**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **Детский сад №21**

**Образовательная область:**

**«Познавательное развитие»**

**Формирование циклической картины мира**

**Конспект занятия**

 **на тему: « Я в мире – человек!»**

**Подготовительная группа**

 **Составила воспитатель:**

 **Людмила Давидовна Склярова**

 **ст. Стародеревянковская**

 **2012 год**

Конспект занятия: «Я в мире – человек!» или Путешествие по стране самопознания.

**Цель :** дать детям представление о том, что самопознание - это удивительная и загадочная страна, обладающая бесценными духовными сокровищами, приобщение к которым делают каждого человека духовным и нравственным, счастливым и радостным, добрым и мудрым; ознакомить детей с общечеловеческими духовными ценностями ; приучать детей использовать нравственно-духовные качества в общении со сверстниками и взрослыми, адекватно оценивать свои поступки и поступки своих друзей; воспитывать вежливость и доброе отношение к людям.

**Методы:** беседа, практическая работа, инсценировка стихотворения, решение проблемных ситуаций, объяснение, игра, упражнения, релаксация, обобщение.

**Оборудование:** плакат «Хорошие и плохие поступки», цветные сердечки, 3 стакана с водой, колокольчик, волшебная палочка, карта маршрута по «Стране Самопознание», маленькие зеркала, воздушный шарик, мягкий коврик, бумажный кораблик, детская книжка «Золотые правила дружбы».

**Ресурсы:** 101. ru **-** аудиозапись из серии «Звуки природы» - соловьиная трель и морской прибой, видеоролик мультфильма «Крошка Енот», песни «Настоящий друг», автор? «Дружба» (исполняет группа «Барбарики»).

**Ход занятия:** **Психологический настрой.**

«Круг радости».

Воспитатель: - Здравствуйте, дорогие гости! Мы очень рады вас видеть. Ребята, подарите гостям свою улыбку, потому что мы всегда рады, когда к нам приходят гости.

-Дети, сегодня я приглашаю вас в необыкновенное путешествие. Мы будем путешествовать по удивительной и очень привлекательной стране самопознания.

- Я приглашаю вас в свой «Круг радости». Мы будем приветствовать друг друга и желать радости, счастья, и всего-всего хорошего. А волшебная палочка обязательно исполнит все наши пожелания. Я начну первая и скажу пожелание:

- Желаю счастья и добра, всем детям с самого утра!

(воспитатель передает палочку детям, дети говорят свои пожелания)

**Беседа.**

Воспитатель: **-** А теперь отправляемся в наше путешествие. Для путешествия обязательно будут нужны: хорошее настроение, сердечная теплота и желание узнать много нового и интересного. В этой стране живет Фея Любви, она очень хочет, чтобы вы узнали о том, что этой страной управляют: «Любовь», «Дружба», «Доброта», «Мир», «Счастье». Ребята посмотрите – это карта, по которой мы будем передвигаться с помощью волшебного колокольчика.

 - Давайте все вместе скажем следующие слова:

 «Колокольчиком звеня,

 В путь отправимся друзья!»

- И первая станция называется «Любовь». Любовь бывает разная: любовь к родителям, любовь к Родине, любовь к природе, к людям.

**Практическая работа.**

Воспитатель: - Как вы думаете, что такое любовь?

- А где живет любовь? (в сердце)

-Положите руку на сердце и послушайте, как оно бьется? (пауза)

-Вы заметили, как стучит сердечко?

-С чем вы можете сравнить стук своего сердечка? (ответы детей)

- Любовь – это самое удивительное чувство, которое может испытывать человек.

- Ребята, посмотрите сколько у меня сердечек и все они разного цвета. Я хочу, чтобы каждый из вас выбрал сердечко и признался в любви к кому-либо или чему-либо. А теперь мы из этик сердечек составим радугу любви. (Дети составляют радугу любви на карте).

- Как здорово! Посмотрите, наша комната наполнилась разноцветной любовью и радостью! Помните, это большое счастье, когда даже маленький человек, наполняет этот огромный мир своей любовью.

