**Правила дорожные верные, надежные!**

(викторина-мастер класс по Правилам Дорожного Движения для педагогов ДОУ).

**Цель:** объединения усилий педагогов в обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах , и профилактики ДТП с участием детей.

Задачи:

-  совершенствование практических навыков, необходимых при формировании у дошкольников правил безопасного поведения на дорогах**.**

-достижение максимального взаимодействия и взаимопонимания в вопросах профилактики ДТП в образовательном процессе

-способствовать обобщению знаний ПДД;

- предложить применять современные формы организации совместной деятельности, направленные на обучение детей дошкольного возраста ПДД.

**Методы и приёмы:** беседа, игры на компьютере, практические задания.

**Оборудование:** материал для практического выполнения задания:( черный ящик, брошюра с правилами дорожного движения, карточки трех цветов, разрезные знаки, напольные знаки, рули). Технические средства:(мультимедиа).

***Вступление***

**Слайд 1** Уважаемые, коллеги Добро пожаловать!

Чтобы научить детей азбуке безопасности и Правилам дорожного движения, в первую очередь педагог должен сам быть хорошо осведомлен в этом вопросе и заинтересован в решении такой проблемы, как детский дорожно-транспортный травматизм. Я считаю, именно поэтому работа в данном направлении должна вестись  не только с детьми и родителями, но и с педагогами

 Выражаю надежду, что наше общение пойдет на пользу всем его участникам, и мы совместными усилиями сможем обучить детей ПДД и предотвратить увеличение количества ДТП с участием детей.

   Поскольку детям дошкольного возраста для лучшего запоминания необходимо использовать игровую форму, то в процессе мероприятия я предлагаю вам, вжиться в роль детей и самим поиграть, выполняя предложенные **задания.**

**Слайд 2** А отправиться я предлагаю в незабываемое путешествие по стране «Светофория». Во время нашего путешествия, я надеюсь, вы сможете чему – то научиться, узнать что – то новое для себя и в дальнейшем применить это на практике со своими детьми.

***Ведущий*** *:*

И так! Все готовы?!

Чтобы вы  непосредственно и более ярко смогли  почувствовать необходимость правил дорожного движения, предлагаю вам  пройти испытание: (нескольким педагогам, предлагается с завязанными глазами передвигаться по залу).

**Песенка из кинофильма «Берегись автомобиля»**

***Ведущий :***

Что вы испытали, когда двигались? (ответы участников)

Как вы думаете, если у пешеходов и водителей транспортных средств будет беспорядочное движение, что произойдёт? **(авария)**

А что помогает участникам дорожного движения не попасть в аварию? **(знание правил дорожного движения)**

Правильно!

После этого эксперимента вы, непосредственно,  на себе оценили необходимость правил дорожного движения.

***Ведущий :***

Итак, мы начинаем! У нас не будет победителей и побежденных. Мы просто проверим свои знания и поделимся опытом в подготовке детей к пожизненной « профессии» участника движения. Разделимся на две команды.

**Слайд 3 1 остановка «Командная»**

Перед вами карточки с буквами. Ваша задача составить из этих букв название своей команды **(Светофор и Пешеход).**

**Слайд 4 2 остановка «Интеллектуальная».**

***Вопросы 1 команде «Светофор».***

*• Как называется устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов и оборудования, установленного на нем?*

**(транспортное средство)**

*Как называется лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве?*

(**пассажир)**

• *Как идти по улице, если нет тротуара?*

(**по левой стороне, по обочине навстречу движению транспорта)**

• *Как называется знак, который предупреждает водителей о непредсказуемых* *пешеходах?*

**(«дети»)**

• *Каким машинам разрешено ехать на красный свет?*

**(«Пожарная», «Скорая помощь», «Аварийная газовая служба»)**

• *Какие транспортные средства считаются средствами общего пользования?*

**(автобус, маршрутное такси)**

***Вопросы команде «Пешеход».***

• *Как называется полоса земли с поверхностью искусственного сооружения, используемая для движения транспортных средств и пешеходов?*

**(дорога)**

*• Как называется лицо, находящие вне транспортного средства на дороге и не производящей на ней работу?*

**(пешеход)**

• *Как переходить улицу, если нет светофора?*

**(сначала посмотреть налево, а дойдя до середины, посмотреть направо. Приближающий транспорт надо пропустить. Переходить надо -прямо.)**

• *Что помогает пешеходам и водителям правильно, быстро и безопасно двигаться*?

**(правила безопасного движения – знаки, разметка на дороге, сигналы)**

• *Какой дорожный знак призывает к вежливости?*

**(знак приоритета «уступи дорогу»)**

• *В каких местах можно переходить улицу?*

**(на перекрестках, где есть указатель «переход», по дорожкам с поперечными белыми полосками)**

Для вас, педагоги, я использовала вопросы по сложнее, но подобные задания с детьми помогают уточнить и закрепить их знания о правилах дорожного движения.

