Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение “Детский сад комбинированного вида №12 “Крепыш” города Менделеевска Республики Татарстан

Конспект интегрированной **НОД с детьми**

**3-4 лет** " Капитошка в гостях у детей".

**Провела: воспитатель**

**Гумерова Эндже Саетзяновна**

г. Менделеевск 2015 – 2016 уч. г

**Тема**  «Капитошка в гостях у детей».

***Интеграция областей***

* **Речевое развитие**
* **Социально – коммуникативное развитие**
* **Физическое развитие**
* **Познавательное развитие**

**Цель**

* Формирование представления детей о разнообразных состояниях воды,вовлечение в элементарную исследовательскую деятельность.

**Образовательные задачи:**

* объяснить причины возникновения дождя;
* побуждать,  понимать речь взрослого и активно реагировать на неё.
* поддерживать стремления детей активно вступать в познавательное общение, высказывать своё мнение, делать простые выводы, развивать мышление, кругозор, любознательность детей.

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнёра;
* воспитывать аккуратность при работе с водой;
* способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.

**Методы и приёмы**

* исследовательский,
* словесный,
* наглядный,
* игровой,
* дыхательная гимнастика (Игра «Мыльные пузыри»)

**Предварительная работа:**

Чтение рассказов, сказок познавательного характера. «Про серую тучку», «Волшебная корзинка», А. Барто «Девочка – чумазая», Словацкая народная сказка «В гостях у солнышка»). чтение сказки «Дождик», разучивание русских народных потешек, беседа по стихотворению А. Барто «Зайка», наблюдения на прогулке за сезонными изменениями в природе.

**Материал и оборудование:**

* раздаточный материал: комплект для экспериментирования   по количеству детей: губки, глубокая тарелка, салфетки для рук;
* игрушка «Мыльные пузыри» (всё по количеству детей); тазик с водой, жидкое мыло, полотенце.
* комплект картинок «Появление дождя», аудиозапись «Шум дождя».

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

**Организационный момент.**

(Звучит аудиозапись «Шум дождя»). Дети  встают перед воспитателем полукругом.

***Ход***

Ребята, посмотрите, к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся. (Дети здороваются с гостями) У нас ещё один гость есть, кто это? (Правильно сегодня у нас в гостях наш любимый друг Капитошка ) давайте возьмемся за руки и поздороваемся.

**Игра - приветствие: «Здравствуй, друг»**.

Подойди ко мне, дружок.

Соберемся все в кружок.

Мы за руки все возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

Здравствуй, друг. Здравствуй, друг.

Здравствуй, весь наш дружный круг!

**Основная часть.**

**Педагог:**  Ребята, а что за звуки раздаются у нас ?

**Дети: (**Гремит гром, дождь идет.)

**Педагог:**  Правильно! Молодцы! Это шумит дождь.

Дождик, дождик, полно лить.

Малых детушек мочить! (Шум дождя прекращается)

А ты знаешь Капитошка, что дождик имеет разные названия. Вот послушай, как мы с ребятами тебе о них расскажем. (Пальчиковая игра "Сколько знаем мы дождей").

Сколько знаем мы дождей

Сосчитаем поскорей:

Дождик с ветром,

Дождь грибной,

Дождик с радугой - дугой,

Дождик с солнцем,

Дождик с градом,

Дождик с рыжим листопадом.

Дождь со снегом,

Дождь с грозой,

Дождь холодный,

Проливной!

Вот как много есть дождей

Для растений и людей. (загибать пальцы на обеих руках поочерёдно)

**Педагог:** РебятаКапитошке очень понравилась ваша игра, как много вы знаете. А вот интересно ребята, а откуда на нас льется дождик? Как вы думаете?

**Дети:**С неба капает,из туч.

**Капитошка:** Правильно, из тучки. А хотите знаете, как он появляется в тучке?

**Дети:**(Да.)

**Педагог:** Ребята, наш друг Капитошка  любезно согласился помочь нам узнать тайны волшебного дождя. Он приглашает нас к столам. Что у нас на столе лежат? Правильно у нас на столе лежат губки – это будут наши тучки. Возьмите их в руку и почувствуйте, какие они на ощупь?

**Дети:**  Сухие и лёгкие.

**Педагог:** А в тарелочках что налита? Правильно вода, это – реки, моря, океаны из которых тучка пьет водичку. Опускаем в воду свои тучки, тучка наполняется. Посмотрите, как много капелек воды собралось в губке!

Теперь скажите, какая тучка стала?

**Дети:**  тяжёлая, мокрая.

**Педагог:** А сейчас поднимите свою тучку-губку и отожмите,  из тучки польётся дождь. У меня ребятки сильный дождик получился.

Ника, скажи, пожалуйста, какой дождик у тебя получился: сильный или слабый?

**Дети:**Сильный.

**Педагог:**Правильно, сильный. Такой дождь называется проливной. Вот так ребята, соберутся капельки вместе в тучке, а когда им становится тесно, убегают из тучки на землю, падают дождем.

Положите губки на стол и вытрите руки салфеткой.

**Физминутка:**

**Педагог:** Ребята, а сейчас Капитошка приглашает вас поиграть.

Встаём в круг (Капитошку посадить на стульчик в центр круга) и повторяем за мной:

Капля – раз, капля – два, (показываем поочерёдно ладошки)

Очень медленно сперва, (медленно сводим ладошки вместе)

а потом, потом, потом –всё бегом, бегом, бегом. (бег)

Мы зонты свои откроем, (присесть, сделать домик руками)

От дождя себя укроем.

**Педагог:** Ребята, посмотрите какая у меня чудесная коробка. Хотите узнать что в коробке? Вы угадаете, что там если отгадаете мою загадку.

Ускользает как живое,   
Но не выпущу его я,   
Белой пеной пенится   
Руки мыть не ленится.

Правильно это мыло. А для чего нам нужно мыло?(Ответ детей) Молодцы! При помощи мыла и воды мы с вами можем не только стирать, не только умываться, а еще делать удивительные превращения. Сейчас посмотрим.

Давайте подойдем за второй стол.  Посмотрите ребята, что на столе стоит? Правильно тазик. А что в тазике налито?

**Дети:** Вода.

**Педагог:** Правильно, вода, а теперь я добавлю жидкого мыла и размешаю, что получилось?

**Дети:** Мыльные пузыри.

**Педагог:** Правильно ребята, мы с вами сделали мыльные пузыри, которые вы так любите пускать и Аркадий тоже. Ну что, давайте немного поиграем с мыльными пузырями. ( Раздаю баночки с пузырями).

**Дети:** Да.

**Педагог:**

Как красивы – посмотри! –

Мыльные пузыри.

Стайкой по ветру летят

И на солнышке блестят.

Взяли краски у зари

Эти чудо-пузыри!

А теперь ребята, давайте закроем баночки, и подарим их Капитошке, а то он что-то загрустил.

Ведь ему пора улетать, его ждут сестрички- капельки на тучках.

**Капитошка:** Спасибо вам ребята. Я обязательно прилечу к вам еще. Мне с вами так интересно было. А на память я хочу вам подарить свой портрет, чтобы вы меня не забывали.  
Дети: Спасибо тебе, Капитошка!

**Педагог:**  А теперь, вспомним ребята, кто у нас сегодня был в гостях?

Чем мы с вами сегодня занимались?

Что вам понравилась больше всего?