**Прогулки с детьми в природу.**

*«Ничто так не изощряет, не уточняет*

*наблюдательность, как наблюдение птиц.*

*Изощряет зрение, развивает и уточняет слух»*

*Д. Н. Кайгородов.*

Став взрослыми, мы часто вспоминаем о детстве. Многое, конечно, забылось, но то, что связано с природой навсегда осталось в нашей памяти: свежий запах сена, шлепанье босиком по теплым лужам, пушистые облака, высокое голубое небо, трели соловья.

Природа оставляет глубокий след в душе ребенка, потому что она своей яркостью, многообразием, динамичностью воздействует на все его чувства. Первые впечатления остры и неожиданны для ребенка. А все новое удивляет и вызывает интерес.

Общение с живой природой дает ребенку более яркие представления, чем самая прекрасная книга с картинками.

Итак, дорогие родители, возьмите своих детей и идите с ними на прогулку.

***Прогулки с детьми осенью*.**

Начнем знакомство ребенка с природой и живым миром в чудесную пору осень.

*« Сентябрь птиц в дорогу торопит», - гласит пословица.*

Осенью мы можем видеть, как улетают в далекий путь **перелетные птицы.** На прогулках в парках, скверах покажите ребенку сбор птиц к отлету теплые края. Его обычно начинают **стрижи, ласточки,** **мухоловки**. Собираясь в большие стаи, они, то стремительно носятся в воздухе, упражняясь перед полетом, то садятся на провода и щебечут, как бы разговаривая друг с другом о дальней дороге. Через несколько дней мы не увидим их, они улетят. Маленький ребенок ничего не знает об отлете птиц. Он видит, что их стало меньше. У старшего дошкольника спросите, есть ли сейчас мухи, комары, бабочки. Их нет, значит питаться птицам нечем. Тогда легко понять ребенку ваше объяснение, причину отлета: в теплых краях много зеленых деревьев, много корма.

Понаблюдайте с ребенком за отлетом **скворцов.** С конца лета они кочуют по лугам и полям вдоль рек. Там они кормятся луговыми насекомыми и слизнями. Интересно наблюдать, как они при повороте или посадке меняют своё направление, как по команде. Иногда, перед полетом скворцы прилетают к своим скворечникам, проверяют их, поют прощальные песни. Расскажите ребенку, что маленькие птицы летят обычно ночью, меньше опасности.

Дольше всех птиц не улетают от нас **грачи.** Вместе с воронами, галками, переселяются они осенью к заливным лугам, где собирают насекомых, личинок и зерно. Обратите внимание на разный цвет надклювья (у старых грачей надклювье стирается от копания в земле, их называют «грач белоносый»).

Как ни хороша осенняя погода, как ни сытен сентябрьский лес, а улетать птицам надо – путь предстоит не близкий. Одни птицы покидают родные места днем, другие - ночью, одни летят поодиночке, другие стаями. Поодиночке скрылись из наших лесов кукушки, зимородки, зарянки, чуть позже полетели хищники: коршуны, ястребы. Но большинство птиц улетает стаями. Утки выстаиваются в косой ряд, чибисы – в длинные цепочки, а журавли и гуси летят клином.

Если вам удастся, покажите ребенку отлет **журавлей.** Осенью они летят намного ниже, чем весной, их хорошо видно. Они летят углом, двумя расходящимися назад шеренгами. Иногда удается видеть, как меняется передовой журавль со своим соседом местами: один из них подлетает под- другого и занимает его место.

Прочитайте ребенку стихотворение **М.А. Познанской «Журавли».**

Журавли летят, курлычут,

Шлют последнее «прощай»

За собою лето кличут,

Забирают в теплый край.

Жалко мне цветных полянок.

И журавликов моих!

Только я тужить не стану,

А весною встречу их.

В конце осени в связи с появлением льда на водоемах идет массовый отлет **водоплавающих птиц**: гусей, уток, лебедей. Во время наблюдений обращайте внимание на то, что птиц собирается много. Помогите сделать **вывод: птицы, которые питаются насекомыми, улетают раньше, а питающиеся зерном и ягодами – позже.** Водоплавающие птицы улетают позже всех, потому что пока водоемы не замерзли, корма им хватает. Так ребенок поймет, что образ жизни птиц зависит от ряда условий. Так у ребенка закладывается формирование экологического воспитания – познание живого во взаимосвязи со средой обитания и выработка, на этой основе, правильных форм взаимодейстия с ней.

На прогулках с детьми отметьте, как стало пусто и тихо после отлета птиц. Обратите внимание на птичьи перья, спросите от какой птицы найдено перо. Так будет развиваться у ребенка пытливость, любознательность и воображение.

После отлета птиц предложите посмотреть, какие птицы остались зимовать: воробьи, голуби, галки, вороны. Сороки прилетели с опушек леса поближе к жилью человека, чтобы прокормиться здесь.

 

Всю осень кочуют синички по лесу, по опушкам, все ближе приближаются к человеческому жилью. В ноябре люди отмечают «Синичкин день» - укрепляют на деревьях кормушки, рассыпают семечки и зернышки и вывешивают за окно кусочки сала. А привадил юрких птах – и себе радость доставил, и старинный обычай исполнил.

Покинули наши края перелетные птицы, подались на юг. На смену им прилетели гости с севера – красногрудые снегири, суетливые чечетки, красавицы свиристели. Лакомятся румяными ягодами рябины и боярышника. Да и сама осень уступила место зиме.

По материалам книги «Прогулки с детьми в природу» М. В. Лучич. Изд. 2-е, доп. М., «Просвящение», 1969.