

проект:

Я талантлив



- Авторы проекта:
- Музыкальный руководитель - Порохня Наталья Николаевна
- Воспитатель – Лацман Оксана Владимировна



Талант - душевное богатство,
которое нельзя украсть, но
которое само исчезает, если не
находит выхода.

(Валентин Борисов)



Актуальность:

В мире есть много творческих, ответственных личностей, любящих свое дело которым они занимаются. Но, к сожалению настоящих талантливых людей среди нас не так уж и много. Думаю, очень актуальной будет поставленная нами задача – разглядеть и выявить в детях дошкольного возраста их таланты. Именно в дошкольном возрасте нам надо постараться не загубить хрупкие ростки детских талантов, а подготовить для их развития плодородную почву

Цели:

- Формирование активного интереса к песенно-танцевальному и художественному творчеству.
- Выявление и развитие различных талантов у детей.



Задачи:

- Формировать певческие навыки детей
- Учить напевному исполнению, чистому интонированию.
- Учить детей свободно ориентироваться в пространстве, выполнять простейшие перестроения, учить свободно танцевать с листочками.
- Способствовать реализации творческого потенциала детей, формировать у детей желание выразить свою позицию и поделиться опытом со своими товарищами.
- Продолжать работу над развитием эмоциональной сферы детей.



Сроки реализации проекта:
краткосрочный

Участники проекта: дети,
воспитатель старшей группы,
музыкальный руководитель,
родители.



Предполагаемый результат:

1. Дети выразительно, эмоционально исполняют песни. Четко произносят текст и чисто интонируют.
2. Дети уверенно танцуют с осенними листочками, выполняют плавные взмахи, делают быстрые перестроения.
3. С удовольствием выступают перед зрителями.
4. Дети аккуратно, с большим интересом выполняют свои работы по художественному-эстетическому развитию.

Продукты деятельности:

-Художественная выставка

-Музыкальная гостиная



I этап – Подготовительный

1. Подбор песенного и танцевального репертуара.
2. Сочинение движений к танцу.
3. Разучивание стихов.
4. Беседы с детьми по развитию их творческих талантов: «Мои любимые стихи», «Волшебные карандаши», «Сделаем сами, своими руками»
5. Беседы с родителями по содействию в создании художественной выставки.

III этап – Основной

1. Разучивание песенного и танцевального репертуара.
2. Работа над дикцией, интонацией, эмоциональным исполнением.
3. Разучивание движений к танцу. Работа над выполнением плавных движений.
4. Работа над выразительным, эмоциональным прочтением стихов.
5. Работа над подготовкой к художественной выставке.

Чтение художественной литературы:

загадки, стихи, пословицы о спорте

Подвижные игры: разучивание элементов игр (хоккей, биатлон, лыжи)

Работа с родителями:

подбор фотографий по теме, поиск иллюстраций, художественной литературы, помощь и участие в итоговом мероприятии.

III этап - Заключительный

1. Художественная выставка.
2. Музыкальная гостинная.

Спасибо за
внимание!!!