**МБДОУ “Детский сад №126 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения” Московского района города Казани.**

**Название проекта: “Птицы-наши друзья!”.**

**Автор проекта: воспитатель высшей категории Валеева Гузелия Асхатовна,**

**Продолжительность:** краткосрочный ( одна неделя)

**Тип проекта:** информационно-творческий, ролево-игровая.

**Участники проекта:** дети, родители, музыкальный руководитель.

**Возраст детей: 6-7 лет.**

**Актуальность проекта:**

Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к нашим пернатым друзьям – птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них. Дать детям элементарные знания о том, как правильно вести себя на природе.

**Цель проекта:** формирование экологических знаний о перелетных птицах и бережного отношения к ним.

**Задачи проекта:**

**1.** Закрепить знания детей о перелетных птицах, воспитывать бережное отношение к ним;

**2.** Активизировать наблюдательность, память, совершенствовать речь детей;

**3.** Расширить знания детей об особенностях внешнего вида, повадках птиц.

**Формы проведения:**

**-** познавательно-исследовательская деятельность;

- наблюдения, экскурсия.

- беседы, игры, конкурсы;

- художественная литература;

- самостоятельная деятельность;

- работа с родителями.

**Ожидаемый результат:**

**-** расширение кругозора детей о перелетных птиц;

- у детей появилось желание помогать птицам;

- активное участие детей и родителей в помощи птицам.

**Этапы проекта:**

**I этап - подготовительный:**

- определение темы проекта, постановка целей и задач;

- определение форм и методов работы;

- создание необходимых условий для реализации проекта;

- обмен мнениями с родителями, детьми;

- подбор литературы и атрибутики.

**II этап – основной (практический):**

- выполнение содержания темы: «Птицы - наши друзья!»;

- совместная работа с детьми и родителями по творческо-поисковой и практической деятельности;

-проведение с детьми экскурсии, игр.

**III этап - заключительный:**

**-** коллективная презентация проекта;

* работа с родителями:

- конкурс «Самая лучшая кормушка для птиц»

- консультация: «Что мы знаем о перелетных птицах?».

* работа с детьми:

- викторина: «Кто больше знает о птицах?»;

- проведение разных игр;

- проведение выставки детских рисунков «Птицы такие разные».

 **План реализации проекта:**

**Понедельник**

*Утро*: - Беседа «Что мы знаем о птицах?».

 - Дидактическая игра «Вопросы-ответы».

- Чтение художественной литературы: татарская народная сказка «Соловей».

*Образовательная деятельность:*

 1. Художественное творчество - Ручной труд

 Тема: «Лебедь» (оригами)

2. Познание

Тема: «Птицы-охранники зелени».

*Прогулка:*

- Наблюдение на участке за птицами.

- Заучивание считалок про птиц.

- Подвижная игра «Птицы в гнездах».

*Вечер*

- Чтение художественной литературы: Г. Юнусовой «Черный».

-Объявление среди родителей конкурса «Самая лучшая кормушка для птиц».

**Вторник**

*Утро:*

- Словесная игра «Кто это?».

- Рассматривание картинок про птиц из журнала и книг.

-Консультация для родителей: «Что мы знаем о перелетных птицах?».

 *Образовательная деятельность:*

 1.Познание (ФЭМП)

Пальчиковая игра «Полет птиц», игра «Помоги птичке».

2. Коммуникация

Тема: «Наши пернатые друзья».

*Прогулка:*

- Повторение пословиц про птиц.

- Подвижная игра «Коршун и наседка».

*Вечер:*

Малоподвижная игра «Летает – не летает».

-Словесная игра «Узнай по описанию».

- Свободная лепка «Птицы нашего края».

**Среда**

*Утро:*

-Загадывание детям загадок про птиц.

- Чтение художественной литературы: Г. Тукай «Ласточка» (стихотворение)

 *Образовательная деятельность:*

1. Музыка

Разучивание песни «Пришла весна».

2. Познание (ФЭМП)

Использование демонстративного материала (птицы) при счете.

*Прогулка:*

- Труд: кормление птиц в кормушке.

- Подвижная игра «Базар птиц».

*Вечер:*

- Свободное рисование «Моя любимая перелетная птица».

- Рассматривание альбома «Птицы».

**Четверг**

*Утро:*

- Выставка в уголке книг: подбор книг с детьми про птиц.

- Изготовление масок (перелетные птицы).

- Разгадывание кроссворда про птиц.

*Образовательная деятельность:*

1.Художественное творчество

Тема: «Птицы такие разные» (красками)

2.Коммуникация (развитие речи)

Тема: «Перелет птиц».

*Прогулка:*

- Подвижная игра «Охотники и утки».

-Беседа «Птицы, какие они?».

Вечер:

 -Чтение художественной литературы: Г.Тукай «Кот и соловей».

- Дидактическая игра «Четвертый лишний».

- Словесная игра «Доскажи словечко».

**Пятница:**

*Утро:*

- Чтение художественной литературы: «Веселый воробей и грустная ворона» (татарская сказка).

-Повторение пальчиковых игр: «Скворечник», «В гнездышке птенчики».

*Образовательная деятельность:*

1. Познание

Тема: Викторина: «Кто больше знает о птицах?».

2. Музыка

- Прослушивание аудиозаписи «Птичьи голоса».

- Музыкально-танцевальная игра «Лебедь».

*Прогулка:*

- Подвижные игры «Журавли и аисты», «Птицы летают».

- Труд: уборка в кормушках.

- Экскурсия с детьми и родителями в ближайший парк.

Вечер:

- Проведение разных игр:

1. Словесная игра «Чем питаются птицы?».

2. Подвижная игра «Птицы в клетках».

3.Дидактические игры «Вороны», «Птица или животное?» и др.

- Проведение выставки детских рисунков «Птицы такие разные».