**Воспитатель: Поднебесная Татьяна Геннадиевна**

Образовательная область. **«Познание»**

**Конспект ОД** в группекомпенсирующей направленности детей 5 – 7 лет

**Тема. «Космическое путешествие»**

* Коррекционно-образовательные цели. Закрепить умение выстраивать числовой ряд, рисовать фигуры по словесному алгоритму, учить расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определенных свойств у предметов по их знаково-символическим обозначениям.
* Коррекционно-развивающие цели. Формировать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение), навыки логического мышления. Развивать непроизвольное внимание, смекалку, сообразительность, активность мышления, мелкую моторику.
* Коррекционно-воспитательные цели. Воспитывать интерес к занимательным играм, навыки коллективной работы, умение оказать помощь сверстнику в случае необходимости.

Развивающая среда: аудиозапись, магнитофон, «Блоки Дьенеша», обручи, карточки с закодированной информацией, карточки-звезды с загадками, задачами, иллюстрации на космическую тематику.

Раздаточный материал: развивающие игры: «Геовизор», «Волшебный круг», Д/игра «Найди пропущенное», тренажеры для глаз.

**Ход деятельности**

**Организационный момент:**

Дети заходят в группу.

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите у нас сегодня гости, они пришли посмотреть, какие вы у нас умные, смышленые, дружные. Давайте поздороваемся с гостями и подарим им наши улыбки.

Педагог обращает внимание детей на мольберт, на котором размещено зашифрованное письмо. Д/упр «Шифровщики». (см. приложение 1)

**Воспитатель.** Ничего не понимаю! Послание зашифровано, решив примеры и поставив буквы на свои места, вы сможете прочитать письмо.

**Дети:** решают примеры, читают слово ПОМОГИТЕ

**Воспитатель.** Ребята! Жители с планеты Цветов просят нас о помощи. Мы им поможем и узнаем много нового и интересного во время космического путешествия. Вы готовы?

**Дети:** Да!

**Воспитатель.** Для этого нужно выполнить первое задание. Подойдите к столам, я предлагаю вам поиграть в игру «Конструкторы» (см. приложение 2) Вы будете соединять прямыми линиями точки, которые я назову. Возьмите маркеры и приготовьтесь внимательно слушать и точно выполнять задание.

- Поставьте точку С-4.

- Соедините точку С-4 с точкой Ф-2 прямой линией.

- Точку Ф-2 соедините с точкой Б-3.

- Точку Б-3 с точкой К-2.

- Точку К-2 с точкой О-4.

- Точку О-4 с точкой О-2.

- Точку О-2 с точкой Ж-1.

- Точку Ж-1 с точкой О-1.

- Точку О-1 с точкой С-1.

- Точку С-1 с точкой Г-1.

- Точку Г-1 с точкой С-2.

- Точку С-2 с точкой С-4

**Воспитатель.** Молодцы! Что у вас получилось?

**Дети:** Космический корабль!

**Воспитатель.** Правильно! Но чтобы отправиться в полет нам нужно запустить двигатели. Для этого нужно решить несколько задач. (задачи в стихах на карточках-звездочках см.приложение 3)

**Воспитатель.** Молодцы! Вы справились со вторым заданием! Все двигатели запущены. Вы готовы лететь в космос? Надеваем на себя скафандры (имитация одевания).

Звучит космическая музыка.

**Релаксация:**

**Воспитатель.** Внимание! Займите свои места в космическом корабле. (дети пролезают в обруч, садятся на стулья) Пристегнитесь, начинаем обратный отсчет 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, пуск! Закройте глаза, сейчас мы летим с огромной скоростью, у вас очень тяжелые руки, ноги, голова. Напрягитесь, почувствуйте эту тяжесть. Но вот вырвались мы из притяжения земли, откройте глаза, мы в состоянии невесомости – давайте испытаем это состояние./ воспитатель приглашает детей на ковер/

**Динамическая пауза:**

В невесомости плывем

Мы под самым потолком

(Стоя на одной ноге, удерживают равновесие, помогая руками).

