**Проект недели здоровья.**

**Краткосрочный (проводятся в течение недели)**

**Зимние Олимпийские игры.**

**Цель проведения Олимпийских игр** – Повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни детей, приобщение детей к традициям большого спорта. Выявлять способности и интересы детей. Учить не только получать радость от своих результатов, но и переживать за товарищей через реализацию образовательных областей физическая культура, познание, музыка, безопасность, социализация, здоровье.

**Задачи:**

1. Совершенствовать уровень физической подготовленности детей.

2. Прививать интерес к активному образу жизни всем участникам образовательного процесса.

3. Формировать волевые качества: целеустремленность, выдержку, силу, ловкость, воспитывать желание побеждать и сопереживать.

**Предварительная работа:** В группах: Инструктор рассказывает про Олимпийские игры (знакомство детей с историей Олимпийских игр и олимпийской атрибутикой - олимпийский флаг, олимпийский огонь, олимпийская символика, олимпийский девиз), какие игры бывают. Рассматривание иллюстраций и знакомство с различными видами спорта. Дальнейшее изучение материала на физкультурных занятиях. Воспитатели с детьми: заготавливают эмблемы.

Приобретение грамот и сладких медалей.

Инструктор: Оформление площадки на улице для открытия олимпиады, оформление площадки для проведения соревнований. Подготовка реквизита: олимпийский флаг, пьедестал, макет олимпийского огня, гимн РФ и олимпийских игр. Оформление информационной стены в зале.

**Материал и оборудование:** Олимпийский флаг, макет олимпийского огня, магнитофон, пьедестал, медали, грамоты.

**Участники:**  Дети младшего и старшего дошкольного возраста, судейская коллегия.

**ХОД СОРЕВНОВАНИЙ**

**понедельник**

**Открытие олимпийских игр**

Ведущий праздника – инструктор по физической культуре.

**Парад участников**: на площадку на улице под музыку выходят команды (впереди капитаны с эмблемой команды, за ним команда в колонне по три человека).

Команды участники торжественным маршем проходят по кругу спортивной площадке. (Звучит песня К. Кавалеряна "Гимн Олимпиады-2014")

**Ведущий:**

**Олимпийские игры** – крупнейшие спортивные соревнования нашего времени. Олимпийские игры проводятся раз в четыре года. Они объединяют спортсменов – олимпийцев всех стран в честных и равноправных соревнованиях.

**Символ Олимпиады** – флаг, на котором, изображены, пять сплетённых цветных колец. Они обозначают дружбу между людьми всех континентов: Европы, Азии, Африки, Австралии и Америки.

Внести олимпийский флаг (под гимн РФ).

Внимание! Сегодня, в нашем саду, мы с вами открываем Зимние олимпийские игры. Это соревнования между достойными спортсменами. Поприветствуем участников и гостей соревнований (апплодисменты детей). Как и на всех соревнованиях у нас будут судьи: Эльмира Радиковна, Инга Ивановна, Юлия Андреевна, поприветствуем судей на Зимних Олимпийских играх (апплодисменты детей).

**Ведущий:** Чтоб олимпийские игры начать,

Должны ребята клятву дать:

(Дети вместе с ведущим произносят слова клятвы).

**Ведущий:** Кто с ветром проворным может сравниться?

**Дети:** Мы, олимпийцы!

**Ведущий:** Кто верит в победу, преград не боится?

**Дети:** Мы, олимпийцы!

**Ведущий:** Кто спортом любимой отчизны гордится?

**Дети:** Мы, олимпийцы!

**Ведущий*: Клянемся быть честными,***

***К победе стремиться,***

***Рекордов высоких,***

***Клянемся добиться!***

**Ведущий:** Считать Зимние Олимпийские игры открытыми!

Нашим олимпийцам предстоят интересные испытания. Такие как: санный спорт, лыжный спорт, хоккей, биатлон и фристайл. И мы уверены, что они пройдут их достойно, с радостью и улыбкой.

***Удачи всем на соревнованиях.***

***Ну, команды смелые,***

***Дружные, умелые,***

***На площадке нашей поиграть, не хотите ли?***

**Дети:** Да!

Проводится подвижная игра «Зимние виды спорта».

***Описание игры.***

Под музыку, дети бегают по площадке, как только музыка останавливается, дети замирают, показывают вид спорта, который назвал ведущий.