**Беседа.**  Воспитатель: - А сейчас мы отправляемся к следующей станции, имя которой «Дружба». Берем наш волшебный колокольчик и отправляемся в путь.

- «Колокольчиком звеня,

 В путь отправимся друзья!»

- Мы прибыли на станцию «Дружба»

-Что такое дружба?

-А какой может быть дружба?

-Каким должен быть настоящий друг? (ответы детей)

**Прослушивание песни.**

 -Давайте послушаем песню «Настоящий друг».

Воспитатель:

-А друзья помогают друг другу?

- Правильно ребята! И когда друзья помогают друг другу, дела идут быстрее и все задуманное сбывается. Это прекрасно, что вы умеете дружить и понимаете что такое дружба. Ребята, а вы знаете, что друзья иногда ссорятся. Вы можете обидеться, разозлиться на своего друга, сказать обидные слова. Тогда вам становится очень грустно. Когда друзья поссорились, трудно протянуть руку дружбы первым. Каждый считает, что он прав.

 **Чтение стихотворения с инсценировкой** «Поссорились» А.Кузнецовой. 1 девочка: Мы поссорились с подругой И уселись по углам. Очень скучно друг без друга! Помириться нужно нам.

2 девочка: Я её не обижала, Только Мишку подержала, Только с Мишкой убежала И сказала: «Не отдам».

**Беседа** по содержанию прочитанного. Воспитатель: - Что же теперь делать девочкам? (ответы детей). Они сейчас грустят и сердятся. - Я предлагаю вам надуть шарик (один из мальчиков надувает шарик, чтобы отпустить его). Представьте себе, что шарик – это тело человека, а воздух внутри шарика – это гнев и злость. Попробуйте отпустить его и проследить за шариком. Вы видите, что шарик мечется по комнате, он становится неуправляемым. Так бывает и с человеком, когда он гневается, то может совершить плохие поступки, не контролируя себя. А ведь можно своими чувствами и настроением управлять.

2 девочка: Я пойду и помирюсь. Дам ей Мишку, извинюсь, Дам ей куклу, дам трамвай И скажу: «Играть давай!»

- А какие слова можно использовать для того, чтобы помириться?

- А что может произойти, если вы не захотите понимать и прощать друг друга? (рассуждения детей)

**Решение проблемных ситуаций.** Упражнение «Коврик мира» .

- Я принесла для нас всех волшебный «Коврик мира», который поможет нам разрешить проблемные ситуации.

Ситуация 1.

Воспитатель кладёт на столик бумажный кораблик. Выходят двое мальчиков и одновременно хватают кораблик, тянут каждый к себе. Никто не хочет уступить. Кораблик рвется, мальчики поссорились. Воспитатель: - Ребята, давайте пригласим мальчиков на «Коврик мира» и вместе поможем разобраться в этой ситуации. - Как можно было бы разрешить эту ситуацию? (ответы детей)

Ситуация 2Воспитатель кладет в центр волшебного коврика книжку. Выходят две девочки, садятся на коврик . – Книжка одна, а вас двое… Как вы разрешите эту ситуацию? (ответы девочек) - Молодцы! Ребята, всегда помните, что в любой ситуации есть такой «Коврик мира»!

«**Просмотр мультфильма** «Крошка Енот».

Воспитатель:

-А теперь я предлагаю вам посмотреть фрагмент мультфильма и сделать вывод.

-Так каким же должен был быть Крошка Енот, чтобы подружиться с тем, кто сидит в пруду? (Доброжелательным)

-А что значит быть доброжелательным? (Всем желать добра).

-Правильно, ребята.

-И следующая остановка - «Доброта». Вместе с волшебным колокольчиком отправляемся в путь.

«Колокольчиком звеня,

 В путь отправимся друзья!»

**Объяснение.**

**-** Как вы думаете ребята, что такое доброта?

- Какого человека можно назвать добрым? Почему?

- Давайте посмотрим на плакат.

