**Конспект организованной образовательной деятельности в первой младшей группе «Колобки»**

**Воспитатель: Белякова Светлана Петровна**

**Тема**: **«Покатаем зверушек»** (с элементами сюжетно - ролевой игры)

**Цель:** создание социальной ситуации развития для формирования первичных представлений о транспорте.

**Задачи:**

* способствовать развитию активной речи ребенка, вовлекая в разнообразные формы речевого общения;
* создавать условия для развития представлений о грузовом и легковом автомобиле, автобусе, а также их основных частях: кабина, руль, кузов, колеса, окна;
* воспитывать сочувствие, умение помогать друг другу.

Материалы и оборудование: игрушечные машины (машины, автобус, грузовик, картины с изображением машин, игрушки, которые могут поместиться в кузов игрушечного грузовика, игрушечный руль, игрушки (заяц, белка, мишка, магнитофон, напольные макеты деревьев.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

1. Организационный момент.

(под веселую музыку А. Шаинского «Вместе весело шагать» дети входят в группу).

Воспитатель:

- Дети, посмотрите, что это? (Машины). Давайте, сегодня совершим путешествие на машинах. Для этого, сначала мы сейчас узнаем, как они называются.

2. Основная часть. Рассматривание легковой и грузовой машины.

- Это легковой автомобиль, вот у него колеса, руль, окна. А это машина как называется? (Указывает на грузовую машину.) (Грузовик.) Да, это грузовая машина, у нее есть (указывает на колеса, руль, окна, дети называют части). Грузовая машина может перевозить разные предметы в своем кузове. (Просит кого-то из детей сложить в кузов кубики, отвезти их в игровой уголок и выгрузить.) Ребята, а на легковом автомобиле мы сможем перевезти кубики? (Дети отвечают.) Не можем, а почему? (У него нет кузова.) Молодцы!

Ребята, а сейчас, давайте, поиграем игру «Чего не стало? ». Закроем все свои глазки. (Убирает легковой или грузовой автомобиль.) Глазки можно открывать. Смотрите, внимательно, чего не стало? (Дети называют автомобиль.)

Физкультминутка.

Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»

Дети, представьте, что воробьи клюют зернышки, рассыпанные на асфальте, и вдруг идет машина. Что делают воробьи? (Улетают.) Покажите, как разлетаются воробьи. Как кричат воробышки? («Чик-чирик! ») А теперь вы будете воробышками, а я – автомобилем (берет игрушечный руль). Автомобиль стоит на месте, воробышки клюют зерна, чирикают. (Дети выполняют действия.) «Воробышки, автомобиль идет, улетайте! » (Крутит руль и идет быстрым шагом, дети разбегаются, машут руками как крыльями. (Игра повторяется 2-3 раза)

3. Описание автобуса.

- Ой, смотрите, ребятки, кто там плачут? (Показывает игрушечных зверей – зайчика, белку, мишку.) Зайчик, белка и мишка хотят поехать домой в лес, а на чем им ехать, не знают. Давайте им поможем. Как вы думаете, дети, что это за машина? (Показывает игрушечный автобус.) (Дети отвечают.) Молодцы, ребятки. Посмотрите, у автобуса есть колеса, большие окна, много дверей, сидений, его ведет шофер и останавливается на автобусных остановках. Давайте, все вместе на автобусе отвезем в лес зайчика, белку, мишку.

4. Итог занятия.

Сейчас построим из стульев большой автобус, чтобы и ребята в нем поместились. Я буду шофером автобуса, а вы будете пассажирами вместе со зверушками.

Звучит музыка «Нам любые дороги дороги» (Бременские музыканты)

Весь день - домой и на работу

Возить людей его забота!

Точно, вовремя и ловко

Подъезжаю к остановке.

Все вошли, закрылась дверь, -

Пассажиры вы теперь.

Всё! Приехали! Ура!

Выходите, вам пора!

Ну вот, приехали. (Звери выходят из автобуса в лес, благодарят и прощаются с детьми.) (Дети с воспитателем обратно на автобусе уезжают домой.) Звучит музыка «Ничего на свете лучше нету» (Бременские музыканты) .