Виды спора: Фигурное катание, лыжный спорт, санный спорт, биатлон, хоккей, конькобежный спорт.

**вторник**

**Соревнования средних групп.**

Построение команд (средние группы).

1 вид спорта - ХОККЕЙ.

Дети в каждой команде по одному подходят к линии старта и забивают шайбу в ворота. В конце состязаний подсчитывается общее количество голов. Призовое место определяется по большему количеству забитых голов.

2 вид спорта – САННЫЙ СПОРТ.

Дети в каждой команде по одному подходят к линии старта и по сигналу везут сани с олимпийским мишкой до ориентира и обратно на финиш. Побеждает тот, кто быстрей достигнет финиша. Победа присуждается в каждом забеге. В конце состязания подсчитывается общее количество побед в забегах. Первое место присуждается команде, у которой большее количество первых мест в забегах. Второе место, вторых мест больше. Третье место, третьих мест больше.

**Соревнования 2 младших групп.**

**Участники:**  Дети 2-младшей группы. Соревнования проводятся внутри группы.

Внимание! Сегодня, у нас с вами пройдет Зимняя олимпиада. Это соревнования между достойными спортсменами. Поприветствуем участников соревнований (апплодисменты детей). Как и на всех соревнованиях у нас будет судья: Ольга Владимировна, поприветствуем судью на Зимних Олимпийских играх (апплодисменты детей).

**Ведущий:** Чтоб олимпийские игры начать,

Должны ребята клятву дать:

(Дети вместе с ведущим произносят слова клятвы).

**Ведущий:** Кто с ветром проворным может сравниться?

**Дети:** Мы, олимпийцы!

**Ведущий:** Кто верит в победу, преград не боится?

**Дети:** Мы, олимпийцы!

**Ведущий:** Кто спортом любимой отчизны гордится?

**Дети:** Мы, олимпийцы!

**Ведущий*: Клянемся быть честными,***

***К победе стремиться,***

***Рекордов высоких,***

***Клянемся добиться!***

**Ведущий:** Считать Зимние Олимпийские игры открытыми!

Нашим олимпийцам предстоят интересные испытания, такие как: санный спорт и хоккей. И мы уверены, что они пройдут их достойно, с радостью и улыбкой.

***Удачи всем на соревнованиях.***

***Соревнования.***

Построение команд.(4 команды)

Оглашение названий команд.

1 вид спорта – ХОККЕЙ (две команды).

Дети в каждой команде по одному подходят к линии старта и забивают шайбу в ворота. В конце состязаний подсчитывается общее количество голов. Призовое место определяется по большему количеству забитых голов.

2 вид спорта – САННЫЙ СПОРТ (две команды).

Дети в каждой команде по одному подходят к линии старта и по сигналу везут сани с олимпийским мишкой до ориентира и обратно на финиш. Побеждает тот, кто быстрей достигнет финиша. Победа присуждается в каждом забеге. В конце состязания подсчитывается общее количество побед в забегах. Первое место присуждается команде, у которой большее количество первых мест в забегах.

***Награждение.***

**Ведущий:** Внимание, внимание! Пришло время объявить победителей нашей Олимпиады.

Награждаются команды (вручение сладких призов).

**Соревновавшиеся в хоккее:**

- 2 место заняла команда-

- 1 место заняла команда-

**Соревновавшиеся в санном спорте:**

- 2 место заняла команда-

- 1 место заняла команда-

Поаплодировали победителям (апплодисменты).

**Ведущий**: А теперь пришло время попрощаться с олимпийскими играми. Считать Зимние Олимпийские игры закрытыми (апплодисменты).

Дети строем уходят на свой участок.

**Среда.**

**Соревнования старших групп.**

Построение команд (старшие группы).

1 вид спорта - ХОККЕЙ.

Проводится эстафетой.

Дети в каждой команде по сигналу ведут шайбу клюшкой до ориентира и обратно, затем передают эстафету (клюшку) второму участнику и т. д. до последнего участника в команде. Побеждает та команда, которая быстрей достигнет финиша.

2 вид спорта – САННЫЙ СПОРТ.

Дети строятся парами. В каждой паре распределяются силами. Кто посильней и по – крупней, толкает сани с пассажиром. С линии старта по сигналу пары двигаются до ориентира и обратно на финиш, передают эстафету (сани) второй паре участников команды и. т.д. Побеждает та команда, которая быстрей достигнет финиша.

