**«Наша дружная семья».Составила и провела Николаева Любовь Борисовна. Москва.ГБОУ школа №1429,СП 2 детский сад**

**Цели:**

* формировать убеждения о важности семьи, о роли семьи в жизни человека, представление о важности каждого члена семьи;
* привить желание активно участвовать в выполнении домашних обязанностей, оказывать помощь старшим, заботиться о младших.

ХОД ПРАЗДНИКА-КОНКУРСА:

Зрители сидят в зале. Под музыку проходят семьи ,ведущий их представляет **.**Все семьи занимают свои места:

Семьи Жуковых ,Костиковых, Разумихиных, Фонякиных.

 **Ведущий:** Добрый день, уважаемые родители, гости, дети!

Сегодня мы все вместе собрались на семейный праздник « Наша – дружная семья!».И не просто праздник, а конкурс, где будут соревноваться ваши семьи. Поэтому оценивать ваши результаты будет жюри.(представление жюри).

**1 ребенок:**

Волшебный..символ..жизни–семья.
В.нём…капелька.Отчизны.в.нём-я.
В.нем–мама,папа,братик,сестра.
В..нём–маленький.квадратик.двора.

**2 ребенок:**

 В..нём.всё.теплом.смеётся.кругом.
Семь.нот.волшебной.песни,семь.фраз,
Чтоб.солнца.свет.чудесный.не.гас.
И.в.этот.праздник.счастья.всех.вас
Мы.поздравляем.прямо.сейчас.

**Ведущий:**Пусть .крепкой .будет. ваша. семья

Иначе жить на свете **нельзя!**

**Ведущий:**

Семья. Как греет душу это слово! Оно напоминает о ласковом голосе мамы, о заботливой строгости отца. В семье ты желанный ребенок. Помни. Мудрую .заповедь:
*«Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго. жить»*
Почитать родителей – значит: в детстве – их слушаться, в молодости с ними советоваться, в зрелом возрасте – о них заботиться.
Если заповедь исполняется, то можно сказать, что семя было посеяно не напрасно. Нежные цветы дали добрые плоды.

Дел и дорог будет в жизни не мало.
Спросим себя: а где их начало?

Вот.он,ответ.наш,самый-правильный
Все,чем.живем,
Дети: **начинается с мамы!**

**Ведущий:** У мамы самое доброе и ласковое сердце, самые нежные и ласковые руки, которые умеют делать все. В верном и чутком сердце мамы никогда не гаснет любовь к своим детям, оно ни к чему не остается равнодушным. А папа –надежда и опора семьи, пример для своих сыновей.

**А сейчас** **Костя расскажет стихотворение о папе с мамой которое называется «Любовь».**

Мама на папу глядит, улыбается,

Папа на маму глядит ,улыбается,

А день самый будний ,не воскресенье,

И за окошком ,не солнце ,а вьюга,

Просто такое у них настроение,

Просто они очень любят друг друга,

От этой любви и легко ,и светло.

Мне с папой и мамой так повезло!

**Ведущий:** Ребята! У каждого человека есть мама, папа, бабушка, дедушка. У многих людей есть дети, братья, сестры. Все они вместе составляют семью. Как важно, чтобы все в семье жили дружно, друг другу помогали. Поодиночке очень сложно справляться с различными трудностями. Если вместе мы дружны, значит, вместе мы сильны!

**Кирилл Р. о семье.**

Семья дает поддержку нам,

С ней все по силам, по зубам,

Все по плечу и по судьбе –

Семья – святой поклон тебе!

**Конкурсная программа для семейных команд.**

**1. Домашнее задание – каждая семья представляет семейный герб ,название команды и девиз.**

 **Разминка «Паровоз».**

Л.Б:К нам приехал паровоз.

Дети :Что с собою он привез?

ЛБ.: Он устал ,он глух и нем..

Дети: Он привез подарок с чем?

Л Б: С топотушками (топаем)

С хлопушками(хлопаем)

С мигалками(мигаем)

С кричалками(кричим)

С обнималками(обнимаемся).

**2.Задание: пословицы и поговорки о доме, о семье**.

* Держись друга старого… (а дома нового)
* В гостях хорошо… (а дома лучше)
* Дома и… (стены помогают)
* Мой дом… (моя крепость)
* При солнце тепло… (а при матери добро)

 Нет лучше дружка… (чем родная матушка)

 Вся семья вместе, … (так и душа на месте).

