



Дошкольное образовательное учреждение города  
Нижевартовска детский сад №69 «Светофорчик»

## ДРЕСС-КОД ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЯ



Разработчик: Геращенкова Е.Н.

2014г.





«По одежке встречают, а по уму провожают»

«По одежке встречают, по ней и честь оказывают»

«По одежке встречают, а до ума времени не хватает»

«По одежке встречают, по ней и на работу принимают»





Дети мыслят картинками, а не словами, у детей преобладает произвольное внимание, у них высокая эмоциональность.

Они воспринимают окружение через формы и краски, а не через рациональность и полезность. Дети интуитивны и доверчивы.





Образ воспитателя очень важен для ребёнка так как напрямую влияет на его настроение, работоспособность и психологический комфорт.





- Крупные бусы или яркий цветок на блузке соберёт, сконцентрирует и активизирует непроизвольное внимание детей. У детей развивается интерес к обследованию и желание общаться. Девочки начинают играть украшениями из уголка "Ряженья", подражая воспитателю. Украшая себя, ребёнок учиться представлению о самом себе, что очень важно в формировании собственной личности, принятии себя.





• Яркая заколка в волосах "заставит" ребёнка поднять глаза вверх и зафиксировать взгляд на объекте в таком положении. Положение "глаза вверх" успокаивает ребёнка, уравнивает его эмоциональное состояние, улучшает настроение, уходит слезливость.





• Мягкая трикотажная или вязанная кофточка побуждает ребёнка к ласковости, спокойствию, способствует эмоциональному комфорту.





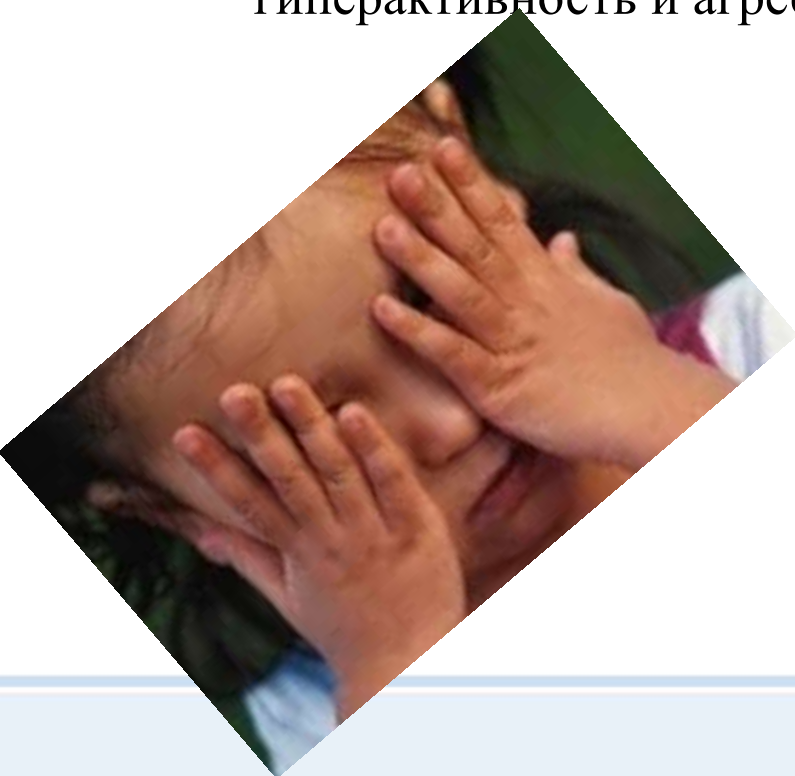
- Яркие красные цвета в одежде воспитателя повышают скорость мыслительных операций у ребёнка, а фиолетовые и синие - зарождают сомнение, неуверенность в своих силах.







• Преобладание в одежде чёрного цвета для воспитателя не желательно, так как тёмные цвета побуждают к собранности, активизации произвольности, а ребёнок нейрофизиологически к этому не готов. Дети испытывают внутреннее напряжение и быстро утомляются, становятся рассеянными, могут проявляться гиперактивность и агрессия





• Белые и очень светлые тоны одежды вызывают у ребёнка некоторую рассеянность, растерянность, ожидание инструкций, указаний, способствуют снижению инициативы, самостоятельности.





•Блестящие, сверкающие элементы в одежде вызывают у ребёнка восторг, восхищение, доверие, притягивают ребёнка к воспитателю. У ребёнка улучшается настроение, он испытывает состояние радости. В такой одежде воспитателю легко расположить к себе ребёнка, вызвать доверие и управлять его действиями, добиться послушания и признания.





# Спасибо за внимание!

