*« Игры нам в помощь!»*

***« Час игр по русскому языку»***

*( совместная вечерняя деятельность с детьми и родителями)*

*Подготовила:*

*Воспитатель: Редькина А.Н.*

***Цель***: совместно развивать и обучать детей русскому языку: фонематический слух и звуковой анализ, словарь, состав слов, формирование грамматических категорий, развитие коммуникативных умений, умений и навыков связной речи.

Думаю, не нужно никому долго пояснять, как важен для человека дар слова. К.С. Аксаков писал: « Слово есть первый признак сознательной, разумной жизни. Слово есть воссоздание внутри себя мира». Воссоздание это идет всю жизнь, но особенно интенсивно – в первые годы жизни. И очень важно помочь ребенку как можно успешнее овладеть прекрасным даром. Не полагайтесь, что «в школе научат», позаботьтесь, чтобы ребенок пришел в школу с уже хорошо развитой речью – это намного облегчит ему вступление в школьную жизнь. И вовсе не обязательно устраивать для этого некую школу на дому. Просто почаще играйте с ребенком в развивающие речь, мышление, фантазию игры.

Игра – основное занятие детей, их работа. В игре часто и сложное становится доступным. Не отвечайте отказом на просьбу детей поиграть, предложите игру сами, помогите детям в познании окружающего мира, накоплении знаний, освоении языка, развитии умения общения. С помощью словесных игр, загадок дети откроют для себя удивительный мир слов, задумаются над их значением. Поддержите интерес детей к слову, играйте в слова, рифмуйте их, сочиняйте свои слова – перевертыши, добавлялки. И тогда наши дети освоят легче чтение, и письмо.

***Итак, в путь, в мир увлекательных игр, а от игры – к знаниям!***

***Игра « Третий лишний»***

Цель: учим детей и родителей выделять признак в словах, развиваем умение обобщать.

Задание: определите, какое слово лишнее. Назовите это слово. Выигрывает тот, у кого меньше ошибочных ответов.

( родителям раздаются карточки со словами, они читают своим детям)

Голубой, красный, **спелый.** Лимон, апельсин, **репа**. Редис, помидор, **горох**.

Кабачок, огурец, **лимон.** Конечно, нарочно**, игрушечный.**  Пасмурно, ненастно, **ясно.**

Бежать, лететь, **рисовать**. Гусь, гусыня, **гусеница**. Боль, большой, **больница**.

Море, **морщины**, морской. Сосна, дерево, **деревянный**. Учить, изучать, **зубрить**.

Лес, лесник, **лестница**. Радостный, веселый, **хмурый**. **Радость**, грусть, боль.

Смелый, храбрый, **трусливый**. Понедельник, среда, **осень**. Лето, весна, **среда**.

***Игра « Отгадай и назови».***

Задание: назвать слово по его значению. Побеждает тот, кто дает больше правильных ответов.

1. Надпись на письме, посылке, телеграмме, ( которая указывает, куда и кому посылают письмо и т.д. ( Адрес)
2. Место, где приготовляют и продают лекарства. ( Аптека)
3. Сильная метель, сильная буря. ( Вьюга)
4. Часть суток от конца дня до начала ночи. ( Вечер)
5. Детеныш собаки. ( щенок )
6. Фрукты и ягоды, сваренные в сахарно сиропе. ( Варенье)
7. Лиственное дерево с белой корой.( Береза)
8. Тот, кто сражается с врагом.( Воин, боец)
9. Ломтик хлеба с маслом, сыром, колбасой.( Бутерброд)
10. Отличительный знак государства, изображаемый на флагах, монетах, печатях.( Герб)

***Игра «Дорожные знаки»***

Задание: родителям раздаются дорожные знаки, дети смотрят на рисунок и называют знаки, выигрывает тот, кто правильно и больше назовет знаков.

***Игра « Транспорт»***

Цель: закрепление названий видов транспорта.

Родителям раздаются рисунки, дети называют наземный( автомобильный, железнодорожный);

Подземный, водный, воздушный, пассажирский, грузовой виды транспорта.

***Игра « Звуки улицы»***

Цель: расскажите, какие звуки улицы ты слышал?

Т-т-т ( стучат колеса трамвая)

Жжж ( заводят мотор автомобиля)

Л-л-л ( пролетел самолет)

Шш-шш ( шуршит трава под ногами)

Ввв ( ветер свистит)

Игра «Какие бывают растения»

Цель: активизируем в речи названия деревьев, кустарников, трав.

Задание: родителям раздаются картинки с названиями деревьев, кустарников, трав. Дети называют ошибки и закрывают фишками ошибочные названия.

**Деревья**: осина, ольха, ель, **вяз**, береза, сосна**, полынь**, дуб, ясень, клен, рябина, лиственница.

**Кустарники**: смородина, ива, **одуванчик**, черемуха, шиповник, акация, сирень, малина, жасмин, верба, **осина, ель**.

**Травы**: копытень, **верба**, ромашка, лебеда, одуванчик, подорожник, клевер, мать-и –мачеха, волчье лыко, полынь, **малина.**

**Языколомки « Кто быстрее?»**

**Цель:** прослушать и повторить отчетливо скороговорку сначала в медленном темпе, запомнить её, потом повторить в быстром темпе. Выигрывает тот, кто быстрее всех и без ошибок повторит скороговорку.( родитель и ребенок проговаривают вместе одновременно)

- от топота копыт пыль по полю летит;

- Осип охрип, Архип осип;

- Три вороны на воротах, три сороки на заборе;

- купила бабуся бусы Марусе;

- хорош пирожок, внутри творожок;

- Сеня вез воз сена;

- проворонила ворона вороненка;

-летели лебеди с лебедятами.

***Игра « Что слышим?»***

Цель: развиваем у детей речевой слух, учим звуковому анализу. Привлекаем внимание к звуковому составу слов. Отгадываем загадки.

Не жужжу, когда сижу, не жужжу, когда хожу, не жужжу, когда, тружусь, а жужжу , когда кружусь. ( жук)

Как взялась кума за дело. Завизжала и запела. Ела-ела дуб, дуб. Поломала зуб, зуб ( пила)

Ежедневно, в шесть утра, я трещу: - вставать порррра! ( будильник)

***Игра « Звук заблудился»***

Взрослый читает веселые стихи, намеренно ошибаясь в словах. Дети называет слово правильно и говорит, какими звуками отличаются пары слов.

1. Жучка будку ( булку) не доела; неохота, надоело.
2. Ехал дядя без жилета ( билета), заплатил он штраф за это.
3. На остров налетел ураган, на пальме остался последний баран ( банан)
4. У вратаря большой улов, влетело в сетку пять волов( голов
5. Тает снег. Тает ручей. На ветвях полно врачей (грачей)
6. Мама с бочками пошла ( дочками) по дороге вдоль села.
7. На поляне весной вырос зуб ( дуб) молодой.
8. Сели в ложку ( лодку) и – айда! По реке туда-сюда.
9. Закричал охотник: Ой! Двери ( звери) гонятся за мной!
10. Под березами, где тень, притаился старый день ( пень).
11. На пожелтевшую траву роняет лев ( лес) свою листву.
12. Поэт закончил строчку, в конце поставил бочку ( точку).

Дорогие родители!

Мы весело провели час игр по русскому языку, и мне хочется пожелать вам:

Дружите со своими детьми , занимайтесь , искренне радуйтесь успехами детей и играйте в разные игры вместе с ними!

Успехов вам!