**Воспитатель** Ребята, мы с вами прилетели на планету «Геометрических фигур». На ней живут геометрические фигуры, но все они перепутали свои дома. Надо каждую фигурку заселить в свой дом. На каждом доме свой код. Чтобы расселить фигуры, нужно расшифровать код. /На ковре разложены обручи, внутри каждого находятся карточки с закодированной информацией, снаружи - фигуры «Блоки Дьенеша»./

**Дети.** Выполняют задание.

**Воспитатель.** Молодцы! Объясните, почему именно в этих домиках живут данные фигуры.

**Дети.** 1-ребенок – в этом домике живут 2 синих тонких треугольника (большой и маленький)

2- ребенок – в этом – все круглые фигуры, любого цвета, величины и толщины;

3- ребенок – в этом – все красные, толстые, некруглые фигуры

4- ребенок – в этом – только один прямоугольник – желтый, большой, тонкий.

**Воспитатель.** Верно! Теперь каждая фигурка живет в своём домике. Продолжаем путешествие! Давайте посмотрим в иллюминаторы, что там впереди? /звучит фонограмма космической музыки, дети смотрят в шарики правым/левым глазом, воспитатель приглашает детей на поляну/

**Воспитатель.** Ребята! Мы с вами попали на Цветочную планету. На этой планете растут необычные цветы. Но подул сильный ветер и перепутал все лепестки. Поможем жителям этой планеты и правильно соберем лепестки к цветам. Д/игра «Найди пропущенное»

**Воспитатель.** Молодцы! Вот какие цифровые ромашки! А нам пора отправляться дальше. Но что-то наш корабль не взмывает ввысь! Закончилась энергия. Надо произвести подзарядку.

**Динамическая пауза** «Космонавт» /звучит фонограмма космической музыки, воспитатель приглашает детей на ковер/

Раз-два, стоит ракета. *дети поднимают руки вверх*

Три-четыре, скоро взлет. *разводят руки в стороны*

Чтобы долететь до солнца *круг руками*

Космонавтам нужен год. *берутся руками за щеки, качает головой*

Но дорогой нам не страшно *руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево*

Каждый ведь из нас атлет *сгибают руки в локтях*

Пролетая над землею *разводят руки в стороны*

Ей передадим привет. *поднимают руки вверх и машут*

**Воспитатель.** Третья планета имеет свой секрет. Мы сможем с нее улететь только тогда, когда поможем ее обитателям. Над планетой пролетел космический ураган, и все ее обитатели рассыпались на кусочки, остались только их фотографии. Давайте соберем инопланетян из кусочков!

**Дети.** Собирают инопланетян из деталей игры «Волшебный круг»

**Воспитатель.** В случае необходимости предлагаетдетям, выполнившим задание, оказать помощь товарищам.

**Воспитатель.** Все молодцы! Но нам, ребята, пора уже возвращаться домой, на Землю. Займите свои места, пристегнитесь, закройте глаза – начинаем обратный отсчет 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1. Вот мы и дома опять!

**Пальчиковая гимнастика.** [Развитие тонкой моторики, координации речи с движением.]

В космос мы с тобой летали,

Инопланетян встречали,

И для пальчиков зарядку

Вместе с ними выполняли.

Познакомились сначала,

Раз, два, три, четыре, пять,

Подружились, обнялись,

Шесть, семь, восемь, девять, десять.

А потом пошли смотреть,

В телескоп на звёздный путь!

**Воспитатель.** Вот и закончилось наше космическое путешествие. Вам понравилось? Давайте вместе еще раз вспомним, чем мы сегодня занимались, что было для вас самым сложным, что было самым интересным и увлекательным?

А сейчас, на память о нашем космическом путешествии, предлагаю сфотографироваться.

Приложение 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | + | 2 | = |
| 3 | - | 1 | = |
| 4 | - | 3 | = |
| 2 | + | 3 | = |
| 2 | + | 2 | = |
| 5 | + | 1 | = |
| 6 | + | 1 | = |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | М |
| 2 | П |
| 3 | О |
| 4 | Г |
| 5 | И |
| 6 | Т |
| 7 | Е |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 2.

