**Тема:** Учите правила дорожного движения

**Цели:**

* Познакомить детей с произведением О. Бедарева «Азбука безопасности»;
* Уточнить и закрепить знания детей о правилах дорожного движения;
* Продолжить формирование знаний детей о правилах поведения на улице;
* Расширять кругозор учащихся;
* Развивать мышление, внимание, память.

**1. Сообщение темы и задач**

***-*** Ребята, сегодня мы познакомимся со стихотворением, которое называется «Азбука безопасности» и узнаем новые правила дорожного движения.

**2. Изучение нового материала**

- Внимательно послушайте стихотворение и подумайте, о чем оно.

Асфальтом улицы мостятся,

Автомобили быстро мчатся.

Бурлит в движеньи мостовая –

Бегут авто, спешат трамваи.

Все будьте правилу верны –

Держитесь правой стороны.

Должен помнить пешеход:

Перекресток – переход.

Есть сигналы светофора,

Подчиняйся им без спора.

Желтый свет – предупрежденье,

 Жди сигнала для движенья.

Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут.

Иди вперед! Порядок знаешь,

На мостовой не пострадаешь.

Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт.

Леша с Любой ходят парой,

Где идут? По тротуару.

Ученик, садясь в трамвай,

Старшим место уступай.

Футбол – хорошая игра

На стадионе, детвора.

Хоккей – игра на льду зимой,

Но не играй на мостовой.

Щади здоровье, жизнь щади,

За движением следи.

Экзамен важного значенья

Держи по правилам движенья.

Юные граждане, Таня и Петя,

Твердо запомните правила эти!

- Итак, ребята, о чем это стихотворение? *(Это стихотворение о правилах дорожного движения, о том, как должны вести себя дети на улице.)*

- Сейчас внимательно послушайте отрывок из этого стихотворения, затем ответим на вопросы.

Асфальтом улицы мостятся,

Автомобили быстро мчатся.

Бурлит в движеньи мостовая –

Бегут авто, спешат трамваи.

- Опасен ли наш город? *(Да, потому что в городе много машин и другого транспорта.)*

- А что надо делать, чтобы не попасть в беду? *(Надо соблюдать правила дорожного движения.)*

- Сейчас послушайте продолжение, затем вы должны будете ответить, как надо вести себя пешеходу.

Все будьте правилу верны –

Держитесь правой стороны.

Должен помнить пешеход:

Перекресток – переход.

*-* Как должен вести себя дисциплинированный пешеход? *(Пешеход должен ходить с правой стороны.)*

- Почему он должен ходить только справа? *(Чтобы не мешать пешеходам, которые идут навстречу.)*

- Будьте внимательны, я читаю следующий отрывок.

Есть сигналы светофора,

Подчиняйся им без спора.

Желтый свет – предупрежденье,

 Жди сигнала для движенья.

Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут.

Иди вперед! Порядок знаешь,

На мостовой не пострадаешь.

Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт.

- Какой помощник есть на улице? *(Светофор.)*

- Что означает каждый из сигналов светофора? *(Красный – стой, желтый – жди, зеленый – иди.)*

- Послушайте следующий отрывок.

Леша с Любой ходят парой,

Где идут? По тротуару.

Ученик, садясь в трамвай,

Старшим место уступай.

- Правильно ли ведут себя Леша и Люба? *(Правильно. Они ходят по тротуару, ведь тротуар – для пешеходов, а проезжая часть – для машин.)*

- Как следует относиться к старшим в общественном транспорте? *(Старшим следует уступать место.)*

- Послушайте продолжение и ответьте на вопрос: можно ли шалить и устраивать игры на мостовой?

Футбол – хорошая игра

На стадионе, детвора.

Хоккей – игра на льду зимой,

Но не играй на мостовой.

- Где нужно играть детям? *(На мостовой нельзя шалить, играть надо только во дворе или в парке.)*

**3. Подведение итогов**

В заключение автор говорит:

Щади здоровье, жизнь щади,

За движением следи.

Экзамен важного значенья

Держи по правилам движенья.

Юные граждане, Таня и Петя,

Твердо запомните правила эти!

- На все мои вопросы вы ответили правильно. Помните, ребята, что игры на улице в любой момент могут обернуться бедой. Всегда выполняйте правила дорожного движения!