**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение**

**Центр развития ребенка - детский сад №3 «Звездочка»**

**Город-курорт Анапа**

**Дата проведения: 12.10.2015г.**

**Конспект открытого занятия по экологии   
 «Путешествие куклы Кати по временам года»**

**(для детей 3-4 лет)**

**Выполнил: воспитатель**

**МБДОУ ЦРР – д/с №3 «Звёздочка»**

**Петунина Евгения Анатольевна**

**г-к. Анапа**

**Аннотация.**

**Программное содержание:**

**Цель:** Формировать представления детей о сезонных изменениях в природе и жизни людей. Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам.

**Образовательные:**

Закреплять знания детей о характерных особенностях времен года. Развивать устную речь.

**Воспитательные:**

* Утонить знания детей о изменениях в природе;
* Повторить названия одежды, обуви; дать детям новое понятие – «осенне-весенняя одежда»;
* Закрепить умение выбирать заданные предметы из общей группы, понимать и выполнять поручения;
* Воспитывать интерес к учебной и игровой деятельности;
* Воспитывать самостоятельность в решении поставленных задач.

**Методы и приемы:**

* Беседа;
* Игра;
* Наглядность;
* Использование аудио и видеоматериалов;

**Формы и виды детской деятельности:**

* Игровая;
* Коммуникативная;
* Познавательно-исследовательская;
* Театрализованная;

**Предварительная работа:**

* Заучивание наизусть стихотворении: «Времена года»
* Рассматривание иллюстраций с временами года.
* Наблюдения за сезонными изменениями в природе.
* Игры с осенними листочками.
* Беседа с детьми, уточняющая и закрепляющая их знания об временах года.
* **Итоговый образовательный результат:**
* Сформированность у детей первичных навыков общения;
* Овладение диалогической речью по теме «Времена года», «Одежда», «Обувь».
* Самовыражение через привитие доброго и заботливого отношения к природе и друг к другу;
* Вовлечение детей в игровую деятельность для дальнейшей мотивации изучения природы и её явлений;

**Оборудование:**

* Кукла Катя;
* Авторская разработка куб на четырёх сторонах которого изображено одно из четырёх времён года;
* Три коробки, с наборами одежды посезонно;
* Коробка с платьями четырёх цветов (ассоциации);
* Мультимедийное оборудование;
* Авторская разработка занятия:

**Использованная литература:**

* Толстой А. - Осень.
* Бальмонт К. - «Осень».
* Ефросинина Л.А. - Пособие для детей 3-4 лет «Времена года».
* Алифанова Е.А. Егорова Н.Е. Развивающая игротека «Осень, Зима, Весна, Лето».

**Реализация Федерального Государственного Образовательного стандарта:** данное занятие соответствует требованиям, предъявленным к занятиям в младшей группе детского сада и СанПину.

**Этапы непосредственной образовательной деятельности:**

1. Организационный момент;
2. Предъявление целей и задач непосредственной образовательной деятельности
3. Стихотворение Времена года - речевая разминка;
4. Обсуждение в каком времени года мы оказались (осень)
5. Активизация диалогической речи по теме «Осень», «Одежда», «Обувь». Игровая ситуация «Оденем куклу Катю по погоде».
6. Обсуждение в каком времени года мы оказались (зима)
7. Активизация диалогической речи по теме «Зима», «Одежда», «Обувь». Игровая ситуация «Оденем куклу Катю по погоде».
8. Физминутка «Ветер дует нам в лицо»;
9. Закрепление пройденного материала по теме «Весна, Лето», «Одежда», «Обувь». Игровая ситуация «Оденем куклу Катю по погоде».
10. Подведение итогов занятия;

