МБДОУ № 14

«Теремок»

Конспект занятия

по аппликации

в средней группе:

«Стоит в поле теремок».

 Разработала: воспитатель

 Басова Л. П.

  Интегрированные задачи:

Формировать у воспитанников умение самостоятельно находить способы изображения предмета (из полосок составлять теремок).

Совершенствовать навыки детей правильно держать ножницы и действовать с ними: разрезать широкую полосу на более узкие; квадрат по диагонали;

Закрепить умение составлять изображение на листе и последовательно наклеивать его;

Развивать мелкую моторику пальцев.

Активизировать речь детей : доброта, добрые (слова)поступки, теремок, ножницы, режем снизу-вверх и т.д.

Воспитывать желание трудиться, вызывать сочувствие и желание помочь животным.

Демонстрационный материал: рисунки (мимика) сундучок, маски снежинки ,теремок, животные.

Раздаточный материал:

бумага, ножницы, цв. бумага, клейстер, салфетка, клеёнка.

Ход занятия:

1 .Воспитатель: Ребята, сегодня у нас много гостей Давайте поздороваемся с ними. А пришли они к нам не случайно.

Г ости хотят поближе познакомиться с вами и узнать наш секрет доброты. Раскроем наш секрет?

А наш секрет очень прост. Это внимание и доброта, наши поступки. Но наши поступки. Но наши поступки зависят от нашего настроения.

-Бывает без сомнения
Разное настроение.

 Его хочу вам показать.

 А вы будете повторять.

(упражнение на мимику)

 -У вас сегодня хорошее настроение?

 Нам предстоит творить добрые дела.

 Я приглашаю всех в сказку.

 -Тише, детки, не шумите,

 Нашу сказку не спугните...

 Сказка уж давно пришла очень деток ждёт она!

 Где ты, сказка, покажись!

 Нам, ребяткам, отзовись!

(дети берутся за руки цепочкой и начинают двигаться )

Воспитатель:

 По дорожке дети шли сундучок они нашли,

А сундук -то не простой он волшебный, вот какой!

Воспитатель: -Ребята, смотрите сундучок!

Что же там лежит? Может сказка спряталась?

(заглядываю) - Сказка спряталась в загадку ну попробуй, отгадать.

Если верной будет отгадка сказка к нам придёт опять (Загадываю загадки и одеваю детям маски животных)

Загадки: 1 Лягушка-квакушка

 Мышка-норушк

 Зайка- побегайка

 Лисичка-сестричка

1. Волчок-серый бочок
2. Медведь.

Воспитатель: - Были ребята, а стали зверята.

(Двигаемся как животные дальше под музыку)

(Дети подходят к домику, воспитатель обращает внимание на снежок)

- Ребята, посмотрите, какая заснежённая полянка, давайте поиграем со снежинками.

(Дети берут ватные комочки, проводится дыхательная гимнастика)

С тёплой ладошки снежинки слетают Летят и на солнышке зимнем сверкают, (музыка)

(Дети садятся на скамеечки)

Воспитатель: - Стоит домик расписной он красивый такой;

По полю зверушки шли остались в доме жить они.

Как называется домик?

Какие зверушки поселились в теремке?

(Открываем занавески)

-Дружно жили, не тужили печку в домике топили...

-Что же случилось с теремком?

(показ рисунка)

-Что же делать? Как нам быть? Терем будем мы чинить! (Проводится пальчиковая гимнастика)

Есть у любого два кулачка Хлопнул один по другому слегка Ну, а ладошки не отстают следом за ними весело бьют.

Кулачки быстрее бьют до чего стараются, а ладошки тут как тут. Так и рассыпаются.

1. (Садимся за столы)

-Какой был терем?

-Что было у теремка? (пол, стены, потолок, крыша.)

-Посмотрите, как я буду строить теремок! (Показ на фланелеграфе) -Напомнить технику безопасности при работе с ножницами. Самостоятельная работа детей. Индивидуальная работа с детьми. В процессе работы гимнастика для глаз.

1. Анализ работ.

-Вот и раскрыли мы свой секрет доброты, мы выполнили такое доброе дело - построили новый теремок для животных.

- Стоит в поле теремок, теремок очень - очень он высок, ох, высок!

Без веселья здесь нельзя,

В теремке живут друзья!

1. Релаксация на ковре:

-Реснички опускаются и глазки закрываются.