

КРАТКОСРОЧНЫЙ
ПРОЕКТ

«ДОМАШНИЕ ПИТОМЦЫ»

Учитель-логопед: Осипович Н. Н

Пояснительная записка

Воспитание бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в дошкольный период в жизни ребенка. Мир животных чрезвычайно привлекателен и животные в доме - важный фактор воспитания. Это не удивительно, ведь каждой матери и каждому отцу хочется, чтобы их дети были добрыми, сердечными, отзывчивыми. По словам ученого "Не может быть добрым человек, который не любит животных, который никогда не проявил о них заботу". Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом. Мы, взрослые, должны научить ребенка правильному общению с животными. Мягкости и умению считаться с желаниями четвероногого друга, чувствовать его состояние. Эти бесценные нравственные качества, без которых не могут развиваться гуманистические задатки в личности ребенка.

Проект «Домашние питомцы»

Место проведения: ГБОУ Школа № 2065 СПДС № 11.

Дата проведения: декабрь 2014 года

Учитель-логопед: Осипович Н. Н.

Тема: «Домашние питомцы».

Цель: углубление знаний о домашних животных и об их детёнышах; актуализация словаря детей по теме «Домашние животные»

Задачи:

1. Закрепление представлений о домашних животных и их детенышах. Чем питаются животные, где живут, какую пользу приносят людям;
2. Уточнение и расширение словаря по теме «Домашние животные» (слова, обозначающие названия действий, признаков);
3. Формирование связной речи детей - диалогической (при пересказе сказок) и монологической (при составлении описательных рассказов по картинкам и при составлении рассказов по серии сюжетных картинок);
4. Прививать любовь к домашним животным. Воспитывать умение слушать друг друга. Создание положительных эмоций.

Вид проекта: краткосрочный, познавательно - игровой, подгрупповой.

Участники: дети подготовительного дошкольного возраста, педагоги, родители.

Срок реализации: 2 недели.

Ожидаемый результат: Дети будут знать и называть домашних животных; об особенностях внешнего вида, повадках. Улучшится речевая память у детей. Дети научатся составлять описательные рассказы о домашних животных. Сравнить их по нескольким признакам, находя сходство и различие. Дети научатся связно и последовательно передавать содержание литературного текста с опорой на предметные картинки. У детей обогатится словарный запас.

Этапы проекта.

1. Подготовительный:

- Создание положительной мотивации у воспитанников и их родителей.
- Совместное определение целей, задач и методических приёмов проекта.

2. Разработка проекта:

- Создать развивающую среду в группе: подобрать материалы для бесед, пословицы и поговорки по теме, атрибуты для сюжетно-ролевых, подвижных, дидактических игр, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме проекта.
- Подобрать материал для продуктивной деятельности.

3. Практическая часть, выполнение проекта:

Чтение художественной литературы, коммуникация	Социализация	Познание	Художественное творчество
Развитие и совершенствование лексико-грамматической стороны речи в рамках темы. Упражнение в описательном рассказывании о домашних животных	Дидактические игры: “Назови семью”, “Чей хвост, чьё туловище, чья голова”, «Подбери действие к предмету»	Обработка полученной в ходе проектной деятельности информации и её оформление	
Чтение были Л.Н. Толстого «Котёнок». Загадывание загадок. Чтение русской народной сказки “Сивка Бурка”. Знакомство с пословицами, поговорками; Заучивание пальчиковой гимнастики «Дай молочка, бурёнушка»;	Дидактические игры “Назови семью”, “Кто, где живёт”, “Отгадай, кто это”, Словесная игра «Мама и детки»; Настольная игра “Чей хвост (туловище, голова)”;	Наблюдение за собакой во время прогулки; Просмотр мультфильма «Каникулы в Простоквашино»; Беседа «Какую пользу нам приносят домашние животные»	Лепка «Домашние животные»

