**cтруктурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевичас.алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области детский сад «Светлячок»**

**Методическое обеспечение индивидуализации педагогического процесса в физическом развитии дошкольников**

Кружковая работа дополнительного образования «Школа мяча» как средство развития двигательных способностей детей старшего дошкольного возраста

Савенкова Людмила Викторовна,

инструктор по физической культуре

**2015г.**

**ПРЕДИСЛОВИЕ**

Исследования НИИ гигиены и профилактики заболеваний, состояние здоровья и физического развития детей - дошкольного возраста показывают, что функциональные возможности детей старшего дошкольного возраста не реализуются на должном уровне в процессе разных видов занятий по физической культуре. Кроме того, двигательная активность дошкольников за время пребывания их в детском саду составляет 50% периода бодрствования, что не позволяет полностью обеспечить биологической потребностью ребенка в движении.

Дети по своей сути невероятно деятельные, и деятельность их выражается в движениях. Двигательное развитие детей дошкольного возраста оказывает огромное влияние на организм. Интенсивная работа мышц предъявляет довольно высокие требования к системам организма. В движении у ребенка улучшается дыхательная система, улучшается деятельность сердечно - сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата. Более того, двигаясь, у ребенка углубляется дыхание и улучшается легочная вентиляция. Не зря же существует лозунг «Движение – жизнь», ведь двигаясь, ребенок растет более устойчивым к болезням, а при недостатке движения у малышей может нарушаться обмен веществ, появляется утомляемость и он чаще начинает болеть. Развитие двигательных способностей является составной частью физического воспитания, содействует решению социально обусловленных задач: всестороннему и гармоничному развитию личности, достижению высокой устойчивости организма к социально-экологическим условиям, повышению адаптивных свойств организма.

При недостатке двигательной активности влияющей на состояние здоровья и работоспособность растущего организма возникает целый ряд неблагоприятных для ребенка последствий: происходит нарушение функций и структуры ряда органов, регуляции обмена веществ и энергии, снижается сопротивляемость организма к изменяющимся внешним условиям. Чтобы удовлетворить потребность детей в двигательной активности необходимо совершенствовать содержания и методики физкультурно – оздоровительной работы.

С этой целью мною был организован кружок «Школа мяча», который предусматривает разнообразную деятельность с мячом в соответствии с интересами и потребностями, с учетом возраста детей, их особенностями, состоянием здоровья.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Кружковая деятельность – особая сфера жизни детей дошкольного возраста. Максимальное разнообразие, ориентация на индивидуальные интересы и склонности детей – важные принципы её организации. Именно кружковая деятельность при правильной организации создает каждому ребенку возможность реализовать и утвердить себя, пережить чувство успеха.

Занятие в спортивной секции «Школа мяча» является одним из новых и эффективных средств повышения двигательной активности детей, в том числе детей с ОВЗ.

Мною была разработана рабочая программа кружка дополнительного образования физкультурно - спортивной направленности детей старшего дошкольного возраста. Рабочая программа «Школа мяча» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года) и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях в качестве дополнительного образования.

Ведущие цели Программы -создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Одной из главных задач, которую ставит Программа, является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, повышение двигательной активности.

Особое внимание в Программе уделяется воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

* патриотизм;
* активная жизненная позиция;

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

* забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
* максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
* творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
* вариативность использования образовательного материала;
* единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Программа «ШКОЛА МЯЧА»:

* соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
* основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
* предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
* допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;

Настоящая программа разработана на основе обязательного минимума содержания по физическому воспитанию для дошкольных образовательных учреждений для детей старшего дошкольного возраста (подготовительная к школе группа).

Наиболее эффективной формой обучения дошкольников спортивным играм и упражнениям являются организованные занятия.

Занятия спортивными играми и упражнениями направлены, прежде всего, на укрепление здоровья, улучшение общей физической подготовленности детей, удовлетворение их биологической потребности в движениях.

Основной упор в данной программе сделан на ознакомление, закрепление и совершенствование упражнений со всеми доступными видами мячей.

Основной целью программы является ознакомление детей со спортивными играми, закладывание основ техники игр. Однако, обучая и упражняя детей, происходит знакомство с различными видами спорта, историей возникновения. Цель этой работы - вызвать интерес, сформировать желание заниматься спортом, навыки здорового образа жизни.