3 вид спорта - ФРИСТАЙЛ.

Дети в каждой команде на одной лыже по сигналу бегут с линии старта до ориентира и обратно на финиш, передают эстафету (лыжу) второму участнику команды и. т.д. Побеждает та команда, которая быстрей достигнет финиша.

**Четверг.**

**Соревнования подготовительных групп.**

Построение команд (подготовительные группы).

1 вид спорта - ХОККЕЙ.

Дети в каждой команде со старта по сигналу ведут шайбу клюшкой до линии, от нее бросают шайбу в ворота и бегут с клюшкой обратно на финиш, передают эстафету (клюшку) второму участнику и т. д. до последнего участника в команде. В каждом забеге отмечаются попадания в ворота. Побеждает та команда, которая быстрей достигнет финиша. Затем подсчитывается общее количество попаданий в ворота. Первое место присуждается команде, у которой больше голов. Подводится итог эстафеты - за меткость (1очко)+ и за быстроту (1очко).

2 вид спорта – САННЫЙ СПОРТ.

Дети строятся парами. В каждой паре распределяются силами. Кто посильней и по – крупней толкает сани с пассажиром. С линии старта по сигналу пары двигаются до ориентира и обратно на финиш, передают эстафету (сани) второй паре участников команды и. т.д. Побеждает та команда, которая быстрей достигнет финиша.

3 вид спорта - БИАТЛОН.

Дети в каждой команде на лыжах с мячиком в руках бегут по сигналу со старта до линии и от нее бросают мячик в корзину и бегут обратно на финиш, передают эстафету (лыжи) второму участнику и т. д. до последнего участника в команде. Побеждает та команда, которая быстрей достигнет финиша. Затем подсчитывается общее количество мячиков в корзине. Первое место присуждается команде, у которой больше мячиков в корзине. Подводится итог эстафеты - за меткость (1очко)+ и за быстроту (1очко).

**Пятница.**

**Награждение команд и закрытие Олимпиады.**

**Ведущий:** Внимание, внимание! Сегодня, в нашем саду, мы с вами закрываем Зимние олимпийские игры. Пришло время объявить победителей нашей Олимпиады.

Слово предоставляется судьям соревнований: Инге Ивановне, Эльмире Радиковне, Юлии Андреевне.

(звучит музыка фоном)

**Инга Ивановна**: **Награждаются команды средних групп** (вручение грамот и медалей).

**В хоккее:**

- 3 место заняла команда- 7 группа

- 2 место заняла команда- 9 группа

- 1 место заняла команда- 2 группа

**В санном спорте:**

- 3 место заняла команда- 7 группа

- 2 место заняла команда- 9 группа

- 1 место заняла команда- 2 группа

По аплодировали победителям (апплодисменты).

**Эльмира Радиковна**: **Награждаются команды старших групп** (вручение грамот и медалей).

**В хоккее:**

- 1 место заняла команда- 6 группа

- 1 место заняла команда- 5 группа

**В санном спорте:**

- 2 место заняла команда- 5 группа

- 1 место заняла команда- 6 группа

**В фристайле:**

- 2 место заняла команда- 6 группа

- 1 место заняла команда- 5 группа

По аплодировали победителям (апплодисменты).

**Юлия Андреевна:** **Награждаются команды подготовительных групп** (вручение грамот и медалей).

**В хоккее:**

- 2 место заняла команда- 4 группа

- 1 место заняла команда- 3 группа

**В санном спорте:**

- 2 место заняла команда- 4 группа

- 1 место заняла команда- 3 группа

**В биатлоне:**

- 1 место заняла команда- 3 группа

- 1 место заняла команда-4 группа

По аплодировали победителям (апплодисменты).

**Ведущий**: А теперь пришло время попрощаться с олимпийскими играми. Внимание на флаг. Флаг Зимней олимпиады унести (звучит гимн РФ).

А сейчас ребята мы с вами отпустим в небо талисманы нашей Зимней Олимпиады (запуск воздушного шара с прикрепленными на нем талисманами: леопард медведь, заяц) (Звучит гимн Олимпиады 2014).

Апплодисменты детей и взрослых.

**Ведущий**: Считать наши Зимние Олимпийские игры закрытыми.

Дети строем покидают спортивную площадку.