<p>Загадки о домашних животных; составление загадок описательного характера (опираясь на таблицы – схемы); составление по плану описательного рассказа о кошке; придумывание предложений с предложенными словами</p>	<p>Рассматривание картины «скотный двор»; Подвижная игра “Кот и машина”</p>		
<p>Повторение дома пословиц, поговорок и народных примет по заданию логопеда. Заучивание загадок и пальчиковой гимнастики с детьми по заданию логопеда.</p>	<p>Подбор игр по теме «Домашние животные»</p>	<p>Наблюдение за домашними животными (у кого есть дома); Просмотр и анализ мультфильмов с участием домашних животных; Беседа с детьми о домашних питомцах; Подборка литературы по теме.</p>	
<p>Пересказ содержания сказки “Сивка Бурка”. Отвечают на вопросы по были Л.Н. Толстого «Котёнок»; Пересказ рассказа о домашних животных. Разучивание пальчиковой гимнастики</p>	<p>Участие в играх</p>	<p>Наблюдение за собакой во время прогулки; Просмотр мультфильмов с участием домашних животных;</p>	<p>Лепка «Кошечка»; Рисование: «Пушистые детёныши животных»; «На ферме»</p>

"Животные - наши друзья"

Каждой матери и каждому отцу хочется, чтобы их дети были добрыми, сердечными, отзывчивыми. Но не может быть добрым человек, который не любит животных, никогда не проявлял о них заботу. Поэтому, знакомя детей с природой, не забывайте и о животном мире. Во время прогулок обращайтесь внимание детей на животных, которые вам будут встречаться. Пусть дети рассмотрят их. А вы расскажите о повадках этих животных. Если можно покормите их. Дошкольнику старшего возраста можно рассказать о пользе, которую приносят людям домашние животные. Любовь к животным народ выразил в песнях:

Про собаку

Баю- баю- баю- бай
Ты собаченька не лай
Белолопа не скули
Мою дочку не буди
Ты собаченька не лай
Мою дочку не пугай.

Про кошку

Как у нашего кота
Шубка очень хороша
Как у котика усы
Удивительной красоты,
Глазки смелые
Зубки белые....

Если у вас дома нет кошки, при случае обратите внимание ребенка на ее внешний вид. Спросите, какого цвета шерсть кошки. Посмотрите, как всегда насторожены уши: она хорошо слышит. Посмотрите, как быстро и красиво бежит кошка, как ловко взбирается она на дерево или на крышу, выпуская свои когти. Покажите ребенку следы на снегу, которые оставляют мягкие подушечки на подошвах ее ног. Скажите детям, что кошки полезны: ловят мышей. Люди держат кошек в комнатах, кормят молоком и мясом. Загадайте ребенку загадку про кошку: Мягкие лапки, а в лапках царапки. На улице в городе можно встретить собак, которых выводят гулять. Обратите внимание детей, что собака понимает, когда хозяин зовет ее; иногда собак приучают носить вещи. Собаки очень привязаны к хозяину. Они сторожат дом, не пускают чужих. На севере собак запрягают в сани. Собаки помогают пограничникам следить, чтобы враг не перешел границу нашей страны. У собаки хорошо развиты обоняние, слух. На охоте она помотает находить дичь. Если хозяин собаки в опасности, она спасет его. Детям можно рассказать о собаках - санитарях, о собаках - пожарных. Недаром говорят, что собака - друг человека. Но предупредите детей, что собака может укусить незнакомого, поэтому нельзя подходить близко к чужим собакам и трогать их.

Известно, что лучше всего воспитывается та или иная черта ребенка в деятельности. Любовь к животным также прежде всего воспитывается во время ухода за ними. Если есть возможность, хорошо иметь дома животных, за которыми ребенок будет помогать вам ухаживать. Но прежде чем заводить животное, надо подумать, есть ли у вас условия для его содержания. Взяв в дом животное. Нельзя потом, когда оно заболит или надоеет, отдать или выбросить его на улицу - это значит развратить душу ребенка. Внимательное отношение к животным, со стороны взрослых, оставляют в душе ребенка-дошкольника глубокий след и закладывают в нем наряду с воспитанием бережного отношения к животным интерес и любовь к ним

Загадки

СОБАКА

Заворчал живой замок —
лег у двери поперек.

Не говорит, не поет,
А кто к хозяину идет,
она знать дает.

С хозяином дружит,
Дом сторожит.

