Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №4 комбинированного вида» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

Индивидуальный план работы в межаттестационный период воспитателя Асылхановой Лилии Миннехановны (2011 – 2015 гг.)

Формы работы:

1. Пройти курсы повышения квалификации.

2. Подготовка к прохождению аттестации, изучение нормативной базы.

3.. Алгоритм деятельности педагога в год, предшествующий подаче заявления:

 - Изучение «Положения о порядке аттестации педагогических государственных и муниципальных образовательных учреждений и правил проведения аттестации педагогических работников на 2015 год».

 -Подготовка заявления на педагогическую аттестацию.

 -Подготовка к прохождению профессионального тестирования для педагогических работников.

4. Оформление портфолио в соответствии с требованиями к заявленной категории.

5. Совершенствовать знания в области воспитания и обучения дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС.

6. Знакомиться с новыми формами, методами и приемами в воспитании и обучении детей дошкольного возраста в соответствии с методической темой.

7. Принимать активное участие в работе педагогического совета ДОУ.

8. Организовать работу с воспитанниками для участия в конкурсах разных уровней для детей дошкольного возраста.

9. Изучать опыт работы лучших воспитателей города, района.

10. Творчество воспитателя с выходом на положительные результаты: открытые занятия, мастер – классы т. д.

11. Совершенствовать свои знания в области современной психологии и педагогики.

12. Посещать открытые занятия коллег и участвовать в обмене опытом на разных уровнях.

13. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.

14. Разработка методических пособий, дидактических и наглядных пособий для работы с детьми.

15. Повысить знания в области ИКТ и внедрять их в образовательный процесс.

16. Пополнять банк электронных учебных и методических материалов по образовательным областям.

17. Создать персональный сайт и пополнять.

18. Участие в педагогических конкурсах для воспитателей.

19. Публикации в педагогических сборниках, журналах и электронном СМИ.

20. Презентация своих профессиональных достижений: выступления на семинарах, конференциях.

21. Публикации творческих и практических работ воспитанников в конкурсах для дошкольников.

22. Изучить материалы по написанию рабочей программы воспитателя с учетом ФГОС.