**Задачи программы:**

**1.** воспитывать интерес к занятиям физическими упражнениями

**2.** способствовать обогащению и углублению знаний о спортивных играх, кубанских спортивных клубах, кубанских спортсменов.

**3.** расширять у детей двигательный опыт.

**4.** способствовать развитию и совершенствованию функциональных систем организма, двигательных навыков и качеств, психических процессов, рефлексии, эмпатии и качеств личности.

Программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по разделам.

* Познавательное развитие, где дошкольников знакомят с историей возникновения спортивных игр, с основными правилами игр, с кубанскими спортивными клубами и их спортсменами.
* Физическое развитие, где прививаются основы здорового образа жизни, проводятся пешие прогулки и экскурсии по станице к спортивным объектам.

Предполагаемый результат и целевые ориентиры:

* Повышение уровня владения мячом
* Повышение интереса детей к физической культуре, а именно, к спортивным играм
* Познавательное развитие дошкольников в области знаний о спортивных играх с мячом.

В системе физического воспитания дошкольников действия с мячом занимают важное место. Мяч - это снаряд, который требует ловкости и повышенного внимания.

Упражнения в бросании, катании мячей способствуют развитию глазомера, координации ловкости, ритмичности, согласованности движений, совершенствуют пространственную ориентировку.

Упражнения с мячами разного объема развивают не только крупные, но и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах пальцев и кистях, усиливают кровообращение.

Они укрепляют мышцы, удерживают позвоночник, и способствуют выработке хорошей осанки.

В действиях с мячом совершенствуются навыки большинства основных движений. При передвижении по площадке ребенок упражняется в беге с ускорением, с изменением направления, в беге в сочетании с ходьбой, с прыжками, в беге с остановкой, в беге с приставным шагом.

Включается в работу левая рука, что важно для полноценного физического развития ребенка. Развиваются не только крупные, но и мелкие мышцы, увеличивается подвижность в суставах кисти пальцев рук. Структура занятий позволяет удовлетворить высокую двигательную потребность детей старшего дошкольного возраста. Занятие в кружке проходит 1 раз в неделю.

При систематическом обучении дети без проблем совершают сложные координированные движения, начинают логически осмысливать свои действия, значительно улучшаются навыки владения мячом: свободно держать, передавать, бросать, вести мяч, следить за ним. Кроме того, правильно подобранные упражнения с мячом могут способствовать выработке таких психологических качеств, как внимательность, инициативность, целеустремленность. Особый интерес представляет использование игрового метода и упражнений из арсенала спортивных игр в системе физического воспитания детей старших и подготовительных групп в дошкольных образовательных организациях. Физкультурные занятия, построенные на использовании элементов спортивных игр и упражнений, в значительной степени способствуют повышению уровня физической подготовленности, физическому и психическому развитию, вызывают повышенный интерес к занятиям двигательной деятельностью у дошкольников.

**Формы работы с детьми:**

**Форма обучения:** специально организованные занятия; игровые упражнения, групповые, подгрупповые и индивидуальные упражнение по овладению техникой игры с мячом. Итогом детской деятельности служат физкультурные досуги, праздники, развлечения.

Срок реализации 2 года. Учебный год длится 9 месяцев - с сентября по май.

Количество детей, посещающих кружок, составляет 30 человек (15 - старшая группа, 15 - подготовительная группа). Предполагается проведение по одному занятию в неделю (в каждой группе) во вторую половину дня в музыкально-спортивном зале продолжительностью 25-30 минут.

На занятиях в кружке «Школа мяча» с детьми, а также в работе с родителями широко используются ИКТ. Использование компьютера, интерактивной доски и мультимедийной техники в целях воспитания и развития творческих способностей ребенка, формирования его личности.

**Форма подведения итогов:**диагностическое обследование детей по усвоению программы.

**Отличительные особенности данной программы**: систематизирована структура организации занятий; направлена на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режим работы кружка дополнительного образования «школа мяча»** | | |
| Количество занятий в неделю | 1 | |
| Время проведения | Подготовительная  группа «Медвежата» | Подготовительная группа  «Теремок» |
| 15.20 - 15.45 | 15.20 - 15.50 |
| День недели | в соответствии с сеткой занятий | |
| Количество детей, посещающих кружок | 30 детей | |
| Место проведения | Музыкально-спортивный зал, спортивная площадка. | |

**Работа с родителями:**

Достичь высокого физического развития детей, возможно, только при взаимодействии детского сада и семьи. Родители должны быть уверены в том, что дошкольное учреждение всегда поможет им в решении педагогических проблем. Нами поддерживается контакт с семьей, что ведет к повышению эффективности педагогического процесса.

