**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 муниципального образования Тимашевский район**

# Конспект занятия по математике во второй младшей группе

# «Стоит в поле теремок».

**Воспитатель: Прокопец Е.А.**

**г. Тимашевск**

**Программные задачи:** учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами: длинный – короткий. Учить различать геометрические фигуры. Развивать внимание, фантазию, память.

**Демонстрационный материал:** Сюжетные картинки к сказке «Теремок», бумажные кружки для дорожки, картинка с изображением шубы, флажки красного, синего, желтого, зеленого и голубого цвета, картинка с изображением теремка и двух разных по длине и цвету дорог, фланелеграф, мольберт.

**Раздаточный материал:**  4 круга, 2 треугольника, квадрат.

**Ход занятия**

*Дети сидят на стульях. Перед ними фланелеграф.*

**Воспитатель:**

Стоит в поле теремок- теремок.

Он не низок, не высок.

Как по полю, полю мышка бежала,

Теремок увидала.

К теремку дорожка ведет. *(Обращает внимание на дорожку их кружков, выложенную на фланелеграфе).* Посмотрела Мышка на дорожку, огорчилась немножко- выложена дорожка не совсем правильно. Найдите ошибку и исправьте.

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель:** Забежала Мышка в теремок и стала там жить поживать да песни распевать.

Стоит в поле теремок- теремок.

Он не низок, не высок

Лягушка скачет по болоту.

В теремке ей жить охота.

Давайте попрыгаем с ней по кочкам.

**Разминка.**

*Дети выполняют движения в соответствии со словами, которые произносит воспитатель.*

Один, два, три, четыре, пять-

Лягушка начала скакать.

*(Прыгают на месте).*

С кочки на кочку прыгает,

*(Прыгают по поролоновым кочкам).*

Лапками весело двигает

*(Разводят руки в стороны).*

И говорит нам простые слова:

-Ква- ква- ква.

**Воспитатель:** На какую геометрическую фигуру похожи кочки? *(На круг).*

Пока наша Лягушка скакала,

Бусы потеряла.

Плачет бедная:

- Беда!

Помогите, детвора!

Поможем Лягушке собрать бусы?.

**Работа с раздаточным материалом «Собери бусы».**

*На тарелке у каждого ребенка набор геометрических фигур. Воспитатель поочередно называет фигуры, а дети выкладывают их на столе перед собой. Затем воспитатель показывает образец и дети сравнивают с ним свои работы.*

**Воспитатель:**

Прискакала к теремку Лягушка.

Пустила ее Мышка- норушка.

Стали они вместе жить,

Песни петь и не тужить.

Как по полю, полю Зайка бежит,

У дверей остановился и кричит:

-Ой беда, беда, беда,

Шубку я порвал вчера.

Вы пустите меня в теремок

Обогреться- я весь продрог.

Давайте поможет Зайке заплатку к шубке подобрать.

*Выкладывает на фланелеграфе картинку с изображением шубы и образцы «заплаток». Дети выбирают подходящий вариант. Зайка благодарит детей.*

**Воспитатель:** Давайте с Зайкой попрыгаем.

**Разминка.**

*Дети выполняют движения в соответствии со словами, которые произносит воспитатель.*

Зайке холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочках потянись.

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок- скок- скок.

**Воспитатель:**

Тихо, тихо, не шумите,

Кто- то к нам идет сюда.

Ну конечно же, Лиса.

-Что за чудо теремок- теремок,

Он не низок, не высок.

Вы пустите в теремок меня.

Будем с вами мы друзья.

Пустили и лисичку в теремок жить. Ведь она знает много игр.

**Игра «Чего не стало».**

**Воспитатель:** Лисичка решила украсить теремок флажками. *(Выставляет на мольберт цветные флажки).* Какого они цвета? *(Ответы детей).* Наступила ночь, все закрыли глазки *(Убирает один флажок).*Утром все проснулись, открыли глаза и увидели, что одного флажка не стало. Какого?

*Игра повторяется несколько раз.*

**Воспитатель:**

А по лесу уж медведь идет.

Вдруг увидел теремок – как заревет.

Хочет Мишка к теремку подойти,

Да болото у него на пути.

А через болото проложены две дороги.

*(Выкладывает на фланелеграфе картинку с изображением теремка и двух дорог).*

Какого они цвета? *(Желтого и зеленого).* Подскажите мишке, какая дорога короткая? *(Зеленая).* Желтая какая? *(Длинная).* А какая зеленая дорога по ширине? *(Широкая).* А желтая? *(Узкая).*

Подошел Медведь к теремку и ревет:

-Вы пустите меня в теремок!

Испугались звери. Влезет ли Медведь в теремок? *(Нет).*Почему? *(Ответы детей).* Что же делать? Ведь Мишке плохо будет на улице! *(Ответы детей).* Сколько животных живет в теремке? *(Много).* В какой сказке мы побывали? Понравилась вам сказка? (*Ответы детей).* Играть со зверюшками было интересно и весело. Мы обязательно встретимся с ними в других сказках.