**Тема: «В гостя у звуков Ш, Ж»**

**Цель: дифференциация звуков Ш, Ж.**

**Задачи: развитие ВПП, развитие фонетико – фонематического строя речи, артикуляционного аппарата и мелкой моторики, развитие творческих способностей, желания помогать попавшим в беду.**

**I Орг момент.**

Сегодня. Когда я шла в детский сад, я услышала, что кто – то горько плачет. Оказалось, что это звуки. Какие?

Они рассказали, что заблудились и не могут найти дорогу в свою родную Страну Звуков. Давай поможем им до нее добраться.

**II Осн часть**

**1 1Стол (арт гимнастика с движением пальцев рук)**

Сначала мы поплывем по спокойному морю (рот открыт, широкий язык расслаблен на нижней губе)

Теперь море взволновалось, потому что подул ветер (дуем на нижнюю губу) и дальше мы поплывем по волнам ( движения языка вверх – вниз).

Теперь поскачем на лошадке («Лошадка»), теперь на другой, а теперь в упряжке.

Перед нами высокая гора. Будем подниматься. Но в руках у нас тяжелый рюкзак («Чашечка»)

А теперь спускаемся с рюкзаком.

Проидем вдоль забора («Заборчик»).

Звучит музыка.

 **2 Вот мы и в Стране Звуков. Звуки Ш, Ж приглашают нас к себе домой. Пойдем? А отправимся мы туда по звериным тропинкам.**

**ШШШШШШ, ЖЖЖЖЖЖ, ШШШШШ**

**3 2 стол.**

**Посмотри. Это дом звуков Ш и Ж. Все они живут в разных комнатах и мы пойдем к ним в гости.**

**Игра «Путешествие по комнатам».**

**4 А теперь звуки предлагают сыграть в прятки. Запоминай какие звуки живут на этих трех этажах. Сейчас они закроют двери, а ты их назовешь по памяти.**

**Игра «Прятки».**

**5 Все звуки живут в разных словах.** Давай поможем им отыскать свои слова.Подбери картинки к звукам в правом верхнем углу, в левом нижнем углу, в правом нижнем углу, в левом верхнем углу.

**6 Звуки приготовили для тебя загадки :**

**Теплым днем, весною, в мае,**

**Каждый про меня узнает.**

**Я не муха, не паук**

**Я жужжу, я майский…**

**Не зверь, не птица,**

**Цаплю боится**

**Ловит жуков и мух**

**В воду плюх…**

**Давай придумаем с этими картинками предложение со словом потому что.**

**Жаба ловит жука, потому что им питается.**

Давай расскажем нашим звукам смешную историю про жука а жабу.

**Пальчиковая гимнастика**

**Жаба в лужице сидела.**

**На жука она глядела.**

**Жук жужжал, жужжал, жужжал.**

**И на ужин к ней попал.**

Слушай следующие загадки

**Купили для машины**

**Резиновую обувь…**

**Не летает, не жужжит.**

**Жук по улице бежит.**

**На ногах одеты шины.**

**Угадал? Это ….**

**Составь предложения с этими картинками и со словом чтобы**

Машине нужны шины, чтобы быстро ехать.

**Живет в норке, грызет корки,**

**Короткие ножки, боится кошки…**

**Мордочка усатая,**

**Шерстка полосатая,**

**Часто улыбается,**

**Но с водой не знается…**

**Составь предложение с этими картинками и со словом а так же.**

Кошка питается мышкой, а так же молоком.

**III Итог.**

Молодец. Тебе понравилось в гостях у звуков? А у каких звуков мы были в гостях? Они решили нагадить тебя медалью, как самого умного, сообразительного и отзывчивого. А на медали написано, что ты очень хорошо знаешь звуки Ш и Ж (педагог одевает медаль). Нам пора возвращаться в группу. Обязательно расскажи ребятам о своем путешествии. Давай попрощаемся с гостями.

**Теплым днем, весною, в мае,**

**Каждый про меня узнает.**

**Я не муха, не паук**

**Я жужжу, я майский…**

**Не зверь, не птица,**

**Цаплю боится**

**Ловит жуков и мух**

**В воду плюх…**

**Жаба в лужице сидела.**

**На жука она глядела.**

**Жук жужжал, жужжал, жужжал.**

**И на ужин к ней попал.**

**Купили для машины**

**Резиновую обувь…**

**Не летает, не жужжит.**

**Жук по улице бежит.**

**На ногах одеты шины.**

**Угадал? Это ….**