МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД №32 «ЖУРАВУШКА»

КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

**Дидактическая игра:**

**«ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ПИРАМИДА»**

 Подготовила:

 Воспитатель спецгруппы №6

 Устинских Ольга Ивановна

г. Губкин

2014г.

**Дидактическая игра «Географическая пирамида»**

 (*Возраст детей: 4-7 лет)*

**Цель игры:** Дать понятие о родном городе Губкине, районе, области, стране, континенте, планете и их взаимном расположении.

**Материал:**

фигурка человека, разноцветные овалы разного размера с надписью «Мой дом», «город Губкин», «Губкинский район», «Белгородская область», «Россия», «Материк Евразия», «Планета Земля» и условными изображениями континента.

**Описание работы:**

 Во время беседы с детьми на тему «С чего начинается Родина», обсуждаются понятия: Родина, страна, государство, Россия, Отчизна. Перед ребятами ставится вопрос: «А как вы понимаете выражения «малая Родина»?, «Где родился, там и пригодился» после бурного обсуждения, прослушивания песен, чтения пословиц и стихов о Родине. Воспитатель предлагает детям поработать с Политической картой мира, на которой дети находят наше государство, город и т.д. По завершению беседы, для закрепления знаний детей можно предложить вместе собрать «Географическую пирамиду».

Сначала дети вместе с воспитателем рассматривают разноцветные овалы, надписи и рисунки-метки на них. Затем раскладывают овалы в порядке убывания, сопровождая рассказом: например, «Мы живем на планете Земля, на самом большом материке Евразия, на котором находится наша страна Россия, в Белгородской области, в Губкинском районе, город Губкин – моя малая Родина, где я живу вместе со всей семьей».

В процессе работы с материалом ребенок впитывает новые понятия – страна и материк, область и район. В игре он бессознательно запоминает соотношение размеров континента и страны, страны и города.

В дальнейшем дошкольник может самостоятельно собирать пирамиду индивидуально или с группой детей. Постепенно можно вводить промежуточные детали пирамиды, с более углубленными и конкретными понятиями: например, после Евразии добавить овал Европа и т.п.

**Рекомендации по использованию в практике работы ДОУ:**

игру возможно использовать в свободной игровой деятельности детей под руководством взрослого, с ее помощью можно диагностировать и закреплять знания детей о родном городе Губкине, районе, области, стране, континенте, планете и их взаимном расположении. Рекомендовано для воспитателей старших и подготовительных групп, а также воспитателям специализированных ортоптических групп с целью развития зрительного и сенсорного восприятия. Игру возможно проводить с подгруппой детей и индивидуально.