-Какие поступки здесь показаны? (плакат «Хорошие и плохие поступки»).

- Как поступают дети? Давайте поговорим об этом (отрицательные поступки)

-А случалось ли такое, когда вам было неудобно за свой поступок, который вы не хотели совершать, но совершили? Расскажите.

- Какие чувства вы при этом испытывали?

- А теперь ребята, давайте обсудим добрые поступки (обсуждение хороших поступков)

- Какие хорошие поступки вы совершали?

- Какие чувства вы при этом испытывали?

**Игра.**

-А теперь ребята, я предлагаю вам поиграть. Эта игра учит добру и вежливости. Если вы согласны с тем, что я сейчас буду говорить, то в ответ всем вместе хором надо сказать: «Это я, это я, это все мои друзья!». Если не согласны, надо присесть и закрыть руками голову.

1. Кто из вас, проснувшись бодро «С добрым утром!» скажет твердо?
2. Кто из вас, скажите братцы, забывает умываться?
3. Кто из вас в маршрутке тесной уступает старшим место?
4. Кто из вас молчит как рыба, вместо доброго «Спасибо»?
5. Кто быть вежливым желает, малышей не обижает?

-А мы отправляемся дальше. Интересно, какая остановка нас ожидает? Берем колокольчик и отправляемся в путь.

«Колокольчиком звеня,

 В путь отправимся друзья!»

-Мы прибыли на станцию «Счастье». - Скажите, а когда человек счастлив? (когда он здоров, когда его окружают любовь, добро, друзья) - А какое настроение должно быть у счастливого человека? (ответы детей)

- Ребята, в душе каждого человека живут чувства. Они все разные. Их имена говорят о том, чем они отличаются друг от друга и как помогают друг другу.

**Упражнение «Наши эмоции».**

-У каждого из вас есть маленькое зеркальце. Сейчас я буду показывать вам эмоцию, а вы должны будете ее назвать её и изобразить глядя в зеркало на себя ( дети выполняют, смеются).

-Ребята, я вижу, что вы находитесь в прекрасном настроении, у вас все получается, вы довольны, всех любите. Улыбнитесь друг другу. Вот в это время ваше настроение похоже на чистую воду (стакан с чистой водой).

- Ребята, скажите, когда вы еще испытывали хорошее настроение? (ответы детей)

-Но бывает, что мысли грустные и неприятные, вам плохо и обидно. Тогда мысли похожи на грязную, мутную воду. В это время ваше настроение плохое (стакан с мутной водой).

- Скажите ребята, после чего у вас было такое настроение?

- А нужно ли ждать, когда пройдет плохое настроение?

- Конечно, нет! Давайте вспомним золотое правило: «Думай о хорошем и будет хорошо».

**Релаксация.**

- А можно послушать трель соловья или шум ветра, морского прибоя, просто хорошую музыку, песенку. Что из перечисленного хотите послушать? (воспитатель включает звук по выбору детей) .

 - А когда Вам в голову приходят отличные идеи, то мысли становятся похожи на салют: они блестят и переливаются. В это время у Вас настроение отличное и похоже оно на салют, как вода в этом стакане (стакан с блестками).

- Вот когда вы испытывали такое настроение?

-Всем нам, безусловно, нравится, когда с нами человек с хорошим настроением. Всем вокруг становится тепло, приятно, радостно.

**Обобщение.**

**-** На этом и заканчивается наше путешествие по загадочной и удивительной стране самопознания. Но мы должны помнить и знать, что путь не имеет конца. По этому пути человек идет всю свою жизнь.

**Круг «От сердца к сердцу».**

**-** А сейчас я вас приглашаю в круг «От сердца к сердцу».

- Давайте скажем следующие слова:

«С детства мы любим играть и смеяться,

 С детства мы учимся добрыми быть,

 Вот бы такими всегда оставаться,

 Чтоб улыбаться и крепко дружить».

 Дети поют и танцуют под песню «Дружба» с любимой группой «Барбарики»