На чужих лает,
В свой дом не пускает.

Живет под крылечком,
Хвост - колечком.

СВИНЬЯ

Пятак есть, а ничего не купишь.

Хвост - крючком,

Нос - пяточком.

Вместо хвостика — крючок,

Вместо носа — пяточок.

Пяточок—дырявый,

А крючок - вертлявый.

КОНЬ

С подстриженной гривой,

Скачет ретиво,

Чуть шпорами тронь,

Кто же это? ...

На ногах железо,

И в зубах — железо.

По приступке железной

Я в седло залезу.

ОСЕЛ

Сер, да не волк,

Длинноух, да не заяц.

ИШАК

На месте стоит,

Называется на И...

Из упрямства ни на шаг

Не продвинется...

КОРОВА

Стоит копна посреди двора —

Спереди — вильце, позади — метла.

Сама — пестрая,

Ест—зеленое,

Дает белое.

Мычит: "Му-у-у", —

Кто это — не пойму!

Голодна — мычит,

Сыта — жует,

Малым деткам

Молочка дает.

Выгоняли рога

Погулять на луга,

И рога вечерком

Прибтели с молочком.

КОШКА, КОТ

Отворилась тихо дверь,

И вошел усатый зверь.

Сел у печки, жмурясь сладко,

И умылся серой лапкой.

Шерстка легонька,

Да коготок остер.

Мягкие лапки,

А в лапках — Царапки.

Мордочка усатая,

Шубка полосатая

Часто умывается,
А с водой не знается.

Глазищи,
Усищи,
Хвостище,
А моется –

КОТ ВАСИЛИЙ

автор: Алексей Крылов

- Кот Василий, где ты был?
- Я мышей ловить ходил...
- Почему же ты в сметане?
- Потому что был в чулане...
- Долго ль был там?
- Полчаса...
- Ну и что там?
- Колбаса...

- А откуда же сметана?
Отвечай-ка без обмана,
Расскажи нам поскорей,
Как ты там ловил мышей.
- Там сидел я возле кваса...

Нюхал жареное мясо,
Только глянул на творог -
Вижу - мышка на порог!
Я - за мышкой по чулану
И наткнулся на сметану,
Зацепился за мешок,
Опрокинулся горшок,
На меня упало
Сало...

- Где же мышка?
- Убежала...

автор: Валентин Берестов

Маленький бычок,
Жёлтенький бочок,
Ножками ступает,
Головой мотает.
-Где же стадо? Му-у-у!
Скучно одному-у-у!

Всех чище.

У мышинной норы
Лежат крючья остры,
И повисли, горя,
Два зеленых фонаря.

ЛОШАДКА

-Но!- сказали мы лошадке
И помчались без оглядки.
Вьётся грива на ветру.
Вот и дом. Лошадка, тпру!

автор: Валентин Берестов

Интересно прокатиться
На коне и на слоне!
Но удобнее садится
У верблюда на спине!
С виду горд и непреклонен,
Он на деле не таков!
По натуре он тихоня
И добряк из добряков!
У кого возможность будет
Съездить в жаркие края,
Прокатитесь на верблюде!
Право, здорово, друзья!

Считалки

Шёл баран
По крутым горам,
Вырвал травку,
Положил на лавку.
Кто её возьмёт
Тот и вон пойдёт.

Родились у нас котята,
Раз-два-три-четыре-пять,
Приходите к нам ребята
Посмотреть и посчитать.
Раз котенок — самый белый,
Два котенок — самый смелый,
Три котенок — самый умный,
А четыре — самый шумный.
Пять похож на три и два,

Те же хвост и голова,
Тоже пятнышко на спинке,
Также спит весь день в корзинке.
Хороши у нас котята,
Раз-два-три-четыре-пять,
Приходите к нам ребята,
Посмотреть и посчитать!

Раз, два, три, четыре,
Кто у нас живёт в квартире?
Папа, мама, брат, сестрёнка,
Кошка Мурка, два котёнка,
Мой щенок, сверчок и я —
Вот и вся моя семья!
Раз, два, три, четыре, пять,
Всех начну считать опять.