

Проект "Экологическая тропа"

группа компенсирующей направленности

Воспитатели: Зотова Л.Г.
Лучинская Н.А.

Вид проекта: творческо-исследовательский
Продолжительность: долгосрочный
Участники: дети, воспитатели, специалисты, родители воспитанников
Территория: в рамках группы
Актуальность: экологически-грамотное отношение к природе



Постановка проблемы: у детей недостаточно сформированы знания о растениях, животных и природных явлениях; о состоянии окружающей среды, нарушено формирование компонентов речевой системы, наблюдаются отклонения в развитии высших психических функций, умений вести себя экологически правильно в природе.

Цель проекта: создание условий для формирования начал экологической культуры и развития всех компонентов речи в познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста.

Задачи (для педагогов):

- Повышение профессиональной компетенции в вопросах организации экологической тропы.
- Создание авторской концепции экологической тропы.
- Мониторинг педагогической результативности

Задачи (для детей):

- Расширение и углубление знаний у детей об объектах и процессах окружающей нас природы.
- Формирование умений делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы, связной речи, любознательности, внимания, памяти.
- Воспитание основ экологической культуры личности

Направления организационно-развивающего этапа:

предметно-развивающая среда

оборудование и оснащение экологической тропы: макеты природных объектов, папки-проекты, схемы, рисунки, сказочный персонаж, карта экологической тропы; картотека игр, познавательная литература; разработка паспорта экологической тропы, правил поведения на ней, костюмы для театрализованной деятельности

работа с детьми

экологические беседы; организация опытно-исследовательской деятельности на огороде, в центре воды и песка; оформление проектов; познавательные занятия и развлечения; продуктивная деятельность (поделки, гербарии, коллекции); выставки коллекций ребенка в рамках личной презентации; самостоятельная деятельность.

взаимодействие с родителями

привлечение родителей к оснащению экологической тропы; конкурс на лучшую поделку из природного материала на семейном часе; оформление опыта семейного воспитания; наглядная агитация; дни открытых дверей; индивидуальные беседы; консультации; родительские собрания; фотовыставки. совместные вечера досуга

Предполагаемые результаты: появится интерес к объектам и явлениям природы, научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи, повысится речевая активность, будут бережно относиться к природе.