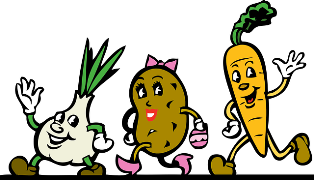
БДОУ г. Омска "Детский сад № 349 общеразвивающего вида"

**Тематический проект "Огород на подоконнике"**

**в старшей группе.**



"У ворот шумит народ.

где тут зимний огород?

Говорят, что там растет.

Огуречная рассада.

И укропчик и лучок.

Смотрят все на огород,

И уходят , открыв рот".

воспитатель: Овчинникова М.В.

Омск-2013

**Цель**:

Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях. Привлечь к работе проекта как можно больше детей, сделать проект сотворчеством воспитателей, детей и родителей.

**Проектная идея:** Создать в группе детского сада огород на подоконнике.

**Участники проекта:**

-дети старшей группы;

-педагоги;

-родители.

**Задачи проекта:**

1. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.

2. Формировать у детей понятия взаимосвязи "природа и люди": люди садят, выращивают, ухаживают за растениями, растения вырастают, радуют людей своей красотой, кормят своими плодами.

3. Обобщать представления детей о необходимости света, тепла, влаги и почвы для роста растений.

4. Развивать познавательные и творческие способности детей.

5. Формировать осознанно-правильное отношение к природным явлениям и объектам.

6. Воспитывать бережное отношение к своему труду, и труду взрослых и сверстников.

7. Учить выполнять индивидуальные поручения, и коллективные задания.

8. Формировать умение договариваться о распределении работы, ответственное отношение к порученному заданию.

9. Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста растения.

10. Развивать речь детей, активизировать словарь (корень, луковица, посадить, углубление, условия, стрелка).

11. Воспитывать желание добиваться результата, чувство ответственности за участие в общем деле.

**Работа с родителями.**

1. Предложить родителям помочь в организации проведения проекта "Огород на подоконнике"- контейнеры, землю, семена для посадки.

2. Сходить с детьми в магазин семян и растений.

3. Домашнее задание- с детьми вырастить зеленый лук у себя дома на подоконнике, составит рассказ о том, как ухаживали за луком.

**Ожидаемые результаты.**

1.Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться, подмечать красоту растительного мира.

2.У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.

**План реализации проекта.**

**1 этап подготовительный**

1. Экскурсия в магазин "Семена" (ответственные родители)

2. Сбор художественный литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки. (ответственные воспитатели)

3. Приобретение необходимого инвентаря: контейнеры, земля, семена, удобрения(ответственный родительский комитет)

4. Разбивка огорода на подоконнике(ответственные воспитатели и дети).

**2 этап исследовательский**

1. опытно-экспериментальная деятельность(строение растений, условия необходимые для роста растений)

2. занятия с детьми: "В мире растений", "Все начинается с семечка", "Посев семян", "Первые всходы".

3. проведение дидактических игр: "Узнай по описанию", "Угадай на ощупь", "Узнай на вкус", "От какого овоща эта часть".

4. разучивание с детьми стихов, загадок, поговорок о растениях.

5. рассматривание иллюстраций, картин с изображением овощей (сравнить их по цвету, форме, размеру, вкусу).

6. беседы о том как выращивают овощи на огороде.

**3 этап заключительный**

1. оформление выставки рисунков детей "От семечки к ростку".

2. подведение итогов проекта.

**приложение.**

Художественная литература:

Р.н.с. "Репка", "Вершки и корешки", белорусская сказка "Пых", украинская сказка "Колосок", Ю. Тувин "Овощи".

Загадки:

На грядке длинный и зелёный,   
А в кадке жёлтый и солёный.  
*Ответ (Огурец)*

Раскололся тесный домик   
На две половинки.   
И посыпались оттуда   
Бусинки-дробинки.  
*Ответ (Горох)*

Как на нашей грядке   
Выросли загадки   
Сочные да крупные,   
Вот такие круглые.   
Летом зеленеют,   
К осени краснеют.  
*Ответ (Помидоры)*

Щёки розовы, нос белый,   
В темноте сижу день целый.   
А рубашка зелена,   
Вся на солнышке она.  
*Ответ (Редиска)*

Маленький и горький, луку брат.  
*Ответ (Чеснок)*

Хотя я сахарной зовусь,   
Но от дождя я не размокла,   
Крупна, кругла, сладка на вкус,   
Узнали вы, кто я? ...   
*Ответ (свекла)*

Пришла Таня в жёлтом сарафане:   
Стали Таню раздевать,   
Давай плакать и рыдать.  
*Ответ (Луковица)*

Неказиста, шишковата,   
А придёт на стол она,   
Скажут весело ребята:   
"Ну, рассыпчата, вкусна!"  
*Ответ (Картошка)*

***Стихи***

**Посадила в огороде**

Посадила в огороде;  
Помидоры и картофель,  
Чуть моркови, огурцов.  
Для братишек сорванцов.  
Помидор сорвал Алешка.  
Вот и сыта стала кошка.  
А Максим ест огурец.  
Наш мальчишка молодец.  
Он на грядке сидит ловко  
Вот и вырвана морковка.  
Ест морковку кошка, кот,  
Кто зашел к нам в огород.  
Всех мальчишки угощают.  
Витамин есть заставляют.

А. Максакова

Т. Казырина

А у нас в саду порядок

Мы вскопали десять грядок.

Как на первой горох,

Уродился, не плох!

На второй редиска,

Друг от друга близко.

А на третьей репка,

И сладка и крепка.

На четвертой огурцы

Поспевают, молодцы!

Пятая с морковкой,

Подрастает ловко.

На шестой зеленый лук,

Он и лекарь, он и друг.

На седьмой огромной грядке,

Ягодки играют в прятки.

На восьмой кабачки,

У них толстые бочки.

На девятой арбуз

Полосатый карапуз.

А десятая отныне,

Нам подарит даже дыни!

Дидактические игры:

"Вершки и корешки"

**Цель.**Закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды - вершки, у некоторых овощей съедобны и вершки и корешки; упражнять в составлении целого растения из его частей.

Воспитатель берет два обруча: черный и красный, кладет их так, чтобы обручи пересеклись. В обруч черного цвета надо положить овощи, у которых в пищу идут корешки, а в обруч красного цвета - те у которых используются вершки. Ребенок подходит к столу, выбирает овощ, показывает его детям и кладет его в нужный круг, объясняя почему он положил его именно сюда.(в области пересечения должны находиться овощи , у которых в пищу употребляются и вершки и корешки).

"Закончи предложение"

цель: закрепить знания детей об овощах, расширять словарный запас.

Материал: мяч.

Ход игры

- Огурец овальный, а тыква.....

- Лук горький, а морковь.....

- Огурец зеленый, а свекла....

- Редиска мелкая, а редька....

- Кабачок большой, а огурец....

- Помидор красный, а горох....

- Морковь в земле, а помидор....

- Помидор круглый, а морковь....

**Наблюдение за рассадой.**

**посадка** - 15,03,2013г.

-томаты

-перец

- лук(перо)

- подсолнух

- астра

- морковь (на семена)

- огурцы

**всходы**

- томаты 20,03,2013г.

- астра 20,03,2013г.

- морковь (появилась ботва) 21,03,2013г.

- лук 27,03,2013г.

- подсолнух 30,03,2013г.

- перец 1,04,2013г.

- огурцы 04,04,2013г.





