**Цели и задачи совместной образовательной деятельности:**

1. Познакомить с геометрическими фигурами квадрат и треугольник.
2. Развивать умение различать и правильно называть геометрические фигуры.
3. Учить сравнивать предметы по форме и цвету и группировать их.
4. Активизировать словарь по теме «строители».
5. Развивать внимание, память, воображение
6. Создавать положительный, эмоциональный настрой.

**Материально-техническое и методическое обеспечение :**

1. Красивая коробка с блоками Дьенеша (большие квадраты и треугольники)

2. Красивая коробка с волшебными квадратами Воскобовича.

3. Мелкие игрушки по числу детей.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Художественно –эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.

**ХОД СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ**

**Приветствие.**

Воспитатель:

Тук-тук тук,

Тук-тук тук!

Раздается чей-то стук.

Кто-то в гости спешит

Громко в двери стучит.

Посмотри, какая кошка,

Поместилась на ладошке.

Воспитатель раздает по игрушке каждому ребенку. Показывает детям красивую коробку. Потряхивая коробку:

Оп - оп - оп - оп!

Что в коробочке лежит?

Оп - оп - оп - оп!

Что в коробочке гремит?

В:-Что сегодня нам приготовила «чудесная коробочка»? Посмотрите.

Выслушивает ответы детей, далее знакомит с квадратами и треугольниками.

В: Хотите поиграть с квадратами и треугольниками? И наши гости игрушки тоже хотят. Давайте построим для них красивые дома. Вот такие (показ образца или задания-узора).

**Выполнение задания детьми**

(индивидуально, по ходу выполнения задания, закрепляются форма, цвет геометрических фигур).

Воспитатель:

-Всем гостям-игрушкам сделали домики?

А кто строит дома? (строители). И мы сегодня с вами строители таких красивых домов. Давайте покажем с помощью движений, как работают строители.

**Ритмическая игра «Молотки»**

Ай-туки-туки-туки, Ритмично стучат кулачками по поверхности стула/стола

Застучали молотки,

Застучали молотки, Ритмично стучат локтями

Заиграли в локотки.

Тук-ток, тук-ток, Ритмично стучат кулачками и локтями по очереди

Скоро выстроим домок,

(русская народная потешка)

Воспитатель:

Показывает детям вторую красивую коробку.

Оп-оп-оп-оп!

Что в коробочке лежит?

On - on - on - оп!

Что в коробочке шуршит?

Далее знакомит с «волшебным квадратом» Воскобовича. -Этот квадрат не простой, а волшебный.

В: Смотрите:

Квадрат волшебный, покружись,

Красный бок нам покажи.

А потом покружись,

Зеленый бок нам покажи.

В: Нашим гостям игрушкам так понравился «волшебный квадрат», что они тоже захотели с ним поиграть. Давайте поиграем вместе с ними.

**Игра с игрушками**

Прыг-скок, прыг-скок,

Прыг-скок, прыг-скок,

Прыгну я на красный бок.

Прыгну на зеленый бок.

В: Но оказывается с помощью «волшебного квадрата» можно тоже строить дома. Вот такие (показ образца). Давайте построим дома для наших игрушек.

**Выполнение задания детьми**

Воспитатель:

-Всем гостям построили домики? Игрушки вас благодарят, всем спасибо говорят.

**Прощание.**