**Слайд 5 Следующая остановка «Народная мудрость»**

Каждая команда получает зашифрованную пословицу, которую вы должны расшифровать и прочесть. После отведенного времени участниками зачитываются пословицы:

**Слайд 6 «Тише едешь, дальше будешь»**

**.«Не скоро запряг, да скоро поехал».**

Подобное задание с детьми развивает логическое мышление, речь, а также знакомит с народной мудростью.

**Слайд 7 Следующая остановка «Дорожный лабиринт».**

1Для разминки участникам предлагаем разгадать кроссворд.

1. Командуя жезлом, он всех направляет,  
И всем перекрёстком один управляет.  
Он словно волшебник, машин дрессировщик,  
А имя ему — …  
 **(Регулировщик)**

2. Наш автобус ехал-ехал,

И к площадочке подъехал.

А на ней народ скучает,

Молча транспорт ожидает.

**(Остановка)...**3. Не живая, а идет,  
Неподвижна - а ведет.

**(Дорога)**

4. Нельзя выбегать за пределы двора,  
 с дорогой опасно играть…

**( детвора)**

5. Как зовутся те дорожки,  
По которым ходят ножки.  
Различать учись их точно,  
Не лети как на пожар.  
Пешеходные дорожки –  
Это только …?

**(Тротуар)**

**6.** Братцы в гости снарядились,  
Друг за друга уцепились.  
И помчались в путь далёк,  
Лишь оставили дымок. **(Поезд**

7. В два ряда дома стоят,

Десять, сорок, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга глядят**.**

**(Улица)**

8. Что за "зебра" на дороге?  
Все стоят разинув рот,  
Ждут, когда мигнет зеленый.  
Значит, это -...  
                                     **(Переход)**

Кроссворды можно применять в работе с детьми подготовительной группы.

Развивает мышление детей, речь, помогает тренировать звуковой анализ слов.

**Слайд 18 5 остановка: «Черный ящик».**

В черном ящике предмет, относящийся к ПДД, ваша задача описать предмет команде соперников так, чтобы они его отгадали.

***1 команда – свисток инспектора.***

***2 команда – жезл.***

Данная игра помогает развивать словарный запас детей.

**Слайд 19 6 остановка: «Творческая».**

**«Найди правильный знак»**

**(командам раздаются карточки с различными знаками. Участники должны найти правильно нарисованный знак и назвать его)**

**Слайд 26 7 остановка: «Исторический музей».**

Здесь мы поиграем в игру «Вопрос-ответ».

**Вопросы команде «Светофор»:**

**Какие автомобили могут проехать на красный свет?**

**- папина и мамина;**

**-такси;**

**-пожарная, скорая, спецмашины;**

**-гончая.**

**На какой дороге транспортные средства лучше тормозят?**

**-на мокрой;**

**-на обледенелой;**

**-с ямками;**

**-на сухой.**

**С какого возраста можно ехать на велосипеде по проезжей части?**

**-когда выйдешь на пенсию;**

**-с самого рождения;**

**-с 14 лет.**

**По какой стороне тротуара рекомендуется двигаться пешеходам?**

**-по любой;**

**-по правой стороне;**

**-по левой стороне.**

**Вопросы команде «Пешеход»:**

**Как правильно и безопасно перейти улицу после выхода из автобуса?**

**-подождать, когда транспорт отъедет;**

**-сесть на капот другой машины и попросить, чтобы перевезли;**

**-перейти по пешеходному переходу.**

**Дорогу можно переходить только на...**

**-красный мигающий свет светофора;**

**-зелёный свет;**

**-жёлтый свет.**

**Для чего постовому нужен жезл?**

**-приветствовать знакомых;**

**-отгонять мух;**

**-для красоты;**

**-регулировать дорожное движение.**

**Когда загорелся зелёный свет светофора, что ты будешь делать?**

**-пропустишь всех старушек и даму с собачкой;**

**-побежишь со всех ног;**

**-останешься стоять на месте;**

**-убедишься, что все транспортные средства остановились и перейдёшь дорогу.**

 В заключении предлагаю командам посоревноваться.

**Игра-соревнования «Водители будьте очень бдительными»**

**(Участники команды по одному должны передвигаться с одной стороны площадки на другую, соблюдая дорожные знаки на пути)** Победит команда не нарушившая правила дорожного движения.

**Рефлексия:**

Уважаемые коллеги! У Вас на столах лежат карточки: красная, зеленая, желтая.

Если было все понятно и интересно - поднимите зеленую карточку

Если понятно, но не очень интересно – поднимите желтую карточку

Если не понятно и не интересно –  поднимите  красную карточку

 Соблюдайте правила движения и помните: Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости.