**Игра-путешествие на тему «В осенний лес»**

Цель:

1.Дать знания об экологической цепочке, рассказать о важности всех ее звеньев.

2.Активизировать знания о значимости чистого воздуха для человека. Развивать навыки правильного дыхания,внимания, наблюдательности.

3.Воспитывать бережное отношение к природе, чувство сопричастности, сопереживания к важнейшим глобальным экологическим проблемам Земли (загрязнение окружающей среды, воздуха).

Словарная работа.

Экологическая цепочка, чистый воздух,Земля, запрещающие знаки.

Оборудование: массажная дорожка,грамзапись голосов птиц,экран,музыкальное сопровождение, плакаты правил поведения в лесу,бросовый материал.

Ход занятия.

Педагог: Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие в осенний лес.Дети под музыку идут друг за другом, (музыка прерывается и влетает сорока )

Сорока: Ой, беда, беда.Лес наш гибнет, Лесовичок не знает что делать, сидит и плачет.В лесу не слышно пения птиц,животные уходят в дальний лес.

Педагог: Подожди,сорока, не тараторь, а от чего лес погибает?

Сорока: Ой, беда, беда. Люди стали часто приходить в лес. Охапками рвать цветы,оставлять после себя мусор. Птицы не поют своих песен, да и некому поедать вредных жуков и гусениц.Пропадает наш лес, пропадает.

Педагог:Да, это серьезная проблема. Надо срочно помочь Лесовичку и спасать лес. Продолжим наш путь нужно спешить, (дети идут по массажной дорожке).

Имитация леса (разбросаны пластиковые бутылки, пакеты, бумага). Сидит Лесовичок и плачет.

Педагог: Здравствуй, Лесовичок, слышали мы о твоей беде и спешим к тебе на помощь.

Лесовичок: Здравствуйте, вот видите какой стал- грязный лес, кругом беспорядок, да и воздух стал грязный. Апчхи. Это нерадивые туристы отдыхали в моем лесу и оставили мусор.А что нужно было сделать?

 (Ответы детей )-Нужно было собрать мусор в пакет , привести в город и выбросить в контейнер.

Педагог: «Чтоб радость завтрашнего дня

Сумел ты ощутить,

Должна быть чистою Земля,

И воздух чистым быть»

Лесовик: Ой, ребята, помогите, одному мне с этой работой не справится.

Педагог: Конечно, поможем только перед работой сил наберемся, ведь она нам понадобится.

Дети под музыку выполняют дыхательные и киннезеологические упражнения.

1.Вырасти хочу скорей,

Добро делать для людей.

1 –поднять руки вверх, потянуться, подняться на носки, вдох.

2- опустится на всю ступню, опустить руки.

2. «Глазки»

Чтобы зоркими нам быть,

Надо глазками крутить.

3. «Барабанщик»

Мы слегка побарабаним,

И сильнее сразу станем.

И.п.ноги на ширине плеч, руки на поясе, вдох.

1 –присесть, похлопать по коленам-выдох.

2-и.п. произнести «Б ам-бам-бам»

Педагог: Что же, за работу принимайтесь. (Дети одевают рукавички для работы и фасуют мусор по контейнерам.Контейнеры обозначены символами – мусор для пластика и бумаги)

Дети трудятся под музыку, Лесовичок качает головой, улыбается.

 (Слышится грамзапись пения птиц.)

Лесовичок: «Ой, да, ребята,ой, да молодцы. Какой стал чистый лес, и птицы опять вернулись в мой лес и природа радуется за ваши дела.

1 ребенок:

 «Нас в любое время года.

Учит мудрая природа.

Птицы учат пению,

Паучок терпению.

2 ребенок:

Учит солнце доброте,

И при всей огромности,

Обучает скромности.

3 ребенок:

Нас деревья всех пород -

Весь большой лесной народ-

Учит крепкой дружбе.»

Педагог: Правильно, ведь только дружба помогает преодолеть любые трудности.Посмотрите, как мы хорошо потрудились ,лес преобразился.

Лесовичок: Мне и дышать стало легче, воздух стал чище.

Педагог: В природе все взаимосвязано, посмотрите, на экологическую цепочку,(на экране показ - будут насекомые – будет пища для птиц –птицам необходим лес,это их дом-будет лес , будет чистый воздух-а будет чистый воздух – будут здоровыелюди, а здоровье для человека самое главное богатство.Давайте и мы подышим чистым воздухом. (дыхательное упражнение)

«Чтобы правильно дышать-

Нужно воздух нам глотать»

И.п. основная стойка,

1- выдох через нос, втягивая живот.

2- губы сделать трубочкой, резко втягивая воздух, заполняя легкие до отказа.(6-7)

Педагог: Лесовичок, мы хотим ,чтобы в лесу всегда было чисто и люди приходя внего не вредили ему и соблюдали эти правила.

(На планшетах прикреплены иллюстрации с изображением : нельзя портить кору деревьев, разорять птичьи гнезда, разжигать костер, ломать ветки деревьев). Дети объясняют как можно навредить лесу, не соблюдая этих правил.

Лесовичок: Вот спасибо, вам,друзья,за помощь.Я думаю,что теперь глядя на запрещающие знаки, люди будут охранять и беречь мой лес. Ведь лес щедро дарит нам свои дары и я вас угощаю ,что вы помогли мне спасти мой лес. (угощает печеньями грибочками)

Педагог: И. мы спокойны,что теперь в лесу все в порядке, нам пора возращаться в детский сад.