 Семья без детей, что… (часы без гирьки).

 Где любовь да совет,… (там и горя нет).

 Муж без жены - … (что гусь без воды).

 На что и клад, коли… (в семье лад).

 В каждой избушке…(свои погремушки).

 Семья сильна, когда… (над ней крыша одна). И т д.

**3. « Веселые сочинялки»**

Кто удачнее и быстрее сочинит стихотворение по заданной первой строке. Примерный перечень сочинялок:

* Шла корова по Луне*…(Пела песню о себе.)*
* Мы спросили попугая*…(Что он сделал с кружкой чая?)*
* Стрекоза на шляпу села*…(Шляпа весело взлетела.)*
* Сварен суп из топора*…(Вот такие, брат, дела!)*
* Листик по ветру кружился….(и на землю опустился)
* Снеговик глаза открыл…(нас увидел ,все забыл)
* Буратино -длинный нос…(весь сосульками оброс).
* Дед Мороз мешок принес..(и обратно все унес)
* Ежик,ежик ,мой дружок..(поиграй со мной в рожок, сколько .стоит пирожок.)
* Т.З играет ….(и за нами наблюдает)

**4.Проверим знание русских народных сказок. Аукцион русских народных сказок. Конкурс «Узнай р.н сказку по ее описанию**».  Сначала внимательно слушайте о какой сказке идет речь, а потом отвечайте.  По итогам задания  дается фишка.(1 фишка-балл)

1. В сказке небо синее,

 В сказке птицы страшные.

 Яблонька, укрой меня!

 Реченька, спаси меня!

«**Гуси-лебеди»**

2.На лесной опушке

 Стояли две избушки.

 Одна из них растаяла,

 Одна стоит по-старому.

«**Заюшкина избушка**»

3.Вор пшеницу воровал,

 А Иван его поймал.

 Вор волшебным оказался,

 И Иван на нем катался.

**«Сивка-бурка»**

4.Вымолвил словечко –

 Покатилась печка

 Прямо из деревни

 К царю и царевне.

 И за что, не знаю,

 Повезло лентяю?

**«По щучьему велению»**

5.Ах ты, Петя-простота,

 Сплоховал немножко:

 Не послушался кота,

 Выглянул в окошко.

«**Кот, петух и лиса»**

6.Нет ни речки, ни пруда.

 Где воды напиться?

 Очень вкусная вода

 В ямке от копытца.

**«Сестрица Аленушка**

**и братец Иванушка»**

7.А дорога – далека, а корзинка – нелегка.

 Сесть бы на пенек, съесть бы пирожок.

**«Маша и медведь»**
8- Перед волком не дрожал,

  От медведя убежал.

  А лисице на зубок,

  Все ж попался    (**колобок)**

9.«В огороде вырос овощ,

Приходите все на помощь.

Вытянуть не можем.

Кто же нам поможет?»   (**Репка)**

10.«Бабке с дедом повезло:

Много снегу намело.

И слепили себе дочь,

Чтобы им могла помочь.

Но весна красна настала,

Без следа их дочь пропала»   **(Снегурочка)**

11«Уплетая калачи

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне»    (**Емеля)**

12 «От мачехи и от сестер

Одни упреки и укор.

Ох, не сносить головушку,

Если бы не коровушка»   (**Хаврошечка)**

**«исправь ошибки »**

В названиях следующих сказок есть ошибки. Найдите  их.   Каждой команде по очереди буду называть перевертыш. Будьте внимательны.

\* «Петушок Ряба» – «Курочка Ряба».
\* «Даша и медведь» – «Маша и медведь».
\* «Волк и семеро ягнят» – «Волк и семеро козлят».
\* «Петушок и гороховое зёрнышко» – «Петушок и бобовое зёрнышко».
\* «Утки-лебеди» – «Гуси-лебеди».
\* «Лисичка с кастрюлькой» – «Лисичка со скалочкой.
\* «По рыбьему велению» – «По щучьему велению».
\* «Заюшкин домик» – «Заюшкина избушка».

**Пока жюри подчитывает баллы** ,**появляется Баба Яга** .

Проводит с детьми игры: «Баба ежка».

