

Конспект логопедического занятия по демонстрации методов графо-моторных навыков в подготовительной группе

Учитель-логопед: Осипович Н. Н.

Тема: Рисование наклонных линий

Цель: закрепить у детей умение рисовать наклонные линии; развивать общую и мелкую моторику; умение согласовывать действия правой и левой руки; учить детей элементам самомассажа пальцев рук. Упражнять детей в выкладывании фигур по образцу, по словесной инструкции, по памяти из счетных палочек; Развивать навык подбора слов–признаков, навык образования слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами, составления описательных предложений. Развивать внимание, зрительное восприятие, зрительную память, ориентировку в пространстве.

Оборудование: счетные палочки, цветные карандаши, листы бумаги, подносы с манной крупой, иллюстрации.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

- Что нужно делать, чтобы четко говорить?
- Надо пальчикам дружить.

2. Основная часть.

Введение в тему.

-Сегодня с пальчиками играем
И речь свою мы развиваем.
Раз, два, три, четыре, пять
Начинаем мы играть.

Игра «Снежная горка»

- Сейчас на улице зима, поэтому игры у нас будут зимние.
- Выложить из фасоли снежную горку: прямую по образцу.
Я горошину возьму, выложу снежную гору.
- Горошины должны быть расположены близко друг от друга, с небольшим расстоянием.
- (Собираем горошины обратно).

Игра со счетными палочками «Сложи фигуру».

Выкладывание фигур по образцу, по словесной инструкции из счетных палочек.

- Сейчас мы будем строить санки по этому чертежу. Палочки должны быть прямыми. (Картинка на доске).

Пальчиковая гимнастика. «Зимние забавы».

- Наши пальчики устали, мы немножко отдохнем.

Мы во двор пошли гулять

Раз, два, три, четыре, пять. (Загибать пальчики по одному)

Бабу снежную лепили. (Выполняют действия по тексту)

Птичек крошками кормили.

С горки мы потом катались,

А еще в снегу мы повалялись.

-У вас замерзли руки? Давайте их разогреем.

Если замерзают руки,

Начинаем их тереть.

Карандаш в руке катаю, я ладошки растираю. (Самомассаж пальцев с карандашом)

Я ладошки разотру, рисовать потом пойду.

Игра «Нарисуем узор» (рисунки на манке)

-Мы в художников играли

И узоры рисовали.

- Ребята, вы художники. Нарисуйте зимнюю картинку.

Что вы нарисовали? (Составление предложений по рисунку.)

Игра «Слово – признак назовем».

-Ребята, какая бывает зима? – снежная, холодная, суровая, вьюжная, ветреная, морозная, ледяная и т.д.

Снежинка (какая?) – белоснежная, ажурная, красивая, пушистая, блестящая и т.д.

Мороз (какой?) – сильный, крепкий, трескучий, злой, слабый, жгучий, суровый.

Рисование наклонных линий.

Нарисовать по образцу наклонные линии. Линия должна быть прямой и соединять правый верхний угол с левым нижним. Покажите эти углы. Найдите наиболее ровные точные линии. (Линии рисуются карандашом в клеточках разной величины.)

Гимнастика для глаз «Снежки».

- Ребята, наши глазки много работали и устали. Давайте с ними поиграем. Встаньте.

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).

В руки вы снежки возьмите,

И на них вы посмотрите.

А теперь их поднимите

Вверх, на них вы посмотрите.

Вниз снежки вы опустите,

И опять на них взгляните.

Снежок вправо,
Снежок влево.
«Нарисуйте» круг умело.
Снежок близко, вот вдали,
Ты внимательно смотри.
Вот такой у нас снежок,
Улыбнись ему, дружок.
Быстро, быстро вы моргайте,
А теперь в игру вступайте.

Игра «Пирамиды»

- Сейчас мы будем «строить» пирамиды. А поможет нам карандаш. Посмотрите на пирамидки. Сколько на них фигур? (Раздаются картинки пирамид.) Дорисуйте пирамиды. Каждая деталь постепенно уменьшается. Они должны соприкоснуться друг с другом. Заштрихуйте по образцу. Нарисуйте как можно больше наклонных линий.

Игра «Назови ласково»

- Ребята, давайте ласково назовем всех зимних друзей.

Зима – зимушка, метель – метелица, снег – снежок, лед - ледок, ветер-ветерок, санки -саночки, комок (снежный – комочек).

Игра «Лабиринт»

-Ребята, вот и заканчивается наше путешествие. Мы должны найти выход не отрывая пальчика. Если пальчик остановиться, сказать об этом. Поиск начинается сначала. (Раздаются листочки-лабиринты.)

3. Итог занятия.

- Ребята, что мы делали на занятии?

Дружно с пальцами играли.

И они нам помогали.

Чтобы речь свою развить

Будем с пальцами дружить.

Литература:

- 1.Горбатова. Е. В. Готовим руку к письму: графические игры и упражнения для детей старшего дошкольного возраста. – Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2005.
- 2.Ковалько И. В. Азбука физкультминуток для дошкольников.- М. : ВАКО, 2006.
- 3.Крупенчук, О. И. Пальчиковые игры: учебное пособие.-СПб.: Издательский Дом Литера, 2008.

4.Пожиленко Е. А. Артикуляционная гимнастика: Методические рекомендации по развитию моторики, дыхания и голоса у детей дошкольного возраста.- Спб.: КАРО, 2009.

5.Подрезова И. А. Школа умелого карандаша. Перспективное планирование и конспекты занятий по развитию графических навыков у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями.- М. : Издательство ГНОМ и Д, 2009.