект решения:**

Ознакомьтесь с проектом решения собрания:

1Утвердить родительский комитет на этот учебный год в составе 4 человек:Зверева Анастасия, Асадчая Алёна, Макарьева Татьяна, Фомина Наталья.

2Ежемесячно сдавать по 100 рублей на нужды группы.

3Придерживаться рекомендаций из « Копилки полезных советов» в воспитании детей.

4Разучить дома с детьми игры, предложенные в буклетах.

**10. Упражнение с клубком.**

Уважаемые родители! Встаньте, пожалуйста, в круг. Обмотайте вокруг пальчика ниточку и передайте клубочек следующему, высказывая своё мнение: какую полезную информацию вы получили на собрании?

Посмотрите, каждый из вас соединен ниточкой, которая будет связывать нас на протяжении 5 лет. Наша нить должна быть прочной ради счастья наших детей.

Спасибо всем, кто пришёл на собрание.