Баба-Ежка, костяная ножка

С печки упала ,ногу сломала

А потом и говорит : «У меня нога болит»

Пошла на улицу раздавила курицу,

Пошла на базар -раздавила самовар,

Вышла на лужайку -раздавила зайку.(Баба Яга догоняет детей

Музыкальная игра со всеми командами **«Две руки». «Строчат пулеметы»**

Баба Яга прощается, уходит.

 ***Первое слово жюри.***

**5.Вопросы из области образовательной деятельности.**

 1.Сколько башен в кремле?(20)

2.Самая большая планета?(юпитер)

3.Какая планета самая жаркая?(меркурий).

4.Назовите твердые планеты - планеты земной группы (меркурий ,венера, земля ,марс).

5.Спутники Марса(фобус и деймос).

6.Какая самая главная башня в кремле?(Спасская).,

7. Самая высокая башня Кремля?(Троицкая)

8. Кто написал сказку о глупом мышонке?(Маршак)

9. . Кто написал произведение «Мимоза»?(Михалков)

10 Кто не ест грибы : белка ,еж или улитка?(еж).

 11 Как называется спутник планеты Плутон?(Харон)..

 12.Как называется группа лошадей?(табун)

13.Кто написал сказку «Сладкая каша?(братья Гримм)

14.Когда рождаются у медведицы медвежата?(февраль).

15.Самый большой океан на земле?(Тихий)

16. Самая молодая башня Кремля?(царская)

17.Кто написал произведение «Сказка о золотой рыбке??»

18.Самый большой материк?(Евразия)

19.Кто написал сказку. «Федорино горе»?.

20.Кто написал сказку «Красная Шапочка?».

21.Кто написал произведение «Дядя Степа »(С Михалков.)

22.Самый маленький материк?(Австралия)

23.Самый жаркий материк?(Африка)

24.Самая далекая от солнца и холодная планета?(плутон ).

25. Кто доказал,что земля круглая?(великий путешественник Магелан)

26. Сколько материков на Земле?(6)

27.Сколько океанов омывают Землю?(4)

28.Самая древняя башня Кремля?(тайницкая)

29 Дом древних людей(пещера)

30.Кто написал сказку «Айболит и воробей?»(Чуковский).

**Пока жюри считает баллы, мы покажем мини- сценки**:

**1.«Где ты брат ,Иван?».**

-Где ты брат Иван?

-В горнице!

-А что делаешь?

-Петру помогаю!

-А Петр что делает?

\_на печи лежит.

-Эх,вы,2 лодыря!

**2 «Калоши».**

-Зачем калоши обуваешь?

-Я в них на улицу пойду.

-Но там нет грязи ,понимаешь?

-Не бойся папа, я найду!

**3.«Где же яблоко, Андрюша?»**

-Где же яблоко ,Андрюша?

\_яблоко?

-Я уже скушал!

-А куда очистки дел?

-Ах ,очистки ?Тоже съел!.

**4.«Ты пирог съел?».**

-Ты пирог съел?

-Нет ,не я!

-А вкусный был?

-Очень!

**5.«Я медведя поймал».**

-Братцы! Я медведя поймал!

-Так веди его сюда!

\_да он не идет!

Ну, так сам иди!

-Да он меня не пускает!

**6.Домашнее задание .Номера художественной самодеятельности.**

**Второе слово жюри.**

**7.Физкультурный конкурс. Игры –эстафеты.**

«Репка».

«Бег в мешках» или с «Кочки на кочку».

**8.Конкурс по художественному творчеству**.

**«Модельер».**Родители составляют костюм на основе предложенного им материала (газеты ,платки ,шляпы ,ткань и т д.)своему ребенку. Дать название костюма. Ребенку нужно пройтись по залу**.**

 **9**.По одному взрослому выходят на рисование .**Превратить волшебные кружочки в какой –либо предмет.(ТРИЗ)**.Покародители рисуют, мы с детьми играем в игру: «Зайка серенький сидит»

Сдаем работы жюри ,а пока жюри подводит итог: игры на внимание: «Нос ,пол, потолок», «Светофор»., «И я», «Едят не едят»

 **Муз.игра.«Вперед четыре шага».**

**Слово жюри .Итог. Награждение команд .Призы. Грамоты .Специальный приз за выполнение домашнего задания.**

****