**Конспект образовательной деятельности по математике в подготовительной группе .**

**Тема:«Письмо из школы»**

**Программное содержание:**

— Закрепить понятия четные и нечетные числа

— В игровой форме повторить дни недели

— Найти лишнее слово в рядах слов

— Решить задачи на сложение и вычитание

— Закрепить понятие: один – много

Сделать самостоятельную работу (решить примеры на сложение и вычитание и верно определить цвета рисунка)

**Предварительная работа**

— Подготовить раздаточный материал

— Подготовить демонстрационный материал

**Методические приемы**

— Наглядные

— Словесные

— Игровые

— Поощрения

**Демонстрационный материал**

— Картинки с изображением хищных птиц

— Картинку с изображением дома

— Картинки с изображением овощей и фруктов

— Картинка с изображением деревьев (береза, дуб)

— Конверт

**Раздаточный материал**

— Рисунки с изображением лошади, разделенного на несколько частей, в каждой части написаны примеры на сложение и вычитание

—  Цветные и простые карандаши

— Карточки с цифрами

**Ход занятия**

**Воспитатель**

Ребята, сегодня я получила письмо из школы. Предлагаю его прочесть.

Здесь большими буквами написан вопрос.(Вы готовы к школе?)

А еще в письме очень много заданий. Наверно если мы их все выполним, то сможем ответить на этот вопрос. Вы готовы?

*Первое задание:* Назовите дни недели.

Для этого мы используем настольные игры в которых по порядку надо составить дни недели и времена года.

Молодцы все справились с заданием.

А сейчас сделаем разминку и посчитаем, числовой ряд у нас будет состоять из 10 цифр (дети считают 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10), а теперь обратный счет (дети считают 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1)

Хорошо, теперь я считаю , а вы внимательно слушаете какое число я пропустила (1,2,3,5,6,7,8,9,10). Назовите число, которое я пропустила (спросить Катю, Артема).

*Второе задание:* Четные и нечетные числа

Давайте попробуем разделить числа на четные и нечетные, я раздам вам карточки с цифрами а вы должны определить четное или нечетное это число.

Молодцы, теперь скажите пожалуйста, какое число я загадала, если оно на 1 больше 7 и на 1 меньше 9? (и так в индивидуальном порядке поинтересоваться у каждого ребенка ), правильно, молодцы.

*Третье задание*: четвертый лишний

А теперь слушай внимательно и назовите лишнее слово в ряде слов:

Зима, среда, весна, осень

Один, три, круг, пять

Плюс, минус, пятница, равно

Круг, квадрат, декабрь, многоугольник

Ребята, мне очень нравится , как вы справляетесь с заданиями, молодцы!

*Четвертое задание*: реши задачу

Сейчас попробуем решить задачи, вот первая

Мама поставила в вазу 3 розы и 4 гвоздики. Сколько цветов получилось в букете? (ответ детей -7)

Следующая задача – Мы купили в магазине 5 огурцов и 3 помидора. Сколько всего овощей мы купили? (ответ детей -8)

Еще одна задача – Оля и Коля поливали огород. Коля полил 2 грядки, а Оля 4. Сколько грядок полили дети вместе? (ответ детей – 6)

Ну и последняя задача – Миша положил в корзину с фруктами 5 яблок, а Маша подошла и забрала одно яблоко. Сколько яблок осталось в корзине? (ответ детей – 4)

*Пятое задание:* готовим сок

Скажите, пожалуйста, а какой сок получается из яблок? (ответ детей яблочный)

Сок из тыквы - тыквенный

Сок из моркови – морковный

Сок из сливы – сливовый

Сок из апельсин – апельсиновый

Сок из клубники – клубничный

Сок из абрикоса – абрикосовый

Сок из свеклы – свекольный

Сок из персика – персиковый

Сок из лимона – лимонный

Сок из граната – гранатовый

(можно отвечать, как вместе, так и в индивидуальном порядке)

Молодцы ребята, вы отлично работаете.

*Шестое задание:* на внимательность

Сейчас будут логические задачи, они потребуют от вас большого внимания, готовы?

На березе созрели 3 яблока, а на дубе – 2. Сколько яблок созрело на деревьях?

(повесить на доску картинку березы, дуба, 3-х красных яблок и 2-х желтых)

(ответ детей – нисколько, потому что на березе и на дубе яблоки не растут)

Скажите, пожалуйста, как правильно говорить одно яблоко? (ответ детей — много яблок)

Один огурец – много огурцов

Одна морковь – много моркови

Один картофель – много картофеля

Молодцы, ребята, следующая задача

К нам в квартиру на неделе 4 коршуна влетели, 2 совы и 5 воронов, сколько птиц было всего?

(поместить на доске картину дома с открытой форточкой и влетающих в нее птиц)

(ответ детей  — хищные птицы обитают в лесах и на полях, так что в форточку они залететь не могут)

Ребята, вы все очень внимательно слушали и поэтому отлично справились с заданием. Умницы.

*И последнее задание*: самостоятельная работа

Анжела и Даниил, помогите пожалуйста раздать цветные карандаши, а я раздам задания

Мы видим лошадь, но ее нужно будет раскрасить в цвет, соответствующий цифре, для этого нужно правильно решить пример. Если задание понятно, то всем удачи, можно начинать работать.

Закончили работу и проведем пальчиковую гимнастику

В гости к пальчику большому  
Приходили прямо к дому  
Указательный и средний,  
Безымянный и последний  
Сам мизинчик-малышок  
Постучался об порог.  
Вместе пальчики-друзья,  
Друг без друга им нельзя.

А сейчас я попрошу Леру взять свою работу и проверить с ребятами, правильно ли все справились с заданием.

Давайте подведем итог нашего занятия:

— Закрепили понятия четные и нечетные числа

— В игровой форме повторили дни недели

— Нашли лишнее слово в рядах слов

— Решили все задачи на сложение и вычитание

— Правильно определили, какие соки получаются из фруктов,   овощей и ягод

— Верно решили логические задачи

— Закрепили понятие: один – много

— В самостоятельной работе правильно решили примеры на сложение и вычитание и верно определили цвета нашего рисунка

— А также повторили пальчиковую гимнастику

Теперь мы можем ответить на главный вопрос. Вы готовы к школе?

Ребята, какое задание больше всего вам понравилось? Какое было самым легким? Какое труднее?

Вы все большие молодцы, все старались и у нас все получилось!

Ваши красивые рисунки в качестве подарка можно взять домой, занятие окончено, всем большое спасибо!

На березе созрели 3 яблока, а на дубе – 2. Сколько яблок созрело на деревьях?







3-2= голубой 2+2= коричневый

1+1= оранжевый 8-3= серый

7-4= черный 2+4= пурпурный

10-3= красный

