**Волк и лиса.**

**Текст сказки «Волк и лиса» редактированный для наиболее эффективной автоматизации звуков Л, ЛЬ**

**Цель: автоматизация [л], [л’].**

1 Наловил дед лещей.

2 Поехал домой на телеге.

3 Увидала лещей лиса.

4 Легла на пути, не шевелится. Думает дед: будет мех на пальто жене.

5 Положил лесу на телегу, а она всех лещей по – одному выкинула.

6 Сидит леса на снегу, лещей ест.

7 Увидал волк лещей.

8 Угости, лиса, лещами.

9 Иди и налови.

10 Опусти хвост в воду и наловишь лещей.

11 Всю ночь сидел волк с хвостом в воде.

12 Вода заледенела.

13 Увидали бабы днем волка и давай его бить, еле убежал, а хвост подо льдом остался.

14 А лиса залезла в избу, измазалась в тесте.

15 Увидал волк лису.

16 Ты меня обманула: я без хвоста и весь побитый.

17 Что ты, волк, у меня вон мозги из головы вылезли.

18 Да, садись мне на спину, я тебя до дома довезу.

**Тема: «Волшебный театр».**

**Цель: автоматизация [л], [л’].**

**Задачи: развитие ВПП, связной речи, произносительной стороны речи, творчества, артистизма, любви к устному народному творчеству, сопереживания героям сказки, воспитание нравственно – моральных качеств.**

**I Организационный момент.**

Сегодня я приглашаю тебя и наших гостей в театр. Там ты превратишься в настоящую артистку, а наши гости в зрителей. Ты покажешь сказку – «Волк и лиса». А полетим мы в сказочный театр на волшебном самолете. Он появиться, если ты правильно споешь его песенку: л-л-л-л**. сл № 1** Вот и волшебный самолет, заходи в него (р – ок встает на самолет). Готовы к полету? Наш самолет взлетает  **звук самолета, слайд № 2**

 (приседаем, руки в стороны, встаем) .

**II Основная часть.**

**1 Автоматизация [л] [л’] в слогах, развитие фонематического внимания, слуха, восприятия.**

Наш самолет попадает в воздушные ямы

Ла –ло –лу – руки вытянуты в стороны, наклоны в стороны.

Лы –лэ –ла

Лу –ло –лы

Ал – ол - ул

Полет проходит нормально. Я приглашаю тебя отдохнуть и посмотреть в иллюминатор (садимся). **Сл № 3** Рядом с нами пролетает маленький самолетик, в нем оставшиеся пассажиры. Какую песенку он поет?

Ль- ль- ль-ль

Давай покажем как работает моторчик у маленького самолетика:

Ля- ли- ле

Лю- ля- ли

Аль – оль - иль

**2 Беседа по сказке. Автоматизация [л], [л’] в словах и предложениях.**

Пока наш самолет летит, мы поиграем, но т к наш самолет волшебный, то чтобы полет был легкий и быстрый, нужно правильно произносить песенки большого и маленького самолетов.

Я приготовила тебе загадки. Готова? Нужно их отгадать и пальчиками показать ( р – ок угадывает и показывает)

**Рыжая головка, хитрая плутовка,**

**Пушистый хвост – краса,**

**А зовут ее … сл № 4, щелчок 1**

**Не зверь, не птица и не вещь,**

**Живет та рыба в речке. Это … щелчок 2**

**Может скушать целый полк**

**Злой, голодный серый … щелчок 3**

**Из какой сказки пришли герои?**

(«Волк и лиса**») сл № 5**

**Нашим пассажирам очень интересно узнать, что же произошло в этой сказке. Давай им расскажем, но не забудь правильно произносить песенки самолета и маленького самолетика и отвечать полными ответами.**

**Кого обманула лиса в сказке?**

(Волка и деда)

**Кого утащила лиса у деда?**

(Лиса утащила у деда лещей)

**Как обманула лиса волка?**

(Лиса сказала, что сама поймала лещей)

**Что посоветовала лиса волку?**

(Лиса посоветовала волку опустить хвост в воду и наловить лещей)

**Что случилось с волком?**

(Вода ночью заледенела, его побили бабы и он убежал без хвоста).

**Как лиса обманула волка в конце сказки?**

(Лиса сказала, что у нее из головы вылезли мозги и волк повез лису домой на себе)

**Кто в нашей сказке самый хитрый?**

(Лиса)

**Кого тебе жалко?**

(Волка и деда)

**Почему?**

(Дед остался без лещей, а волк без хвоста).

**Физ мин**

**Перед посадкой и выступлением надо немного размяться. Сл № 6**

**У лисы пушистый хвост,** походка лисы

**Обманула всех лиса:** руки развести с наклоном вперед.

**Ест лещей, с удобством едет** имитация поездки

**На спине домой она** дом из рук

**Вот мы и долетели до театра. Сл № 7**

Я превращаю тебя в артистку, а наших гостей в зрителей. В каждом театре есть сцена, где выступают артисты. Я приглашаю тебя на сцену.

 **Звучат фанфары, сл №№ 8, 9, 10**

 (звучат фанфары, открывается занавес, педагог подводит реб. к ширме)

**Уважаемые зрители, перед вами выступает настоящая артистка со сказкой «Волк и лиса» Волкова Алиса.**

( поклон, аплодисменты)

 **3 Драматизация сказки**

(драматизация, поклон, аплодисменты)

**III Итог**

Молодец, ты настоящая артистка, а нам пора возвращаться в группу. Давай попрощаемся с нашими зрителями.

**Открытое индивидуальное занятие по автоматизации [л], [л’].**

Выполнила: учитель – логопед

первой квалификационной категории

Пилецкая Оксана Владимировна