\*Беседа с детьми

\*Прощание с Куклой Катей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы занятия | Воспитатель | Дети |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.**  **8.**  **9.**  **10.** | **Организационный момент;**  **Предъявление целей и задач непосредственной образовательной деятельности**  **Стихотворение Времена года - речевая разминка;**  **Обсуждение в каком времени года мы оказались (осень)**  **Активизация диалогической речи по теме «Времена года», «Одежда», «Обувь».**  **Обсуждение в каком времени года мы оказались (зима)**  **Активизация диалогической речи по теме «Времена года», «Одежда», «Обувь».**      **Физминутка**  **Обсуждение в каком времени года мы оказались (весна, лето)**      **Подведение итогов занятия;**  **\*Беседа с детьми**  **\*Прощание с Куклой Катей.** | **Воспитатель:** К нам в гости пришла кукла Катя, и она приглашает нас в путешествие по Временам года. Ну что отправимся в путь? (*Слайд №1*) http://vcegdaprazdnik.ru/uploads/posts/2011-08/1313139967_1313032249_vremya-goda3.jpg    **Воспитатель:** Ребята Кукла Катя принесла с собой интересный куб. Он так и называется куб Времена года. Давайте рассмотрим его? Что на нём изображено?    **Воспитатель:** Ребята давайте расскажем Кате. Какое стихотворение про Времена года мы выучили.  http://stendall.com/images/super/4-1_16.jpg  **Воспитатель:** Дети, Катя рассказала мне, как работает этот Куб. Вы закрываете глаза, а произнесу волшебные слова «Кручу, верчу, увидеть осень хочу!»  **Воспитатель:** Дети, посмотрите Куб (куб показывает одну из сторон на которой изображена осень и на экране мы видим листопад). Дети как вы думаете, в ком времени года мы оказались?  (видео слайд 2)  http://ds56-schel.edumsko.ru/images/users-files/ds56-schel/103539.jpgO:\Конспект, рекомендации и фото к занятию Путешествие куклы Кати по временам года\фотографии  занятия\071.JPG  **Воспитатель:** Почему вы так думаете?  **Воспитатель:** Как называется это явление в природе?  **Воспитатель:** Катя ты у нас такая красивая сарафан на тебе?  Ты не замерзла?  **Игровая ситуация «Оденем куклу Катю по погоде».**  (Дети одевают куклу в осеннюю одежду).  C:\Users\Андрей\Pictures\2015-10-22\077.JPG  **Воспитатель:** Молодцы, быстро справились. Ну что отправляемся дальше? Зарываем глаза. «Кручу, верчу, увидеть зиму хочу!»  Дети, посмотрите Куб (куб показывает одну из сторон, на которой изображена зима и на экране мы видим снегопад). Дети как вы думаете, в ком времени года мы оказались?  (видео слайд 3)  http://speckat.ru/4623764-0938eaa28de886d8.gif  **Воспитатель:** Как называется это явление в природе?  **Воспитатель:** Дети погода сменилась. А Катя в пальто.  **Игровая ситуация «Оденем куклу Катю по погоде».**  (Дети одевают куклу в зимнюю одежду).  O:\Конспект, рекомендации и фото к занятию Путешествие куклы Кати по временам года\фотографии  занятия\086.JPG    **Воспитатель:** дети стало очень холодно и чтобы нам согреться. Давайте сделаем физминутку.  **Ветер дует нам в лицо, Закачалось деревцо. Ветер тише, тише, тише. Деревцо все выше, выше.**  **Воспитатель:** Молодцы, быстро справились. Ну что отправляемся дальше? Зарываем глаза. «Кручу, верчу, увидеть весну хочу!»  Дети, посмотрите Куб (куб показывает одну из сторон на которой изображена весна). Дети как вы думаете, в ком времени года мы оказались?  (видео слайд 4)  http://www.5.ua/media/pictures/original/13267.jpg  **Воспитатель:** Стало так тепло. От чего наша Катя покраснела. Ей жарко.  **Игровая ситуация «Оденем куклу Катю по погоде».**  (Дети одевают куклу в весеннюю одежду).\  O:\Конспект, рекомендации и фото к занятию Путешествие куклы Кати по временам года\фотографии  занятия\097.JPG  **Воспитатель:** Молодцы, быстро справились. Ну что отправляемся дальше? Зарываем глаза. «Кручу, верчу, увидеть лето хочу!»  Дети, посмотрите Куб (куб показывает одну из сторон, на которой изображено лето). Дети как вы думаете, в ком времени года мы оказались?  (видео слайд 5)  http://forum.sibmama.ru/usrpx/31594/31594_800x600__17.jpg  **Воспитатель:** Катюшка мы видим как тебе жарко.  **Игровая ситуация «Оденем куклу Катю по погоде».**  (Дети одевают куклу в летнюю одежду).  O:\Конспект, рекомендации и фото к занятию Путешествие куклы Кати по временам года\фотографии  занятия\109.JPG  **Воспитатель:** Вот дети и закончилось наше веселое приключение! Путешествие по временам года. Мы оказали огромную помощь нашей Кате. Какие Времена года показал наш волшебный куб?  **Воспитатель:** Что мы надевали на нашу куклу Катю, когда оказывались в одном из времён года?  **Воспитатель:** Как можно назвать это всё, одним словом?  **Воспитатель:** А на ноги что мы ей надевали?  **Воспитатель:** Вам понравилось? Молодцы ребята!  *Катюша хочет подарить нам волшебные платья, каждое напоминает об одном из четырёх времён года.*  Скоро мы с вами еще встретимся с Катей и ей друзьями.  А теперь пришла пора прощаться  **Воспитатель:** До свидания Катя. До скорой встречи. | **Дети:** Да!  **Дети:** Давайте. Осень, зима, весна, лето.  **Дети: Придумала мать дочерям имена, Вот Лето и Осень, Зима и Весна. Приходит Весна – зеленеют леса, И птичьи повсюду звенят голоса. А Лето пришло – всё под солнцем цветёт, И спелые ягоды просятся в рот. Нам щедрая Осень приносит плоды, Дают урожаи поля и сады. Зима засыпает снегами поля. Зимой отдыхает и дремлет земля.**  **Дети:** (дети открывают глаза и видя т что куб показывает одну из сторон на которой изображена осень).  **Дети:** Это осень.    **Дети:** (Дети выдвигают свои предположения)  *Потому, что на деревьях пожелтели листья. И они опадают с них.*  **Дети:** Листопад.  **Дети:** Нужно одеть Катю. В тёплую одежду. Одеть ей кофту, пальто, шапку, ботинки.  **Дети:** Да.  **Дети:** Это зима.    **Дети:** (Дети выдвигают свои предположения)  *Потому, что идёт снег. Деревья укрыты снегом.*  **Дети:** Снегопад.  **Дети:** Нужно переодеть Катю. В куртку и штаны с мехом, валенки, тёплую шапку.  **Дети:** Давайте.  **Дети:** (Дети выдвигают свои предположения)  *Потому, что на деревьях появляются почки.*  **Дети:** Нужно одеть Катю. В пальто, штаны, шапку, сапоги.  **Дети:** (Дети выдвигают свои предположения)  *Потому, что появляются ягоды, много зелёной травы, летают бабочки, тёплое море.*  **Дети:** Давайте ей поможем. Мы оденем на неё сарафан и панамку, а на ноги оденем, туфли.  **Дети:** Осень, зима, весна, лето.  **Дети:** Штаны, куртку, пальто, кофту, сарафан.  **Дети:** Одежда.  **Дети:** Сапоги, ботинки, туфли. Обувь.  **Дети:** Да.  **Дети:** Спасибо.  **Дети:** До свидания Катя. |