**Формы работы с родителями**осуществляются по следующим направлениям:

Дать знания родителям о том, что должны уметь дети в работе с мячом по программе.

Совместная деятельность детей и родителей  эмоции от игр с мячом.

Организация фотовыставки «Школа мяча».

**Наглядная информация для родителей:**

* Папка «Мой весёлый звонкий мяч…» ю.(содержит историю мяча, данные о современных мячах, рекомендации родителям по выбору мячей для детей, значение мяча для ребёнка, картотеку русских народных игр с мячом, упражнения с мячом и т. д.)
* Папка «Играем дома» (содержит творческие подвижные игры для дома, улицы, с мячом и т. д.)
* Папка «Физкультура - это здорово» (содержит подвижные игры для всей семьи, подвижные игры разных народов, игры для всей семьи и т. д.)
* Пополнение картотек « Игры на улице»

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Старший дошкольный возраст явля­ется наиболее важным периодом для формирования двигательной актив­ности, что влияет на сохранение и укрепление здоровья детей.

Однако постоянное использование только классической структуры изкультурно – оздоровительной работы зачастую «ведет к снижению интереса детей к занятиям и, как следствие, к снижению их результативности.

Поэтому необходимо использовать нетрадиционные подходы к построению и содержанию занятий, позволяющие постоянно поддерживать интерес детей к ним, индивидуализировать подход к каждому ребенку, разумно распределять нагрузку, учитывая уровень двигательной активности и поло-ролевой принцип подбора движений.

Кружковая работа «Школа мяча» представляет собой программный материал дополнительного образования, нацеленный, прежде всего на воспитание здорового образа жизни и сохранение здоровья, повышение уровня двигательной активности детей старшего дошкольного возраста, используя элементы фитболгимнастики и различные виды мячей в подвижных играх. Мячи, своим разнообразием и влиянием на разные группы мышц, позволяют рационально распределить и разнообразить двигательную активность детей в течение дня. Дошкольники получают приятные эмоции от общения с мячами, от победы над своим неумением, от понимания того, что они делают что – то очень важное для своего здоровья. В заключение хотелось бы отметить, что эффективность оздоровительной работы с детьми способствует собственная физическая активность педагога, когда он не только организатор, но и активный участник детских подвижных игр и физических упражнений, когда он стимулирует двигательную активность детей собственным примером.

Внедрение кружковой работы показало, что это эффективная организационно - методическая форма физической подготовки детей старшего дошкольного возраста обеспечивает оптимальный уровень нагрузки.

Это подчеркивает значимость и необходимость использования кружковой работы дополнительного образования «Школа мяча» в дошкольных образовательных учреждениях.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ**

**1.** Адашкявичене Э.Й. «Спортивные игры и упражнения в детском саду» [Текст]: Кн.для воспитателей дет.сада./ Э.Й. Адашкявичене.М.: Просвещение,1992.159с.

**2.** Ашмарина, Б.А. Теория и методики физического воспитания [Текст]: учеб. для студентов ффк / Б.А. Ашмарина.- М.: Просвещение, 1990.- с. 176-180.

**3.** Вавилова, Е.Н. Укрепляйте здоровье детей. [Текст]: Пособие для воспитателей д/сада / Е.Н. Вавилова.- М.: Просвещение, 1986.- 128с.

**4.** Волошина, Л.Н. «Играйте на здоровье!» [Текст]: Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет/Л.Н. Волошина. М.: АРКТИ, 2004. - 144с.

**5.** Воротилкина И.М. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» - издательство НЦ ЭНАС, 2004.

**6.** Николаева Н.И. Школа мяча [Текст]: учебно-методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений/Н.И. Николаева СПб. «Детство - Пресс», 2008.-96с.

**7.** Осокина Т.И. Физические упражнения и подвижные игры для дошкольников [Текст]: / Т.И. Осокина, Е.А Тимофеева.- Изд.2-е, доп., М., «Просвещение», 1971.-210с.

**8.** Сочеванова Е.А. «Подвижные игры с бегом для детей 4-7 лет» - «Детство-пресс»,2009.

**9.** Филипова С.О., под ред. «Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения» - «Детство-пресс», 2005.

**10.** Хабарова Т.В. «Развитие двигательных способностей старших дошкольников» - издательство «Детство-пресс», 2010.